|  |
| --- |
| **ROČNÍ PLÁN AKCÍ V RÁMCI ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY****PRO ŠKOLNÍ ROK****2024/2025** |
| **Termín (od)****číslo měsíce** | **Termín (do)****číslo měsíce** | **Název akce/téma** | **Forma** | **Cílová skupina** | **Koordinuje** | **Spolupracuje** | **Návaznost na oddíl B dlouhodobá část školního programu EVVO** | **Termín realizace** |
| IX. | VI. | Péče o úpravu okolí školy a školní zahradu | vyučovací hodinaPČ | učiteléžáci | vedoucí předmětové komise PČ | učitelé v rámci předmětu PČ | Žák pečuje o životní prostředí v okolí školy. | k významným dnům (Vánoční jarmark, školní focení, slavnostní ukončení ŠR) |
| IX. | VI. | Aktivní péče o květinovou výzdobu chodeb a tříd | přestávka | žácisprávní zaměstnanci | Dvorská | správní zaměstnanci | Žáci se pravidelně a dlouhodobě starají o rostliny ve třídě. | každý pátek kontrola květin/nástěnek |
| IX. | VI. | Spolupráce se školním rozhlasem, environmentálních projektů a aktivit na chodbách a vestibulech | vyučovací hodina slohu | žáciučitelé | Vystavělová | Kutalová, Dvorská | Žák vyjádří svůj vztah k přírodě a k životnímu prostředíŽák formuluje jednoduché otázky a na základě vlastního pozorování a zkoumání na ně získává odpovědi |  hlášení rozhlasu, dle aktivit |
| IX. | VI. | Publikace a aktualizace environmentálních projektů a aktivit na www školy | vyučovací hodina slohu | žáciučitelé | Sedláčková | Procházková | Žák vyjádří svůj vztah k přírodě a k životnímu prostředí Žák formuluje jednoduché otázky a na základě vlastního pozorování a zkoumání na ně získává odpovědi | dle aktivit |
| IX. | VI. | Aktivní práce na projektech Zelená škola, Recyklohraní, Ekoškola | dle konkrétní aktivity | žáci | ProcházkováDvorská | třídní učitelé | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | průběžně, dle nabídky |
| IX. | VI. | Spolupráce s ekologickými centry v regionu (Sluňákov, IRIS) | vyučovací hodina / blok | žáci | ProcházkováDvorská | třídní učiteléučitelé Př | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | Výroba ptačích budek IRISVýroba hmyzích domečků IRIS(6+7.třídy) |
| IX. | VI. | Charitativní akce Bílá pastelka, Diakonie Broumov, chráněné vesničky, psí útulek Čechy pod Kosířem | celodenní akce | žáci | vedení školy | KinclováZikmundováŠilhánkovátřídní učitelé | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | Bílá pastelka – říjenDiakonie Broumov – dle nabídkypsí útulek – zá - pros |
| IX. | VI. | Využívání nabídek organizací např. Tereza, Iris, Sluňákov | vyučovací hodina, seminář | žáciučitelé | Procházková | Dvorská | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | dle nabídky |
| IX. | VI. | Třídění odpadu (plasty, papír) | třídění | žáci | Procházková | třídní učitelé správní zaměstnanci | Žák svým ekologickým chováním dává příklad ostatním spolužákům v oblasti třídění odpadu, vysvětlí důvody, proč tak činí. | každý pátek odnos plastů,odvoz papíru A.S.A. zář/říj + duben |
| IX. | VI. | Sběrové akce (papír, tonery, baterie, drobné elektro) | sběr | žáciučitelésprávní zaměstnanci | Procházková | Dvorská | Žák spolupracuje s ostatními spolužáky na řešení problémů, které vyvstanou při běžném provozu školy | každý pátek odnos plastů,odvoz papíru říjen + duben, tonery a baterie dle domluvy |
| IX. | VI. | Výtvarné soutěže s environmentální tématikou (př. Barvy podzimu, Jaro, Voda apod.) | vyučovací hodina VV | žáci | vedení školy | učitelé VV a PČ | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | dle nabídky |
| IX. | VI. | DVPP v oblasti EVVO | semináře, školení | učitelé | vedení školy | učitelé | Zapojit co nejvíce pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání v oblasti environmentální výchovy. | dle nabídky |
| IX. | IX. | Zoo Kopeček | exkurze | žáci 8. tříd | Kaprálová | Dvořák | Žáci rozumí základním zákonitostem v přírodě potravní vztahy, vztahy mezi organismy apod.) a vliv člověka na životní prostředí. |  září 2024 |
| IX. | IX. | Den bez aut | dopolední akce | žáci 2. tříd | Suchánková | Dvořáková | Žáci si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí | září 2024 |
| IX. | IX. | Školy v přírodě | 3 denní pobyt v přírodě | žáci 6. A,6. B a 6.C | třídní učitelé 6. tříd |  | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | Ostružnázáří 2024 |
| IX. | VI. | Údržba školní zahrady jako místa pro poznávání a relaxaci | dlouhodobý projekt Učíme se v přírodě a z přírody | Žáci ZŠ. ŠD, MŠ, veřejnost | Procházková | všichni učitelé  | Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje pomocí jednoduchých pomůcek a nástrojů.Žáci se seznamují s jednoduchou analýzou aktuálních environmentálních problémů, diskutují o nich, snaží se hledat odpovědi a formulovat závěry, které směřují k řešení konkrétní situace. | září 2024 -červen 2025 |
| X. | X. | Projektový den(Den stromů) | celodenní mezipředmětové propojení | všichni žáci | ProcházkováDvorská | všichni učitelé | Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje pomocí jednoduchých pomůcek a nástrojů.Žáci se seznamují s jednoduchou analýzou aktuálních environmentálních problémů, diskutují o nich, snaží se hledat odpovědi a formulovat závěry, které směřují k řešení konkrétní situace. | Spolupráce s EC Iris – 2. st.říjen 2024 |
| X. | X. | Po stopách lesních skřítků  | Naučná stezka,odpolední akce | žáci ŠD, MŠ,rodiče | Procházková | učitelé 1. tř. | Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje pomocí jednoduchých pomůcek a nástrojů.Žáci se seznamují s jednoduchou analýzou aktuálních environmentálních problémů, diskutují o nich, snaží se hledat odpovědi a formulovat závěry, které směřují k řešení konkrétní situace. | říjen 2024 |
| XII. | XII. | Vánoční jarmark | odpolední akce | žáciveřejnost | vedení školy | třídní učitelé | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii nejen vůči přírodě, ale také tradicím, obyčejům a zvyklostem své kultury | První/druhé prosincové pondělí 2024cca 15:00 – 17:00 |
| III. | IV. | Jaro ve škole | vyučovací hodina VV | žáciveřejnost | Procházková | učitelé VV | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a tradicím své kultury | období Velikonoc |
| III. | IV. | Velikonoce na Hané | dopolední akce | žáci 1. st | Procházková | třídní učitelé 1. st. | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a tradicím své kultury | Období Velikonoc |
| IV. | IV. | Den Země  | tématický den I. stupeň, mezipředmětová vložka II. stupeň | žáci | ProcházkováDvorská | třídní učiteléučitelé PŘ | Žáci se seznamují s jednoduchou analýzou aktuálních environmentálních problémů, diskutují o nich, snaží se hledat odpovědi a formulovat závěry, které směřují k řešení konkrétní situace. | spolupráce s ECkonec dubna 2025 |
| V. | V. | Ochrana obyvatel za mimořádných situací | projektový den | žáciučitelé | vedení školy | třídní učitelé | Žák rozpozná aktuální environmentální problém v jeho blízkém okolí, posoudí, jak se ho osobně může dotýkat, a vyhodnotí, zda se na něm osobně podílí. | navrhovaný termín:jeden z pátků před květnovými svátky |
| V. | V. | Přírodovědná vycházka  | celodenní výšlap, exkurze | žáci 6. ročníku | Kaprálová | třídní učitelé 6. tříd | Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje pomocí jednoduchých pomůcek a nástrojů.Žáci rozumí základním zákonitostem v přírodě a vliv člověka na životní prostředí. | dle počasí |
| V. | V. | Přírodovědná vycházka Kosíř | celodenní výšlap, exkurze | žáci 9. ročníku | Kaprálová | třídní učitelé 9. tříd | Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje pomocí jednoduchých pomůcek a nástrojů.Žáci rozumí základním zákonitostem v přírodě a vliv člověka na životní prostředí. | dle počasí |
| VI. | VI. | Přírodovědná vycházka Naučná stezka Hloučela | celodenní výšlap,exkurze | žáci 7. ročníku | Kaprálová | třídní učitelé 7. tříd | Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje pomocí jednoduchých pomůcek a nástrojů.Žáci rozumí základním zákonitostem v přírodě a vliv člověka na životní prostředí. | dle počasí |
| V. | VI. | Školní výlety | celodenní výlet | žáci | třídní učitelé | vybraní učitelé | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | dle nabídky |
| IV. | VI. | Školy v přírodě | 5 ti denní pobyt | žáci | třídní učitelé | vybraní učitelé | Žák si vytváří citlivý vztah a empatii vůči přírodě a životnímu prostředí. | dle nabídky |