**KONCEPCE DOMÁCÍ PŘÍPRAVY**

**žáků ZŠ a MŠ Prostějov 60, Melantrichova**

Vypracováno na základě podkladů metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí.

Rodiče byli seznámeni s obsahem na třídní schůzce dne:

Domácí příprava žáků je důležitou součástí přípravy do školy a navazuje na přímé vzdělávání ve vyučovací hodině.

**Cílem domácí přípravy je:**

* procvičování probraného učiva
* zpětná vazba pro učitele, zda žáci pochopili probrané učivo
* schopnost samostatného učení
* rozvíjení smyslu pro zodpovědnost a plnění povinností
* naučit se pracovat s textem a porozumět mu
* motivace pro učivo
* odpovědnost za plnění povinností
* schopnost organizovat si svůj volný čas.

**Obecné zásady pro zadávání domácích úkolů:**

* domácí příprava může mít různé formy (ústní nebo písemnou) v závislosti na probíraném učivu
* do domácí přípravy může být zahrnuta i příprava pomůcek či vyhledávání informací
* do domácí přípravy jsou zahrnuty úkoly krátkodobé (procvičování učiva z jedné hodiny na druhou) nebo dlouhodobé (projekty, prezentace, pokusy apod.)
* domácí úkoly odpovídají schopnostem žáků, jsou srozumitelné a nejsou zbytečně časově náročné
* mohou být povinné ze základního učiva i nepovinné z rozšiřujícího učiva
* hodnocení domácích úkolů je závislé na požadavcích jednotlivých učitelů
* při absenci ve vyučování je žák povinen si chybějící učivo doplnit, případné nejasnosti řeší s učitelem
* žáci s SPU mohou mít redukovaný obsah i náročnost úkolu

**Formy domácí přípravy pro 1. stupeň:**

* písemné úkoly: zpravidla z jazyků a matematiky, je sem zahrnuta i příprava referátů do vlastivědy a přírodovědy
* ústní úkoly: především nácvik hlasitého čtení, slovní zásoba do cizího jazyka, prezentace referátu, opakování probraného učiva, přednes básně
* příprava pomůcek: tato příprava by měla probíhat každý den, kdy si žák chystá pomůcky do jednotlivých předmětů dle rozvrhu.

**Koncepce domácí přípravy na 1. stupni:**

* na 1. stupni je domácí příprava jedním z nejdůležitějších faktorů komunikace mezi rodinou a školou, proto jsou zadávány domácí úkoly již od 1. ročníku a jsou přiměřené věku a schopnostem dětí
* domácí úkoly v 1. – 3. třídě jsou zadávány z Čj (psaní – opis textu, doplňování, denně hlasité čtení), M (počítání z učebnice, slovní úlohy, procvičování násobilky) a z prvouky
* v 1. třídě označuje úkol učitel přímo do pracovního sešitu, příp. zapisuje do deníčku, ve vyšších ročnících zadání opisují žáci sami z tabule
* učitel si vždy ověří, zda žáci úkol zapsali a pochopili
* podepisování úkolů je v kompetenci učitele
* žáci s SPU mohou mít zkrácenou verzi úkolu
* písemné úkoly kontroluje učitel denně v sešitě
* pokud žák zapomene úkol napsat, donese jej další den
* v případě, že žák opakovaně zapomíná, je tato skutečnost sdělena rodičům a individuálně řešena
* žáci si připravují i pracovní pomůcky – zejména do prvouky, výtvarné výchovy, pracovních činností

**Formy domácí přípravy pro 2. stupeň:**

* písemné úkoly: zpravidla z jazyků a matematiky, je sem zahrnuta i příprava projektů, referátů, výtah, výpisek, zápis do čtenářského deníku
* ústní úkoly: opakování učiva z předchozích hodin, slovní zásoba do cizího jazyka, prezentace referátu, diskuze na dané téma, příprava na ústní zkoušení, přednes básně, mluvní cvičení
* příprava pomůcek: každý den dle rozvrhu a pokynů učitele

**Koncepce domácí přípravy na 2. stupni:**

* úkoly slouží k procvičení a upevnění probraného učiva, příp. ke zjištění, zda žáci látku pochopili
* matematika, český jazyk – učitel buď zapíše zadání úkolu na tabuli, nebo nadiktuje do sešitu, úkoly jsou zadávány pravidelně a kontrolují se vybíráním sešitů, výměnou ve dvojicích nebo namátkově, případné chyby jsou opraveny a neporozumění učivu vysvětleno, časté zapomínání úkolů je oznámeno rodičům prostřednictvím ŽK
* cizí jazyky – zadávány jsou jak písemné úkoly (většinou z pracovního sešitu), tak ústní úkoly (na procvičování slovní zásoby a větné struktury), kontrola úkolů se provádí nejčastěji frontálně, zadání je napsané na tabuli, časté zapomínání je oznámeno rodičům prostřednictvím ŽK
* přírodovědné předměty – součástí domácí přípravy je zejména opakování učiva z minulé hodiny, pamětní učení pouček a definic, příprava speciálních pomůcek (jako např. kalkulačka, periodická tabulka prvků, matematicko-fyzikálně-chemické tabulky), příprava referátů a projektů, vyhledávání informací apod.

V Prostějově dne 1.9. 2016 Mgr. Roman Pazdera

 ředitel školy