Základní škola a mateřská škola Prostějov,

Melantrichova 60

tel. 582319071

e-mail: zsmelan@zsmelan.cz

IČO: 628 605 00

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB ŠPP

na školní rok 2023/2024

**Členové školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Sedláčková Kamila – zástupce ředitele

Mgr. Kinclová Vlasta – výchovný poradce

Mgr. Kateřina Macáková – školní metodik prevence

 Mgr. Ivana Nová – školní speciální pedagog

 Školní poradenské pracoviště zahájilo na ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova 60, další rok své činnosti. Personální složení se v letošním školním roce nemění. Nemění se ani hlavní cíl naší práce – poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. zajištění péče o žáky cizince
3. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
4. prevence rizikového chování

 **Pro letošní školní rok byly stanoveny následující cíle:**

1. Metodické vedení třídnických hodin
2. Pokračování v depistážní činnosti, komunikace se ZZ žáků s cílem nastavit optimální způsob vzdělávání s ohledem na SVP žáků
3. Prohlubovat zásady bezpečného chování na sociálních sítích
4. Posilovat „zdravé jádro“ třídy a eliminovat tak počáteční rizikové chování

 **Plán práce výchovné poradkyně:**

**Činnost zahrnuje tyto výchovné oblasti:**

· pedagogicko-psychologické poradenství

· spolupráce se školskými poradenskými zařízeními Olomouckého kraje

· spolupráce se školním poradenským pracovištěm

· studijní a výchovné problémy, žáci ohrožení školním neúspěchem

· kariérní poradenství

· péče o talentované žáky

**Poradenské činnosti:**

· vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

· zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

· koordinace poskytování poradenských služeb žáků se SVP mezi školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků

**Metodické a informační činnosti:**

· metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

· předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy

· poskytování informací o činnosti školy, školských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům

· shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

· vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce

· poradenství ve volbě povolání, zprostředkování exkurzí, besed, zařazování témat do výuky

· zajištění výkaznictví podpůrných opaření

**Září:**

· plán výchovného poradce na školní rok, sestavení konzultačních hodin

· kontrola evidence žáků se SPU; žáků s výchovnými problémy a zdravotními problémy, u kterých je nutné věnovat zvýšenou pozornost

· evidence žáků, seznam žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, vypracování dokumentace IVP, schůzky s rodiči

· diagnostika třídních učitelů ve své třídě (pozorování vývojových i výchovných problémů u žáků), vytipování žáků nadaných

· zjištění počtu vycházejících žáků, na třídních schůzkách předat první informace zákonným zástupcům k volbě povolání

· Burza středních škol Prostějov

· Burza práce a vzdělání

**Září – listopad:**

· diagnostika žáků v 1. třídách (dětem dát čas k adaptaci na školní prostředí)

· shromažďování materiálů týkající se žáků vyžadujících speciální péči a dle přání rodičů, žáků či třídních učitelů snaha o zajištění vhodné a účinné poradenské pomoci ve školských poradenských zařízeních

· kontrola, vyplnění, podpisy přihlášek na střední školy s talentovou zkouškou

· upřesnit nové přijímací řízení žákům i rodičům

· orientační pohovory s vycházejícími žáky

· zprostředkování schůzek s náborovými pracovníky SŠ

· informace žákům – Dny otevřených dveří na SŠ a SOU

**Prosinec:**

· schůzka se žáky 5. a 7. ročníků, kteří mají zájem o studium na víceletých gymnáziích, předání důležitých informací + instrukce ke správnému vyplnění přihlášek

· schůzka s třídní učitelkou v 5. a 7. ročníku ohledně přijímacího řízení na víceletá gymnázia

· předávání informací vycházejícím žákům dle aktuální nabídky, nástěnka k volbě povolání

· připravit informace pro rodiče, seznámení s podmínkami příjímacího řízení na střední školy pro rok 2023/2024

**Leden:**

· shromažďování materiálů týkající se žáků vyžadujících speciální péči a dle přání rodičů, žáků či třídních učitelů snaha o zajištění vhodné a účinné poradenské pomoci ve školských poradenských zařízeních

· shromažďování informací o přihláškách vycházejících žáků

**Únor:**

· zpracování přihlášek ke studiu na víceletá gymnázia

· shromažďování materiálů týkající se žáků vyžadujících speciální péči a dle přání rodičů, žáků či třídních učitelů snaha o zajištění vhodné a účinné pomoci v PPP v Prostějově

· kontrola, vyplnění, podpisy přihlášek na střední školy

· předání zápisových lístků proti podpisu rodičům vycházejícím žákům

**Březen:**

· do 1. 3. termín odeslání přihlášek na střední školy

· shromažďování materiálů týkající se žáků vyžadujících speciální péči a dle přání rodičů, žáků či třídních učitelů snaha o zajištění vhodné a účinné pomoci v PPP v Prostějově

**Duben:**

· první kolo přijímacího řízení

· odvolací, případně pokračování v přijímacích řízeních

· shromažďování výsledků z přijímacího řízení

· shromažďování materiálů týkající se žáků vyžadujících speciální péči a dle přání rodičů, žáků či třídních učitelů snaha o zajištění vhodné a účinné pomoci ve školských poradenských zařízeních

**Květen:**

· druhé kolo přijímacího řízení

· shromažďování materiálů týkající se žáků vyžadujících speciální péči a dle přání rodičů, žáků či třídních učitelů snaha o zajištění vhodné a účinné pomoci v PPP v Prostějově

**Červen:**

· vyhodnocení přijímacího řízení žáků – víceletá gymnázia; zpráva pro vedení školy

· přehled škol – přechod na plně organizovanou školu – umístění žáků, připravit dokumentaci

· uspořádání, organizace a přehledy materiálů výchovného poradenství

· vyhodnocení podpůrných opatření ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti

**Plán práce školního speciálního pedagoga:**

**Metodické, koordinační a poradenské činnosti:**

* provádí depistážní činnosti - vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* provádí diagnostické a intervenční činnosti
* provádí event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
* průběžně vyhodnocuje účinnost navržených opatření, dle potřeby navrhuje a realizuje úpravy
* zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály
* zabezpečuje průběžnou komunikaci a kontakt se zákonným zástupcem
* zajišťuje speciálně pedagogickou intervenci a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy
* připravuje a průběžně upravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* zajišťuje kooperaci se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami
* zajišťuje metodickou pomoc a poskytnutí odborných informací z oblasti speciální pedagogiky pedagogickým pracovníkům školy, pomáhá při jejich aplikaci
* ve spolupráci s vyučujícími provádí náslechy v hodinách, na jejich základě navrhuje další postupy v péči o žáky s SVP
* koordinuje a metodicky vede pedagogické asistenty ve škole
* zajišťuje dokumentaci případů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
* zajišťuje výuku předmětu speciální pedagogické péče a pedagogické intervence u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* koordinuje speciálně-pedagogické poradenství ve škole
* zajišťuje půjčování pomůcek a literatury pro žáky s SVP vyučujícím a asistentům pedagoga
* vyhledává žáky s potížemi již na úrovni mateřských škol, konzultuje ev. odklady školní docházky se ZZ žáků
* účastní se zápisu budoucích žáků prvních ročníků
* vede administrativu svojí činnosti – případová dokumentace, evidence výukové činnosti v předmětu speciálně-pedagogické péče a pedagogické intervence
* neustále se vzdělává, sleduje nabídku kurzů v rámci DVPP a vybraných se aktivně účastní

**Září**

* vypracování plánu práce školního speciálního pedagoga pro šk. rok 2022/2023
* technické a organizační zabezpečení realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* příprava pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními
* aktualizace a doplnění databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními
* účast a metodická podpora při vytváření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory.
* metodická pomoc třídním učitelům při individualizaci žáků
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* zahájení a realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP

**Říjen**

* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* zahájení depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Listopad**

* zakoupení učebních materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které budou mít k dispozici během výuky v Předmětu speciálně pedagogické péče
* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Prosinec**

* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Leden**

* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Únor**

* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Březen**

* zahájení tandemové výuky ve vybraných třídách
* metodické vedení dalšího speciálního pedagoga ve výuce Předmětu speciálně-pedagogické péče, hospitační činnost
* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Duben**

* zápis dětí do prvních tříd ZŠ – účast, konzultace
* zakoupení učebních materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které budou mít k dispozici během výuky v Předmětu speciálně pedagogické péče
* realizace tandemové výuky ve vybraných třídách
* metodické vedení dalšího speciálního pedagoga ve výuce Předmětu speciálně-pedagogické péče, hospitační činnost
* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Květen**

* realizace tandemové výuky ve vybraných třídách
* metodické vedení dalšího speciálního pedagoga ve výuce Předmětu speciálně-pedagogické péče, hospitační činnost
* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory

**Červen**

* zhodnocení efektivity tandemové výuky ve vybraných třídách
* realizace tandemové výuky ve vybraných třídách
* metodické vedení dalšího speciálního pedagoga ve výuce Předmětu speciálně-pedagogické péče, hospitační činnost
* realizace Předmětu speciálně-pedagogické péče a Pedagogické intervence
* zhodnocení efektivity výuky Předmětu spp péče a Pedagogické intervence na úrovni VP a následně při konzultaci s ŠPZ
* pokračování v depistážní činnosti s cílem vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a ohrožených školním neúspěchem
* konzultace výsledků depistážního šetření na úrovni ŠPP- zpracování depistážního šetření, konzultace s VP, TU a následně se školskými poradenskými zařízeními a individuální konzultace s rodiči, zákonnými zástupci v případě závažných zjištění a podezření z ohrožení školním neúspěchem a vznikem specifických poruch učení
* organizace a zdokumentování porady ŠPP
* organizace a zdokumentování porady AP
* metodická pomoc asistentům pedagoga
* metodická pomoc učitelům základní školy s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory
* účast na tvorbě Závěrečné zprávy práce ŠPP za školní rok 2023/2024

**Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu**

**Úkoly pro celý rok**

* Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Příprava podmínek pro péči a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole, v základní škole i ve školní družině. Koordinace poskytování poradenských služeb těmto dětem, žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto dětí a žáků.
* Metodická pomoc s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření v péči a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů a individuálních výchovných plánů.
* Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
* Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, středisky výchovné péče, Policií ČR, OSPOD, nestátními organizacemi, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování.
* Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole.
* Dlouhodobá i krátkodobá individuální či skupinová speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky.
* Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
* Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
* Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem, hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
* Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

**Plán práce metodika prevence:**

Metodik prevence na webových stránkách školy ukotví a aktualizuje:

Minimální preventivní program 2023\_2024

Program proti šikanování 2023\_2024

Hazardní hráčství 2023\_2024

Alkohol

Tabák

Návykové látky

Distanční vzdělávání

Školní preventivní strategie 2018\_2022

Školní preventivní strategie 2023\_2027

Duševní zdraví žáků

Strategie předcházení šikaně

Na školním intranetu ukotven Krizový plán školy aktualizovaný o Strategii předcházení šikaně a Duševní zdraví žáků.

Výše zmíněnými pracemi splňuje metodik prevence nad rámec dokumentaci požadovanou v rámci činnosti Školního poradenského pracoviště.

**Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:**

* Informace žákům a rodičům, ev. zákonným zástupcům žáků, o činnosti ŠPP předávány na třídních schůzkách a konzultacích pro rodiče a zákonné zástupce dětí.
* Veškeré informace pro pedagogické pracovníky školy k dispozici na školním intranetu a u všech členů ŠPP.
* Neustále aktualizované informace na webových stránkách školy.
* Zřízena schránka důvěry v budově školy.

**Plán DVPP**

* Podle nabídky vzdělávacích seminářů a webinářů v rámci DVPP.
* Bude konkrétně uvedeno v Závěrečné zprávě.
* Zaměření na novinky v poradenské péči na základních školách.
* Novinky v oblasti inkluze.
* Novinky v práci se žáky s SVP.
* Novinky v prevenci sociálně patologických jevů.

**Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP:**

1. **Konzultační hodiny:**
2. Mgr. Vlasta Kinclová kdykoliv po telefonické domluvě
3. Mgr. Kateřina Macáková kdykoliv po telefonické domluvě
4. Mgr. Ivana Nová kdykoliv po telefonické domluvě

**b) Pracovní porady členů ŠPP**

* **Veškerá agenda a podněty neodkladného charakteru jsou vždy důsledně řešeny individuálně podle aktuální situace.**
* Pravidelná porada členů ŠPP probíhá vždy koncem měsíce.
* V Závěrečné zprávě budou uvedeny termíny proběhlých porad.

 V Prostějově dne 6. 9. 2023 Mgr. Ivana Nová