**Minimální preventivní program**

**2024/2025**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |
| --- |
| Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP): |
| ZŠ a MŠ Prostějov  Melantrichova 60  79601 Prostějov |

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení | Melantrichova 60, 79601 Prostějov |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Roman Pazdera |
| Telefon na ředitele | 582319071, 605167226 |
| E-mail na ředitele | [reditelmelan@seznam.cz](mailto:reditelmelan@seznam.cz) |
| Projednáno na ped. radě. | 30. 8. 2024 |

**Zpracovala: Mgr. Jitka Suchánková (metodik prevence pro 1. stupeň)**

**Mgr. Kateřina Macáková (metodik prevence pro 2. stupeň)**

**Garant: Mgr. Roman Pazdera (ředitel školy)**

**Mgr. Vlasta Kinclová (výchovná poradkyně)**

**Pedagogický sbor**

1. **Úvod**

Minimální preventivní program na naší škole je realizován ve spolupráci s pedagogickým sborem, rodiči a příslušnými institucemi.

**Ředitel školy:**  Mgr. Roman Pazdera reditelmelan[@seznam.cz](mailto:zastupkynemelan@seznam.cz)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Kamila Sedláčková [zastupkynemelan@seznam.cz](mailto:zastupkynemelan@seznam.cz)

582 319 073, 724 229 889

**Výchovný poradce:** Mgr. Vlasta Kinclová [vlasta.kinclova@zsmelan.cz](mailto:vlasta.kinclova@zsmelan.cz)

582 319 090

**Metodik prevence**: Mgr. Jitka Suchánková [jitka.suchankova@zsmelan.cz](mailto:jitka.suchankova@zsmelan.cz)

582 319 085

Mgr. Kateřina Macáková katerina.macakova[@zsmelan.cz](mailto:macakovamelan@seznam.cz)

775 252 186

**Zástupce pro předškolní výchovu:** Mgr. Jiřina Klemešová

jirina.klemesova[@zsmelan.cz](mailto:macakovamelan@seznam.cz)

730 584 886

**Speciální pedagog:** Mgr. Ivana Nová ivana.nova[@zsmelan.cz](mailto:macakovamelan@seznam.cz)

777 112 499

1. **Charakteristika školy**

Jde o školu se sportovním zaměřením. Jedná se o školu situovanou na sídlišti v okrajové části města. Školu navštěvuje celkem 463 žáků. Vedle klasických tříd tu existují i třídy s výhradně sportovním zaměřením na tenis, hokej a gymnastiku. V současné době zde máme i celkem početnou skupinku plavců. Ve škole funguje 18 kmenových tříd, 4 odborné učebny a 2 učebny informatiky. Na škole funguje v letošním roce 17 zájmových kroužků. Kroužky mají různé zaměření např. anglický jazyk, keramika, míčové hry atd. Jedná se o širokou nabídku mimoškolních aktivit pro děti zaměřených na smysluplné využívání volného času. V odpoledních hodinách je škola využívána i jinými sportovními organizacemi, které využívají výborně vybavenou gymnastickou tělocvičnu, tělocvičnu na kolektivní sporty, tenisové kurty a venkovní hřiště.

Škola každoročně organizuje lyžařské kurzy, školy v přírodě, prázdninové tábory, kulturní akce, soutěže, olympiády a mnoho dalších zájmových vzdělávacích aktivit.

1. **Problematika rizikového chování na škole**

Menší výchovné problémy řeší třídní učitelé ve spolupráci s rodiči a ředitelstvím školy. Většinou se jedná o neplnění školních povinností, projevy agresivity mezi žáky, porušování školního řádu. Větší řeší třídní učitel ve spolupráci s vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků. Vždy se postupuje dle metodického pokynu MŠMT Č.j.21291/2010-28, který byl předán všem pedagogickým pracovníkům. Dále byl vypracován krizový plán řešení rizikového chování, program proti šikanování a hazardnímu hráčství. Dokumentaci rizikového chování vede a archivuje metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli.

Někteří výborní žáci odcházejí na víceletá gymnázia, mění se sociální rozvrstvení tříd na 2. stupni a narušuje se tak mnohdy i přirozené prostředí školy. To vše napomáhá tvorbě rizikového chování dětí a je na pedagogickém sboru, aby se na základě spolupráce všech článků, této problematice věnoval. Ředitel školy svolává porady, kde se problémy řeší a navrhují výchovná opatření. S veškerými závěry jsou všichni vyučující seznamováni pomocí školního intranetu, nástěnky ve sborovně nebo e-mailem. Vyplatilo se zaměřit problematiku rizikového chování i na mladší děti. Mají větší přehled o rizikovém chování a dokáží rozlišovat.

Pojmy jako kyberšikana, kybergrooming, stalking jsou zařazovány do třídnických hodin, hodin informatiky, občanské nauky, pracovních činností, výchovy ke zdraví apod., pojmy jsou také objasněny rodičům na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy. Rodiče jsou informování o konání třídních schůzek či konzultačních hodinách v žákovské knížce, pomocí e-mailu i webových stránek. Dále je jim nabízena možnost předávání informací o volbě povolání nebo přijímacím řízení na střední školy výchovným poradcem na webových stránkách školy a zápisem v žákovských knížkách.

1. **Cíle minimálního preventivního programu**

Výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti jako standardní součást výchovně vzdělávacího procesu a dále pak motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již nastalo ve výrazné formě.

**Cílové skupiny:**

* děti předškolního věku (2-6let)
* děti mladšího školního věku (6-12let)
* děti staršího školního věku (12-15let)
* rodiče a veřejnost

**Dlouhodobé cíle primární prevence rizikového chování na škole (**očekávané výstupy, které by měli zvládat žáci ukončující 9. ročník školy):

1. **Rozvoj schopnosti poznávání** (zlepšení soustředění, zefektivnění postupů učení).
2. **Sebepoznání a sebepojetí** (poznání sebe samého, ostatních a rozvíjení vztahů).
3. **Seberegulace a sebeorganizace** (práce s vlastními emocemi, zvládání vlastní agresivity, trémy, plánování času).
4. **Psychohygiena** (odstraňování negativního stresu, relaxační a aktivizační cvičení,
5. životospráva, vyhledání pomoci při osobních problémech).
6. **Kreativita** (tvořivé řešení mezilidských situací).
7. **Poznávání lidí** (ohleduplné zacházení s informacemi o spolužácích, vnímání odlišností, identifikace zdroje chyb).
8. **Mezilidské vztahy** (pravidla chování ve třídě i ve škole, sdílení a prožívání radosti ze společné činnosti, respektování práv ostatních a komunikace o základních postojích k životu).
9. **Komunikace** (pravidla efektivního rozhovoru, asertivita, zpětná vazba, odmítání manipulace, zvládání konfliktů, používání neverbální komunikace).
10. **Kooperace a kompetice** (dodržování postupů práce v týmu, zvládání soutěže a konkurence).
11. **Řešení problémů a rozhodovací dovednosti** (přijímání problému jako výzvy, užívání techniky efektivního řešení).
12. **Hodnoty, postoje, praktická etika** (osobní žebříček hodnot, etické chování, odmítání šikany i závislostí, zodpovědné rozhodování).

**Krátkodobé cíle:**

1. **snížit počet 10-15letých dětí, které kouří,**
2. **aktivní využití volného času a zapojení dětí do aktivit (sport, kultura…),**
3. **orientace v drogové problematice a prosazování výhod života bez drog,**
4. **kamarádské vztahy mezi vrstevníky,**
5. **eliminace rizikového sexuálního chování u 15letých dětí,**
6. **spolupodílení rodičů a dětí na akcích školy,**
7. **eliminace šikany, rasismu**
8. **asertivní chování u dětí**

**Činnosti, které povedou k jejich naplňování** – třídnické hodiny, komunitní kruhy, besedy s odborníky a další šíření informací.

**Školní metodik prevence zejména:**

* Koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy.
* Koordinuje a participuje na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších forem rizikového chování.
* Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
* Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevenci rizikového chování.

**Rizikové chování zahrnuje:**

**Interpersonální agresivní chování**- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy, komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie.

**Delikventní chování**ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny.

**Záškoláctvía neplnění školních povinností.**

**Závislostní chování**- užívání všech návykových látek, netolismus, gambling.

**Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů**

**Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**

**Spektrum poruch příjmu potravy**

**Negativní působení sekt**

**Sexuální rizikové chování**

**Poruchy autistického spektra – PAS**

**Syndrom týraného dítěte – CAN, zneužívaní a zanedbávání dítěte**

**Sebepoškozování**

**Sebevražedné chování**

**Školní neúspěšnost**

Prevence rizikového chování je součástí školního vzdělávacího programu a prolíná se jednotlivými předměty. Preventivní témata se také probírají na třídnických hodinách nebo jsou zajištěny besedy s odborníky či jiné programy neziskových organizací, které jsou žáků nabídnuty a oni tak mají možnost spolurozhodování.

**4. Rámcová témata:**

*1. - 5. ročník* - tvorba pravidel, vztahy mezi vrstevníky, agresivita a její zvládání, soužití v kolektivu, role ve třídě (sociogram), tvoření skupin, práce ve skupinách, způsoby komunikace, vhodné využití volného času, úcta a sebeúcta, zvyšování zdravého sebevědomí, síla pozitivního myšlení, ochrana zdraví, syndrom CAN.

*6. ročník* *-* tvorba a dodržování pravidel, zvládnutí náročných situací (zvýšení objem a struktury učiva, střídání učitelů apod.), sebepoznání, vzájemná komunikace, role ve třídě (sociogram), důvěra ve vztazích, vytvoření kvalitního kolektivu (pomoc, tolerance, respekt, spolupráce), šikana (vývoj, diagnostika), kyberšikana, úrazovost, gambling, tabák a problematika s ním spojená – nové tabákové a nikotinové výrobky

*7. ročník -* naslouchání, vzájemná důvěra, komunikace, kooperace, asertivní chování sebepoznání, odpovědnost za své zdraví, kyberšikana.

*8. ročník* - zlepšení vztahů v kolektivu, sebepoznání, znalost možných životních rizik, vhodná náplň volného času, respekt, schopnost spolupráce, zdravý způsob života, sexuální rizikové chování, kyberšikana, kybergrooming, HIV/AIDS, prevence úrazu.

*9. ročník* - řešení zátěžových situací, rozvoj schopnosti přijímat svobodná a odpovědná a rozhodnutí, trestní zodpovědnost mládeže, kyberšikana, kybergrooming, HIV/AIDS, gambling.

**5. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce**

1. – 9. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení  (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,…) |
| Ov, Prv, Skn, Vkz, Pč | zdravý životní styl, poznávání léčivých a jedovatých rostlin a hub, dospívání – zdravý životní styl v období dospívání, nebezpečí snadné ovlivnitelnosti, výchova k sebeúctě, lidská práva a jejich dodržování, ohrožení násilím |
| Př, Ch | halucinogenní účinky hub, léčivé a jedovaté rostliny, manipulace s jedovatými látkami, cigarety, alkohol a drogy, pravidla užívání léků, výchova k sebeúctě |
| Tv | Doping, podpůrné látky a jejich vliv na organismus – diskuse  Lyžařský kurz – spolupráce, tolerance, pomoc – přednáška, organizace vlastního programu |
| Inf | Užití internetu, nebezpečí internetu |

**6. Spolupráce s externími organizacemi**

**Krajský školský koordinátor primární prevence:**

PhDr. Ladislav Spurný: [l.spurny@olkraj.cz](mailto:l.spurny@olkraj.cz)

Krajský úřad Olomouckého kraje – odbor Školství, mládeže a tělovýchovy

**Oblastní metodik prevence v PPP:**

PhDr. Mgr. Kristina Kalabisová: [ppp-kalabisova@volny.cz](mailto:ppp-kalabisova@volny.cz)

Vrchlického 5, PV tel. 582 345 139

**Psychologové:**

* PhDr. Adam Suchý, Jezdecká 7, PV. tel. 608 390 634
* PhDr. Monika Krajčová, Vrchlického 5 PV. tel 732 521 448
* Klinická psychologie Agel, Mathonova 1, PV. : Mgr. Daniela Dudová, PhDr. Jiřina Veselá (pro klienty od 18 let)

tel. 582 315 273

* Psychologická ambulance s.r.o., Hlaváčkovo nám. 1, PV.

dětská ordinace: Mgr. Hromádková- tel. 731 483 981

Mgr. Nezdobová – tel. 731 418 766

Mgr. Šubčíková – tel. 731 419 502

Ordinace pro dospělé: Mgr. Maslaňáková – tel. 604 182 484

Mgr. Šubčíková – tel. 731 419 502

* Mgr. Eva Směšná, Úprkova 5, PV. Tel. 773 014 881

**Psychiatři:**

* MUDr. Zatloukalová Marcela, Trávnická 2, PV. tel. 582 332 803
* MUDr. Jiří Rozkoš, Karlov 2389, tel. 604 557 450
* MUDr. Pavla Němečková, Ph.D. Trávnická 2 PV. tel. 582 332 800
* MUDr. Hlochová Lucie, Karlov 1, PV. Tel. 582 333 325
* MUDr. Svobodová Blanka, Karlov 1, PV. Tel. 582 332 630
* MUDr. Holinková Michaela, Karlov 1, PV. Tel. 582 336 687

**Kontaktní a poradenská centra**

* Společnost Podané ruce:
  + Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež – Lutinova 42/1 PV, tel 777 916 288, 778 406 919
  + Terénní programy pro děti a mládež v Prostějově – Lutinova 42/1, PV, tel 777 916 288
  + Kontaktní centrum v Prostějově – Vrahovická 83, PV, tel 777 454 789
  + Pobočka Centra komplexní péče v Prostějově, Vrahovická 83, PV, tel 770 147 457

**Telefonní a internetové linky:**

Linka bezpečí, tel 116 111 (bezplatná pro děti a mládež do 26 let), internetová linka

Linka pro pedagogy, vychovatele, rodinu a veřejnost, tel 116 000

Rodičovská linka, poskytuje poradenství rodičům a ostatním členům rodiny, tel 840 111 234, 606 021 021

Linka vzkaz domů – slouží dětem a mladým lidem, kteří jsou na útěku nebo o tom uvažují. Volající děti mohou nechat vzkaz pro rodinu, že jsou živy a zdrávy. Je bezplatná, lze volat z pevné linky, tel 800 111 113

Dětské krizové centrum OC, Tel 241 484 149, 777 715 215

Bílý kruh bezpečí, tel. 585 423 857, 732 700 533

Rosa (centrum pro týrané a osamělé ženy), tel. 241 232 466, 606 246 102

Linka pro týrané, zneužívané a ohrožené děti, Brno tel. 541 235 511, 608 118 088

DONA (linka pro oběti domácího násilí) tel. 251 511 313

Intervenční centrum pro oběti domácího násilí, Brno, tel. 739 078 078

Další možnosti primární prevence – kontakty, inspirace

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

[www.prevencekriminality.cz](http://www.prevencekriminality.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.odysea.cz](http://www.odysea.cz)

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

[www.ditevohrozeni.cz](http://www.ditevohrozeni.cz)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

[www.linkaprorodinuaskolu.cz](http://www.linkaprorodinuaskolu.cz)

[www.sdruzenid.cz](http://www.sdruzenid.cz)

**7. Evaluace**

* Projednáno s pedagogy na pedagogické radě
* Vyhodnocení bude provedeno do konce školního roku 2024/2025

**Datum:** 30. 8. 2024

**Jméno a podpis školního metodika prevence**: Mgr. Kateřina Macáková

Mgr. Jitka Suchánková

**Jméno a podpis ředitele školy**: Mgr. Roman Pazdera