

Základní škola a mateřská škola Prostějov
Melantrichova 60

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Čj.:zsmel 363/2020

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	5
3. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a výsledcích dalších kontrol.....	11
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
6. Výkon státní správy.....	16
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	16
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
10. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020.....	27
11. Spolupráce s dalšími partnery, subjekty a odborovou organizací.....	29
12. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.....	30
13. Materiální oblast, opravy a údržba	30
14. Požadavky na stavební akce investičního charakteru	32
15. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019.....	32
16. Zhodnocení a závěr.....	34
17. Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ.....	37
18. Přílohy.....	44
19. Hodnocení EVVO ve školním roce 2019/2020.....	45
20. Výchovné poradenství.....	47
21. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP).....	48
22. Kroužky - školní rok 2019/2020.....	53
23. Prezentace školy v tisku	54

Část 1.

Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy:** Základní škola Prostějov, Melantrichova 60
Sídlo: Melantrichova 60, 79604
Prostějov, okres Prostějov
IČO školy: 628 60 500
E-mail: zsmelan@pvskoly.cz;
Datová schránka: aak8mq
Webové stránky: <https://www.zsmelan.cz/>
Tel.: 582 319071, 730526215
Fax: 582 319075
- 1.2 Zřizovatel:** statutární město Prostějov IČO 002 88 659
se sídlem nám. T. G. Masaryka 12-14
796 01 Prostějov
- 1.3 Ředitel školy:** Mgr. Roman Pazdera
Brandlova 13
Prostějov
- 1.4 Datum zařazení do sítě:** 8. březen 1996

1.5 Celková kapacita školy a jejich součástí:

Základní škola Prostějov, Melantrichova 60	550 žáků
Mateřská škola Prostějov, Fanderlíkova 69	98 dětí
Mateřská škola Prostějov, Melantrichova 60	20 dětí
Školní družina ZŠ	125 žáků
Školní jídelna	558 žáků

- 1.6 Škola sdružuje:**
1. Mateřská škola Prostějov, Fanderlíkova 69
 2. Základní škola Prostějov, Melantrichova 60
 3. Školní družina ZŠ Prostějov, Melantrichova 60
 4. Školní jídelna ZŠ Prostějov, Melantrichova 60

Statistické údaje ke dni 1. 9. 2020

	Počet tříd ZŠ		Celkový počet žáků ZŠ		Počet žáků na jednu třídu ZŠ		Počet žáků na učitele ZŠ		Počet všech pracovníků				Počet ped. pracovníků (bez vychovatelek ŠD, spec. ped. a asist.ped.)			
	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19
Školní rok																
Počet	18	18	462	461	25,66	25,61	15,93	16,46	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
									51	13	54	13	29	9	28	9

1.7 Školská rada

Členové rady:

Zástupci zřizovatele:	Miroslav Pišťák PaedDr. Jan Krchňavý MUDr. Pavel Holík
Zástupci ped. pracovníků:	Mgr. Vlasta Kinclová Mgr. Renata Jurčíková Mgr. Magdalena Kaprálová
Zákonní zástupci žáků:	Eva Šindelářová Gabriela Frgálová (předseda ŠR) Alena Loubalová

1.8 Charakteristika školy

Komplex budov základní školy je situován v klidné části města s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou. Ke škole náleží tři tělocvičny, gymnastický sál a sportovní areál zahrnující hřiště na hokejbal, odbíjenou, asfaltový atletický ovál, tenisové kurty, travnatou plochu na míčové hry. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a mateřská škola.

Pro výuku českého jazyka a ostatních vyučovacích předmětů je využívána knihovna a čítárna. Bohaté vybavení knihami je doplněno možností využití počítače s připojením na internet.

V součinnosti se zřizovatelem školy dochází k postupné modernizaci odborných učeben. Ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky přispívají dvě multimediální učebny, které byly vybudovány v rámci projektu „Modernizace učeben ZŠ Melantrichova pro zlepšení využívání IT technologií při výuce“. Učebny byly modernizovány díky dotaci z ROP Střední Morava a zřizovatele školy. Celkové náklady projektu činily 3 315 761 Kč. Žáci a vyučující mají možnost rovněž využívat i moderní přírodovědné učebny (fyziky, zeměpisu, přírodopisu a laboratoř chemie), které byly rekonstruovány v rámci projektu „Rekonstrukce učeben pro výuku přírodovědných předmětů na prostějovských základních školách.“ Projekt byl také financován z ROP Střední Morava a zřizovatelem školy. A v tomto školním byly nově k dispozici další tři modernizované odborné učebny (školní dílna, cvičná kuchyňka a jazyková učebna). Škola se rovněž stala bezbariérovou vybudováním výtahu, bezbariérového WC a nájezdové rampy. Celá akce byla financována z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj a zřizovatele školy.

Účinnost vzdělávacího procesu také zvyšuje vybavení školy interaktivní technikou. K dispozici je 21 interaktivních tabulí ACTIVboard 378PRO s ozvučením a server umožňující sdílení digitálních učebních materiálů.

Škola nabízí od 4. ročníku v rámci profilace a ve spolupráci se sportovními kluby SK Prostějov, TK Agrofert a TJ Pozemstav rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, tenis a sportovní gymnastiku.

Celý školní komplex je v maximální míře využíván nejen pro výuku, ale také pro bohatou mimoškolní zájmovou činnost. Sportovní areál je díky podpoře zřizovatele zpřístupněn široké veřejnosti.

Část 2.

Výsledky výchovy a vzdělávání 2019/2020

2.1 Prospěch žáků na škole								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
1.	47	50	44	50	3	0	0	0
2.	50	49	45	47	5	1	0	1
3.	57	51	51	47	6	4	0	0
4.	57	59	51	50	6	9	0	0
5.	58	55	42	44	16	11	0	0
Celkem I.st.	269	264	233	238	36	25	0	1
6.	51	53	17	24	33	29	1	0
7.	55	49	24	18	31	31	0	0
8.	47	54	19	24	27	30	1	0
9.	44	45	15	16	28	28	1	1
Celkem II.st.	197	201	75	82	119	118	3	1
Celkem	466	465	308	320	155	143	3	2

2.2 Snížený stupeň z chování				
Stupeň chování	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0	0	0
3	1	0,22	0	0

2.3 Celkový počet neomluvených hodin	
Minulý školní rok	Tento školní rok
91	0

2.4 Plnění učebních osnov a plánů – zvolený vzdělávací program a jeho čj.		
Minulý školní rok		
Název	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP		1.- 9. ročník
Letošní školní rok		
Název	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP		1. - 9. ročník

Volitelné a nepovinné předměty

Informatika

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní hry

2.5 Učební plán ročníkový

2.5.1 1. stupeň						
Povinné předměty	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	5.roč	Celkem
Český jazyk	7+2	7+1	7+1	7	7	39
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Prvouka	2	2	2+1	-	-	7
Svět kolem nás	-	-	-	3	3+1	7
Informatika	-	-	-	0+1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1	1+1	1+1	9
Tělesná výchova	2	2+0,5	2+0,5	2	2	11
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	19	19	21	22	23	104
Celkem disponibilní dotace	2	2,5	3,5	3	3	14
Celkem v ročníku	21	21,5	24,5	25	26	118

2.5.2 1. stupeň sportovní třídy						
Povinné předměty	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	5.roč	Celkem
Český jazyk	7+2	7+1	7+1	7	7	39
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Prvouka	2	2	2+1	-	-	7
Svět kolem nás	-	-	-	3	3	7
Informatika	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Tělesná výchova	2	2+0,5	2+0,5	2+2	2+2	15
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	19	19	21	22	23	104
Celkem disponibilní dotace	2	2,5	3,5	3	3	14
Celkem v ročníku	21	21,5	24,5	25	26	118

2.5.3 2. stupeň					
Povinné předměty	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Celkem
Český jazyk	4+1	3+1	4	4+1	18
Anglický jazyk	3+1	3	3	3+1	14
Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	6
Matematika	4	3+1	4+1	4+1	18
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	1+1	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1+1	2	1	1+1	7
Přírodopis	2	2	1+1	1	7
Výchova ke zdraví	-	0+1	1	1	3
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4
Volitelné předměty	-	1	1	1	3
Celkem základní dotace	25	25	26	25	101

Celkem disponibilní dotace	4	5	5	7	21
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

2.5.4 2. stupeň sportovní třídy					
Povinné předměty	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Celkem
Český jazyk	4+1	3+1	4	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	6
Matematika	4	3+1	4+1	4+1	18
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	1+1	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1+1	1	1	2	6
Přírodopis	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	-	0+1	1	1	3
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2+2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4
Volitelné předměty	-	0+2	0+2	0+2	6
Celkem základní dotace	24	23	26	25	98
Celkem disponibilní dotace	5	7	5	7	24
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

2.5.5 Využití disponibilních hodin – 1. stupeň

Český jazyk a literatura 1. ročník

- usnadnění přechodu z mateřské školy do školy základní
- procvičování a upevňování vědomostí a dovedností nezbytných pro správný start školní docházky Prvouka 3. ročník, Svět kolem nás 5. ročník
- posílení výuky pro zvládnutí integrovaných průřezových témat

Matematika 4. a 5. ročník

- dostatečný prostor pro procvičování a upevňování vědomostí a dovedností, usnadnění přechodu na 2. stupeň

Výtvarná výchova 4. a 5. ročník

- možnost výtvarného zpracování projektů a tematických prací

Informatika 4. ročník

- zvládnutí dovedností pro samostatnou práci s počítačem a informacemi na 2. stupni

Tělesná výchova 2. a 3. ročník

- hodiny posíleny, aby nedocházelo ke ztrátám hodin v ostatních vyučovacích předmětech při přesunech na plavání

V početných třídách (nad 24 žáků) jsou žáci děleni na skupiny v anglickém jazyce a informatice.

Ve 2. a 3. ročníku probíhá v rámci TV povinná výuka plavání v rozsahu 20 hodin za jedno pololetí.

2.5.6 Využití disponibilních hodin – 2. stupeň

Český jazyk a literatura 6., 7. a 9. ročník

- usnadnění přechodu z 1. na 2. stupeň, upevňování učiva a realizace průřezových témat

Anglický jazyk 6. a 9. ročník

- možnost dosáhnout cílů stanovených pro tento předmět

Německý jazyk

- začlenění druhého cizího jazyka

Vzdělávací oblast Člověk a příroda, zeměpis 6. a 9. ročník, fyzika 8. ročník, přírodopis 8. ročník

- dostatečné procvičení učiva, možnost zpracování projektů a tematických prací a tím realizace průřezových témat

Matematika 8. a 9. ročník

- procvičování a upevňování učiva

Tělesná výchova (sportovní třídy)

- prostor pro specializaci na hokej, tenis a sportovní gymnastiku

Volitelné předměty v nesportovních třídách

- informatika a konverzace v anglickém jazyce

Volitelné předměty ve sportovních třídách

- sportovní a pohybové aktivity (tenis, hokej, gymnastika). Výuka zajištěna na tenisových kurtech školy, ve sportovní hale TK Plus, na zimním stadionu a v tělocvičně školy (vybavena pro trénink gymnastů) našimi pedagogy a odbornými trenéry.

Mírný posun v hodinové dotaci sportovních tříd nemá vliv na plnění výstupů v jednotlivých ročnících a předmětech. Ty jsou pro oba typy tříd závazné.

2.6 Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci rozvoje školy. Samotná činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme disponibilních hodin. Pohybově talentovaní žáci mají k dispozici rozsáhlé sportovní zázemí školy – tři tělocvičny, dva tenisové kurty, sportovní areál s hokejbalovým hřištěm a dále zimní stadion a sportovní halu TK Plus. Ve školním roce 2019/2020 bylo zařazeno 162 žáků do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy (třídy 4.B, 5.B, 6.B, 7.B, 8.B, 9.B - třídy se zaměřením na lední hokej, tenis a sportovní gymnastiku). Odborně je zajištěna výuka ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy vyučujícími tělesné výchovy a kvalifikovanými trenéry. Díky činnosti tenisových kroužků v 1. – 3. ročníku je kvalitnější výběr do sportovních tříd zajištěn již od 4. ročníku.

2.7 Péče o talenty a zaostávající žáky

Péče o nadané žáky je jednou z priorit naší školy. Zvýšená pozornost se věnuje těmto žákům ze strany jednotlivých vyučujících po celý školní rok. Naším úsilím je včas nadané dítě diagnostikovat, rozvíjet, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou, popřípadě s příslušnými institucemi. Abychom s nadáním těchto žáků mohli ještě více pracovat, vyvíjí na škole činnost dva kluby: „Klub zábavné logiky a Klub deskových her“, které se věnují právě rozvíjení schopností a dovedností nadaných žáků na 1. stupni zábavnou formou her, kvízů a soutěží. Rovněž je na škole zřízena funkce zaměřená pro tuto velmi důležitou oblast – koordinátor péče o talentované žáky, kterou vykonává p. uč. Vránová.

Na škole jsou evidováni nadaní žáci ve sportovní gymnastice, anglickém jazyce, matematice, hudební výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově. Sportovně nadaní žáci jsou zařazeni do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, tenis, a sportovní gymnastiku. Výběr žáků do sportovní třídy probíhá již od 4. ročníku.

Učitelé si uvědomují, že nadaní žáci mají specifické vzdělávací potřeby, že musí dostávat úkoly a podněty, které dále rozvíjí jejich nadání a talent. Vyučující využívají individuálního přístupu k těmto žákům ve vyučovacích hodinách.

U sportovně nadaných žáků využívá učitel tělesné výchovy jejich dovedností k předvádění názorných ukázek, k motivaci dalších žáků, případně dostávají navíc prostor k regeneraci nebo individuálnímu tréninku.

Žákům s nadáním v oblasti výukových předmětů jsou zadávány náročnější příklady, příklady na rozvoj logického myšlení, úlohy problémového typu. Žáci talentovaní v cizím jazyce pracují ve výuce formou práce s jazykově a obsahově obtížnějšími a delšími texty, resp. cvičeními, řeší větší množství úkolů, eliminují mateřský jazyk v přímé komunikaci. Práce navíc se týká i domácí přípravy - četba v originále dle dosažené jazykové úrovně, sledování seriálů v původním znění s titulky apod.

Nadaní žáci se zapojují do projektů, soutěží a olympiád, reprezentují školu ve sportovních soutěžích, prezentují své práce ve škole i mimo ni. Jsou podle svých zájmů zapojeni do zájmových kroužků různého charakteru a zaměření, sportovních oddílů, navštěvují umělecké obory ZUŠ atd.

Péče o zaostávající žáky je zajišťována individuálními konzultacemi s vyučujícími, rodiči, individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, spoluprací s PPP, SPC – viz přílohy („Výchovné poradenství“). Problematika související s péčí o žáky z hlediska prevence sociálně patologických jevů – viz přílohy.

Část 3.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo na škole šetření ze strany České školní inspekce na základě stížnosti podané zákonnou zástupkyní žáka. Stížnost se týkala nesprávně uplatňovaných postupů školy a nedostatečné podpory školy při vzdělávání žáka se speciálně vzdělávacími potřebami. Na základě výsledků šetření ze strany ČŠI škola přijala u zjištěných skutečností důsledná opatření k nápravě.

Údaje o výsledcích dalších kontrol

V organizaci byl proveden auditorskou společností MIRÓ Audit Services s.r.o. se sídlem v Praze východ audit účetní závěrky, která se skládala z rozvahy k 31. 12. 2018, přehledu o peněžních tocích za rok končící 31. 12. 2018, přehledu o změnách vlastního kapitálu za rok končící 31. 12. 2018 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod.

Podle názoru auditora účetní uzávěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv účetní jednotky Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60, příspěvková organizace k 31. 12. 2018 a nákladů, výnosů, výsledků jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2018 v souladu s českými účetními předpisy.

Část 4.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace k 1. 9. 2019)

Školní rok	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
2019/2020		
1.stupeň	13	0
2.stupeň	15	1
Vychovatelé	5	0

4.2 Údaje o pracovnících školy k 1.9. 2019

	Skutečný počet pracovníků	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé ZŠ	29	28,3183
Vychovatelé	5	4,5716
Učitelky MŠ	9	8,9678
Celkem	43	41,8577
Správní zaměstnanci		
Ekonomka	2	1,0000
Personalistka	1	1,0000
Školník	1	1,0000
Vedoucí ŠJ	1	1,0000
Pracovnice ŠJ	5	4,7000
Uklízečky ZŠ	4	4,0000
Uklízečky MŠ	4	2,7100
Celkem	18	15,4100
Celkem pracovníků školy	61	57,2677

4.3 Absolventi – do 2 let praxe, kteří nastoupili na školu				
Tento školní rok			Minulý školní rok	
0			0	
4.4 Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli				
	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	p. uč. Iva Nová p. uč. Forbelská p. uč. Leitgeblová p.uč. Adamíková		p. uč. Faltýnková p. uč. Dudová	
Odešli	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství
	p. uč. Slavičková	p. uč. Bečvář		p.uč. Adamíková

4.6 Věková struktura pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek ŠD) k 1.9. 2019						
Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	Nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	7	7	14	1	0
Z toho žen	4	7	7	10	1	0

Část 5.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno	Název akce	Cena
Vychovatelky		
Ivona Musilová	Autismus	bez poplatku
	Obecná tělesná příprava	bez poplatku
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
Jana Mlčochová	Keramický kurz II – pro pokročilé	900,-
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
Ludmila Navrátilová	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
Jitka Fialová	Autismus	bez poplatku
	Obecná tělesná příprava	bez poplatku
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
Učitelé 1. stupně		
Libuše Dvořáková	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Jurčíková Renata	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Mlčochová Veronika	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
Petr Knotek	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Alena Machálková	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Iva Procházková	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Karel Pytela	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Jitka Suchánková	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
	Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků ZŠ	bez poplatku
Švancarová Eva	Obecná tělesná příprava	bez poplatku
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Vránová Eva	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Waniausová Daniela	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
Učitelé 2. stupně		
Jiřina Forbelská	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Autismus	bez poplatku
	Metodický kabinet Informatika a ICT	bez poplatku
Kamila Faltýnková	Začínající učitel v adaptačním období	bez poplatku

	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
David Jaňek	Pracovní setkání učitelů vyučujících ICT ve výuce s exkurzí	2300,-
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
Magdalena Kaprálová	První pomoc – zdravotník zotavovacích akcí	400,-
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
Vlasta Kinclová	Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje	bez poplatku
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
	Microsoft Teams – online školení	bez poplatku
	Vyhláška 50/78 Sb.	bez poplatku
	Podpůrná opatření 2.-5. stupně, IVP	1190,-
Kateřina Macáková	Nadaný žák	bez poplatku
	SYPO, Uvádějící učitel	bez poplatku
	Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků	bez poplatku
	Ozbrojený útočník ve škole	bez poplatku
	Microsoft Innovative Educator program – Microsoft Teams- online školení	bez poplatku
Roman Pazdera	Microsoft Innovative Educator program – Microsoft Teams- online školení	bez poplatku
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
	Školství 2020 – odborná konference	1000,-
	Regionální konference pro ředitele základních a středních škol – ČŠI	bez poplatku
	Pracovní setkání učitelů vyučujících ICT ve výuce s exkurzí	2300,-
	Nadaný žák	bez poplatku
Kamila Sedláčková	Microsoft Innovative Educator program – Microsoft Teams- online školení	bez poplatku
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
Lenka Stojanová	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
	První pomoc – zdravotník zotavovacích akcí	400,-
	Microsoft Innovative Educator program – Microsoft Teams- online školení	bez poplatku
Renata Šilhánková	Microsoft Innovative Educator program – Microsoft Teams- online školení	bez poplatku
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
Alena Vystavělová	Nadaný žák	bez poplatku
	Microsoft Innovative Educator program – Microsoft Teams- online školení	bez poplatku
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	bez poplatku
Markéta Zikmundová	Setkání učitelů německého jazyka	bez poplatku
	Práce s diferencovanou třídou v matematice	bez poplatku

	Microsoft Innovative Educator program – Microsoft Teams- online školení	bez poplatku
	Autismus „Jdeme autistům naproti“	

Část 6.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele o odkladu školní docházky	14	dětí
Do MŠ bylo přijato	43	dětí
Do ŠD bylo přijato	150	dětí
Do 1. ročníku bylo přijato	43	dětí

Část 7.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

7.1 Operační program:	<i>Výzkum, vývoj a vzdělávání</i>
Název projektu:	<i>Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce - IKAP</i>
Číslo projektu:	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375</i>

- škola byla zapojena do projektu již druhým rokem jako partner
- cílem projektu bylo naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory (CKP), jejichž součástí jsou krajské metodické kabinety
- očekávaným výsledkem v zapojených školách bylo zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ a ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce
- žáci školy měli možnost se v rámci projektu zapojit do několika hodin sdílené výuky a workshopů na SOŠ Prostějov, nám. Edmunda Husserla
- pedagogickým pracovníkům projekt umožnil využít vyšší kvalitu výukových metod a zvýšení odborné kvalifikace díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben
- generálním partnerem tohoto projektu s finanční spoluúčastí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje

7.2 Operační program:	<i>Výzkum, vývoj a vzdělávání</i>
Název výzvy:	<i>Podpora škol formou projektů zjednodušeného financování – Šablony pro MŠ a ZŠ II</i>
Název projektu:	<i>Vzděláváme se společně II</i>
Číslo projektu:	<i>CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012871</i>

- termín realizace: od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021
- rozpočet: 2 409 336,00 Kč
- cíle projektu:
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání dětí a žáků
- usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy
- podpora extrakurikulárních aktivit
- spolupráce s rodiči dětí a žáků
- vybrané šablony:

Základní škola		Počet šablon
2.II/2	Školní speciální pedagog	96
2.II/6	Vzdělávání ped. pracovníků 8 h.	37
2.II/9	Sdílení zkušeností	1
2.II/10	Tandemová výuka na ZŠ	4
2.II/17	Klub pro žáky ZŠ	19
2.II/18	Doučování žáků ZŠ	32
2.II/19	Projektový den ve škole	10
2.II/20	Projektový den mimo školu	8
Mateřská škola		
2.I/1	Šk. asistent MŠ	120
2.I/6	Vzdělávání ped. pracovníků 8 h	4
2.I/8	Sdílení zkušeností	1
2.I/11	Využití ICT ve vzdělávání	1
2.I/12	Projektový den ve škole	1
Školní družina		
2.V/1	Školní asistent	72
2.V/6	Sdílení zkušeností	4
2.V/7	Tandem	4
2.V/12	Projektový den v ŠD	1
2.V/13	Projektový den mimo	5

- realizace projektu byla přerušena uzavřením škol z důvodu zhoršené epidemiologické situace dne 11. 3. 2020

7.3	Název výzvy:	<i>Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání na základních školách (V. a VI. etapa)“</i>
------------	---------------------	---

- celková výše dotace činila 26 400,- Kč
- finanční prostředky byly využity na úhradu faktur za dopravu žáků 2. a 3. ročníků na lekce plavání

Část 8.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.1	Název výzvy:	<i>Přírodní zahrady - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO - SFŽP</i>
	Název projektu:	<i>Učíme se v přírodě a s přírodou</i>
	Číslo projektu:	<i>1190700298</i>

- celková výše schválené dotace činí 479 410,- Kč (407 498,50,- tj. 85 % SFŽP a 71 911,5,- Kč tj. 15 % zřizovatel školy)
- termín realizace projektu: od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2022
- cílem projektu je vybudování nové přírodní zahrady v areálu ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova 60, součástí projektu je výsadba stanovištně vhodného stromu a nárůst časové dotace ve využívání zahrady
- v rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 1 029 m²

8.2	Název projektu:	<i>WOMEN FOR WOMEN Obědy pro děti 2019/2020</i>
------------	------------------------	--

- školní rok 2019/2020 byl druhým rokem, kdy naše škola poskytovala vybraným žákům obědy zdarma prostřednictvím celorepublikového projektu nadace WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Vlastislavova 152/4, Praha 4
- výběr žáků potřebujících pomoc provádí třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, po kontaktování rodičů vybraných žáků a zjištění jejich zájmu o zapojení se do projektu, rodiče podepisují souhlas s GDPR a písemně se zavazují k účasti v projektu
- obědy zdarma byly poskytnuty 16-ti žákům školy
- celková výše dotace od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. činila 63.400 Kč

Část 9.
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Přehled akcí na I. a II. stupni během školního roku 2019/2020		
9.1.1 Besedy		
celoročně	Besedy s městskou policií	I., II. stupeň
	Besedy se zástupci SŠ	9. ročníky
	Besedy s hasiči	2. a 6. ročníky
	Besedy v hvězdárně	ŠD a 1. stupeň
24. 9.	Planeta Země – KOLUMBIE	7. ročníky
8. 11.	Čas proměn	7. ročníky
28.11.	Kriminalita mládeže	8. a 9. třídy
13.12.	Křesťanské vánoční zvyky	3. třídy
6. 3.	V síti	8. a 9. ročníky
7. 2.	Beseda s kuchařem	6. ročníky
9.1.2 Další akce školy		
	Hvězdárna	ŠD
	Návštěvy muzea	I. a II.st
	Dopravní hřiště	4.tř, ŠD
	Prezentace tanečních škol a sportovních klubů	I. a II.stupeň
5. a 6. 9.	Burza volného času, Aréna her	I.,II. stupeň
13.9.	Pátek 13	I.stupeň
9. – 13. září	Škola v přírodě	5. A
18. 9.	Army test	5. B
19. 9.	Den bez aut	2. třídy
20.9.	O pohár primátora	II. stupeň
23. – 27. 9.	Škola v přírodě	5. B
3. 10.	Exkurze do Osvětimi	II.stupeň
15.10.	Burza práce	8. a 9. ročníky
18.10.	Pevnost poznání	6.ročníky
22.10.	Zážitkové focení	I.aII.stupeň
listopad	Předvánoční bruslení	I.,II. stupeň
listopad	Zdobení vánočních stromků na náměstí	I.,II. stupeň
5.11.	Návštěva Anthroposu	6.třídy
15.11.	Exkurze do muzea v Olomouci	2. A
22. 11.	Šachový turnaj	I.stupeň
2.12.	Dopravní soutěž	5.ročníky
2. 12.	Florbal na ledě	4. a 5. třídy
5.12.	Mikulášská nadílka	I.stupeň
6. 12.	Sportovní hvězdy dětem	4. a 5. třídy
9.12.	Vánoční jarmark a Den otevřených dveří	všichni
10. 12.	Kouzlo Adventu v Náměstí na Hané	3. třídy
17. 12.	TRX aréna	5. B
27.1.	Body Show	všichni
18. 2.	VIDA centrum	5. A
20.2.	Recitační soutěž	I.stupeň

24.2.	Literární soutěž	II.stupeň
9.1.3 Kulturní akce		
celoročně	Knihovna	I.st
celoročně	Bijásek	ŠD
11.11.	Koncert M. Soldána	ŠD
9. 12.	Aladin – filmové představení	I.stupeň
16.12.	Vystoupení TŠ Báležové	5. – 8. ročníky
17.12.	Divadlo Příběhy z pařezové chaloupky	1.-2.třídy
19.12.	Hudební pohádkové odpoledne	ŠD
20.12.	Zpívání u stromčku	I.stupeň
16.1.	Hudební pohádka	4. – 6. třídy
26. 2.	Divadelní představení v Karlíně	vybraní žáci
3.3.	Divadlo Tajemství dětského pokojíčku	1.a 2.třídy

9.1.4 Projekty		
Celoročně	Ovoce do škol	všichni
Celoročně	Mléko do škol	všichni
celoročně	Špačkoš	všichni
18.9.	Poznáváme zvířata –exkurze do ZOO	8.ročníky
30.9.	IKAP – 1.část	9.ročník
17. - 18.10	Sběr papíru	všichni
10. – 11.10.	Dny ERASMU	9. ročník
říjen	Pravěk	6.ročníky
15. – 17.10.	Den stromů	všichni
4. 11.	Obrana se týká všech	8. ročník
22.11.	Fair play třída	3. A
29. 11.	Procházka naším městem	6. A
6.12.	Vánoční zvyky	MŠ+3.B
12.12.	BESIP	1.a 2. třídy
5.2.	IKAP – 2. část	9. ročník

9.1.5 Humanitární akce		
16.10.	Bílá pastelka	všichni
9.12.	Jarmark, Den otevřených dveří	všichni
17.2.	Sbírka hraček	všichni

9.2 Výlety a školy v přírodě, LVVZ 20019/2020

Z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády od 11. 3. 2020 se výlety a školy v přírodě neuskutečnily. Proběhl jen lyžařský výcvik pro žáky 7., 8. a 9. ročníků.

9.3 Akce školní družiny 20019/2020

TERMÍN	AKCE
13. 9. 2019	Dopravní hřiště
16. 9. 2019	Bijásek – film Mirai, dívka z budoucnosti
20. 9. 2019	Dopravní hřiště
26. 9. 2019	Výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“
26. 9. 2019	Dopravní hřiště
30. 9. 2019	Bijásek – film Mia a bílý lev
7. 10. 2019	Bijásek – film Mrňouskové 2 : Daleko od domova
11. 10. 2019	Dopravní hřiště
17. 10. 2019	Den stromů a lesních skřítků, zábavné odpoledne pro děti
21. 10. 2019	Bijásek – film Tv Miniufoni, zloděj otázek
31. 10. 2019	Halloweenský rej – karneval pro děti
4. 11. 2019	Bijásek – film Hledá se Yetti
6. 11. 2019	Výtvarná soutěž Barvy podzimu
11. 11. 2019	Beseda o elektronické kytáře
18. 11. 2019	Bijásek – film Hodinářův učeň
27. 11. 2019	Zdobení stromečku na náměstí T. G. Masaryka
2. 12. 2019	Bijásek – film Jak vycvičit draka 3
9. 12. 2019	Vánoční jarmark
16. 12. 2019	Bijásek- film Putování se sobíkem
18. 12. 2019	Celodružinová akce – vánoční tradice
19. 12. 2019	Divadelní představení – pohádka O dvanácti měsíčkách
20. 12. 2019	Vánoční dílny
13. 1. 2020	Bijásek – film Lví král
14. 1. 2020	Hvězdárna – vyprávění o zimní obloze
6. 2. 2020	Celodružinová soutěž v deskových hrách
7. 2. 2020	Výtvarná soutěž O nejkrásnějšího sněhuláka
17. 2. 2020	Bijásek – film Toy Story 4
24. 2. 2020	Bijásek – film Fany a pes
2. 3. 2020	Koncert Písničková abeceda
6. 3. 2020	Výtvarná soutěž Jaro je tu
9. 3. 2020	Bijásek – film Ugly dolls

9.4 Hodnocení výchovné práce ve školní družině

Na naší ZŠ pracovalo od 2. září 2019 pět oddělení školní družiny s celkovým počtem 150 žáků. Tento počet se během roku měnil a v březnu 2020 navštěvovalo školní družinu 147 dětí. Oddělení ŠD jsou umístěna ve třídách, v přízemí jsou to třídy 1. A, 2. A, 1. B, 3. B a v 1. poschodí ve třídě 2. B. Dále využíváme přilehlé herny u tříd a herny v 1. poschodí naproti

kancelářím. Také využíváme místnost v přízemí pro činnost ranní družiny, atria, která slouží především pro společné akce, jako jsou koncerty, karnevaly, různé soutěže apod. Pro pobyt venku využíváme školní hřiště, park Kolářovy sady a lesopark Hloučela.

Rozdělení oddělení :

1. oddělení – 1. A, část 3. A	p. vychovatelka Ludmila Navrátilová
2. oddělení – 1. B a část 3. A	p. vychovatelka Jitka Fialová
3. oddělení – 2. A a 4. A	p. vychovatelka Mgr. Martina Volná
4. oddělení – 3. B a 4. B	p. vychovatelka Ivona Musilová
5. oddělení – 2. B a část 3. A	p. vychovatelka Mgr. Jana Mlčochová

V rámci Šablon pracuje v naší ŠD jako školní asistent p. vychovatelka Věra Trubačová. Provoz školní družiny byl zajišťován v rámci ranního provozu školní družiny od 6:00 do 7:40 hodin a odpoledne od 11:40 do 17:00 hodin. Výchovná činnost ve školní družině se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině „Svět kolem nás“, který byl v roce 2017 aktualizován a celoročním plánem školní družiny, který byl vytvořen na začátku školního roku za spolupráce všech vychovatelek. Ve školní družině uskutečňujeme pravidelnou výchovně vzdělávací činnost zájmovou, rekreační, odpočinkovou a přípravu na vyučování. V rámci ŠVP plníme základní okruhy, vycházející ze vzdělávacích oblastí, které jsou definovány RVP pro základní vzdělávání: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce. Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce školní družiny je vést žáky k smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro zájmovou činnost. Navazujeme přitom na výchovné a vzdělávací strategie školy, které směřují k naplňování klíčových kompetencí a specifickými prostředky pedagogiky volného času se snažíme tyto kompetence posilovat a rozvíjet. Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje pozitivní emoce. Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží, dotkla se všech oblastí výchov, jako např. výtvarné a pracovní technické, kde jsme využívali nejrůznější techniky, vyráběli výrobky na výzdobu prostoru školní družiny, sportovní, přírodovědné, hudební, hudebně pohybové. Dětem jsme se snažili rozšířit znalosti z oblasti literární výchovy, dopravní výchovy, ochrany zdraví a správné výživy. Ke všem žákům přistupujeme individuálně vzhledem k jejich osobním fyziologickým i vzdělávacím potřebám, snažíme se vytvářet dětem příjemné a podnětné prostředí. V tomto školním roce jsme se zúčastnili několika výtvarných soutěží a v soutěži „Barvy podzimu“ získali v rámci ŠD 1. místo Šimon Pánek, Jasmína Volčková a Adéla Skřebská z 5. oddělení.

Do činností školní družiny jsme v tomto školním roce zařadili i zájmové kroužky vedené p. vychovatelkami.

Taneční kroužek	p. vychovatelka Fialová
Dopravní kroužek	p. vychovatelka Musilová
Keramické kroužky	p. vychovatelky Navrátilová a Mlčochová
Přírodovědný kroužek	p. vychovatelka Volná

Kroužky probíhaly v době od 15:00 hodin a děti o ně měly velký zájem. Rozvíjely své pohybové dovednosti a znalosti o přírodě. Získávaly zkušenosti v rámci dopravní výchovy, účastnily se projektu s dopravní výchovou nebo se připravovaly na Dopravní soutěž mladých. Také upevňovaly své výtvarné a rukodělné schopnosti, rozvíjely svou fantazii a estetické

cítění. Děti byly spokojené, a proto bychom v těchto činnostech rády pokračovaly. V rámci školní družiny pravidelně navštěvujeme kino Metro 70 v rámci klubu Bijásek, dále Hvězdárnu v Prostějově, dopravní hřiště.

Další plánované akce se z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády od 11. 3. 2020 neuskutečnily. Ani projekty v rámci Šablon se z důvodu mimořádných opatření epidemie koronaviru nepodařilo uskutečnit a budeme je plnit v příštím školním roce. Letní prázdninová činnost proběhla na naší škole dle navrženého harmonogramu Radou města Prostějova ve dnech 3. – 7. srpna 2020.

Vypracovala: Ludmila Navrátilová, vedoucí vychovatelka

9.5. 1. stupeň – umístění žáků ve sportovních soutěžích a olympiádách

UMÍSTĚNÍ	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	TŘÍDA	SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	KOLO	PEDAGOG PŘÍPRAVA
2. místo	Coufalová Zuzana Frederik Dostál Teodor Dostál Denis Fiala Frňková Markéta Jančíková Klára Němec Milan Nicod Isabel Škopová Amélie	5.B	Aréna her Burzy volného čas	okresní	R. Jurčíková
Bez umístění	Teodor Dostál Frederik Dostál Tobiáš Rochla Petr Novotný Tobiáš Končický Adam Danko David Voráč Nicolas Bros Šimon Selinger	5.B	Florbal	okresní	D. Janěk
	Patrik Šoustal	4.B			I.Procházková
1. místo	Denis Fiala Tomáš Vavřínek Oskar Blažek Klára Jančíková Isabel Nicod Markéta Frňková	5.B	Florbalový turnaj na ledě	okresní	P. Knotek
2. místo	Sam Halenka Marek Grulich Ondřej Sladovní Jakub Filip Adam Danko Zuzana Coufalová	4.A	Hvězdy dětem	okresní	R. Jurčíková

	Markéta Frňková Silip Sounevend Tobiáš Rochla Nikol Fojtíková	5.B			
2. místo	5.B	5.B	Školní pohár náměstka školství pro Olomoucký kraj	krajské	R. Jurčíková

9.6 1. stupeň – umístění žáků v nesportovních soutěžích a olympiádách

UMÍSTĚNÍ	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	TŘÍDA	SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	KOLO	PEDAGOG PŘÍPRAVA
1. místo	Adéla Skřebská Šimon Pánek Jasmína Volčková	2.B	Soutěž „Barvy podzimu“	okresní	ŠD J. Mlčochová
1.místo	Izabela Babjak Zuz. Procházková Irena Tučková	1.A,	Soutěž „Jaro je tu“	okresní	ŠD L. Navrátilová
1. místo	Petr Novotný Lucie Kvapilová Lukáš Bárta Ondřej Navrátil	5.B 5.B 4.A 2.A	Krajský turnaj v šachu	krajské	M. Dvořák
Úspěšný řešitel-6. místo	Petr Novotný	5.A	Pythagoriáda	okresní	D. Waniausová
1. místo 2. místo 3. místo	Nicol Fojtíková Nela Navrátilová Jiří Slezák	5.B 4.A 4.B	Školní recitační soutěž 4. a 5. tříd	školní	R. Jurčíková J. Suchánková D. Waniausová
1. místo	5.B	5.B	Dopravní soutěž škol	okresní	R. Jurčíková

9.7 2. stupeň – umístění žáků ve sportovních soutěžích a olympiádách

Umístění	Žáci, třídy	Druh soutěže	Doprovod
3. místo	Žáci 6.-7.	Prostějovská výška	L. Stojanová
4. místo	Žáci 8.-9.	Prostějovská výška	L. Stojanová
7. místo	Mladší žáci	Atletický čtyřboj-okresní finále	L. Stojanová
4. místo	Mladší žákyně	Atletický čtyřboj- okresní.finále	L. Stojanová
7. místo	Starší žáci	Atletický čtyřboj- okresní finále	M. Kaprálová
3. místo	Starší žákyně	Atletický čtyřboj-krajské finále	M. Kaprálová
2. místo	7., 8. ročník	Branný závod	D. Jaňek

5. místo	Žákyně	Odbíjená – turnaj	L. Stojanová
2. místo	Mladší žáci	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
4. místo	Mladší žákyně	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
7. místo	Starší žákyně	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
8. místo	Starší žáci	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
2. místo	7., 8. ročník	Přemyslovická kuželka	L. Stojanová
3. místo	Mladší žáci	Florbal – okresní finále	D. Jaňek
7. místo	Starší žáci	Florbal – okresní finále	D. Jaňek

9.8 2. stupeň - sportovní soutěže a olympiády – účastníci	
Prostějovská výška – 6.-7. tř	Eliška Jelínková, Anna Odstrčilová, Marek Otáhal, Aleš Otáhal, Daniel Sladovnik
Prostějovská výška – 8. -9. tř	Anna Pořízková, Eliška Bártová, Klára Hrubá, Tomáš Sedlák, Jakub Vysloužil, Filip Janoušek
Atletický čtyřboj OF – mladší žáci	Marek Otáhal, Aleš Otáhal, Martin Chytka, Michal Nazad, František Ševčík
Atletický čtyřboj OF – mladší žákyně	Klára Peterková, Eliška Jelínková, Anna Odstrčilová, Veronika Kozičková, Nela Borská
Atletický čtyřboj OF – starší žáci	Petr Kovařík, Dominik Vyroubal, Tomáš Oříšek, Ondřej Šteigl, Filip Janoušek
Atletický čtyřboj OF – starší žákyně	Eliška Bártová, Barbora Mahrová, Nikol Mrňková, Anna Pořízková, Aneta Škubalová
Branný závod	Klára Peterková, Nela Borská, Marek Otáhal, Aleš Otáhal; Petr Kovařík, Dominik Vyroubal, Nikol Mrňková, Sandra Holásková
Odbíjená	Jolana Hůlková, Barbora Mahrová, Eliška Bártová, Barbora Laníková, Klára Hrubá, Zuzana Všetická, Isabela Nicod, Zuzana Coufalová
Přespolní běh – OF – mladší žákyně	Klára Peterková, Veronika Černá, Barbora Babáková, Aneta Florýková, Nela Procházková
Přespolní běh – OF – mladší žáci	Marek Otáhal, František Ševčík, Samuel Bross, Tomáš Pekar, Daniel Florýk, Michal Nazad
Přespolní běh – OF – starší žákyně	Aneta Škubalová, Ester Burgetová, Nikol Mrňková, Barbora Vaverková, Kristýna Šubrtová
Přespolní běh – OF – starší žáci	Tomáš Oříšek, Ilja Bojko, Jan Žák, Petr Kovařík, Dominik Vyroubal
Přemyslovická kuželka	Tomáš Jurík, Daniel Sladovnik, Jakub Nemec, Lukáš Kubík, Dominik Vyroubal; Magdalena Žvátorová, Natálie Hochvaldová, Barbora Babáková, Michaela Kadlecová, Andrea Klabníková
Florbal – OF – mladší žáci	Adam Pítr, Tomáš Pekar, Daniel Florýk, Michal Nazad, Marek Otáhal, Aleš Otáhal, Daniel Hozman, Jakub Seidl, Daniel Sladovnik
Florbal – OF – starší žáci	Kateřina Dvorská, Martin Řepa, Ondřej Šilhánek, Ondřej Kudláček, David Černý, Tomáš Holub, Jaroslav Pekar, Lukáš Kubík

9.9 2. stupeň – umístění žáků v nesportovních soutěžích a olympiádách

Umístění	Jméno, příjmení	Třída	Druh soutěže, olympiády	Kolo - okresní, krajské,...	Pedag. pracovník- příprava žáků
2. místo	Miroslav Brožovič	6.A	olympiáda v AJ	okresní – I. kat.	I. Nová
12. místo	Tomáš Soldán	7. A	olympiáda v AJ	okresní – I. kat.	K. Faltýnková
7. místo	Tereza Opavská	9. A	olympiáda v AJ	okresní – II. kat.	I. Nová
9. místo	Filip Stejskal	9. A	olympiáda v AJ	okresní – II. kat.	I. Nová

9.10 Dětská rada při ZŠ Melantrichova

Dětská rada zastupuje žáky, kterým umožňuje diskutovat s vedením školy, hledat a nalézat nejvhodnější řešení návrhů a případných problémů žáků. Dětská rada je nezávislým samosprávným orgánem školy, který svým poradním hlasem může ovlivňovat a přispívat k organizaci naší školy. Nabízí prostor pro zapojení žáků do života školy a podporuje tak jejich zodpovědnost za vlastní vzdělávání. Napomáhá při řešení problémů ve vzdělávání, ve vztazích mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli. Podílí se na vytváření pozitivní atmosféry ve škole.

- žáci 5. - 9. ročníků volí do samosprávy svého zástupce – předsedové tříd
- členové zastupují na schůzkách svou třídu, přednášejí její požadavky, prezentují názory, navrhuji řešení

Dětská rada pracovala v různých charitativních oblastech, vzájemné mezi ročníkové spolupráci a snaží se smazat rozdíly mezi žáky prvního a druhého stupně, aby děti různých věkových kategorií přicházely do kontaktu, společně pracovaly, aby se vytvářel pocit důvěry a bezpečí.

Dětská rada pořádala např. tyto akce:

- Mikuláš – akce pro děti nižších ročníků
- Kavárnu na Mikuláše – spolupráce rodičů se školou – již čtvrtým rokem probíhá za pomoci rodičů a prarodičů akce ke Dni otevřených dveří, sladké dobroty jsou rozdány a provázejí tak dobrou předvánoční náladu
- sbírku pro nadaci Regi base – podařilo se vybrat přes 11 tis. korun za muffiny , peníze putovaly na nadaci, která podporuje veterány válečných operací a pomáhá i v těžkých situacích členům záchranných sborů
- další akce se neuskutečnily z důvodu zrušení výuky od 11. 3. 2020

zapsala R. Šilhánková

9.11 *Prezentace školy v tisku*

Prostějovský deník:

Prostějovské radniční listy:

Nadační fond Regi Base I.:

Naši prvňáci

Průběh a výsledky veřejné sbírky Bílá pastelka

Děkujeme

9.12 *Žákovský rozhlas - "Radio MIX"*

Ve školním roce 2019/2020 pracoval na II. stupni tradiční kroužek Redakční rada.

Do kroužku se zapojili třídy 9. A, 7. A. Žáci zpracovávali, vyhledávali, třídili informace a komunikovali s ostatními žáky i s učiteli. Takto naplňovali mediální výchovu, součást českého jazyka.

Zlepšovali se v rozdělování, plánování i dodržování termínů. Z důvodu nevyzrálosti a malé konkurence mezi žáky více či méně místy chyběla odpovědnost a preciznost. Toto bývá u dětí základních škol problémem. Děti jsou zvyklé plnit zadané úkoly, nechávat se řídit, ale určitá samostatnost, nápaditost a kreativita chybí.

Pod vedením vyučující ČJ A. Vystavělové žáci zveřejňovali ve školním rozhlasu aktuální dění na škole. V souhrnných zprávách mohli ostatní žáci průběžně sledovat aktivity kolektivů i jednotlivců.

Cílem kroužku je výchova dětí k samostatnosti, rozhodnosti, etice v komunikaci, také naplňování mezipředmětových vztahů a kompetencí ČJ. Zájmová činnost vede děti ke kritickému myšlení, hodnocení a sebehodnocení.

Zapsala Alena Vystavělová

Část 10.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo školní docházku celkem 44 žáků 9. tříd a dva žáci osmé třídy. 40 žáků bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 4 dávali přihlášky do druhého kola a byli přijati. Žáků hlásících se na střední školy bylo 34 (tj. 77 %), z toho 10 žáků na gymnázium. Na střední odborná učiliště bylo přijato 10 žáků (tj. 23 %). Proti loňskému roku byl letos větší zájem o učňovské obory. Z pátého ročníku se hlásilo 7 žáků, přijati byli dva, tj. 28 %, odchází pouze jeden. Ze sedmých ročníků se hlásilo 6 žáků, přijati byli 4 žáci, tj. 67 % procentní úspěšnost.

O přesném průběhu a podmínkách přijímacího řízení byli žáci i jejich zákonní zástupci včas informováni - na první třídní schůzce třídním učitelem, na stránkách školy a průběžně elektronicky. Žáci byli informováni výchovnou poradkyní v průběhu celého školního roku. Nicméně vzhledem k letošní situaci se termíny jednotlivých přijímacích zkoušek posunuly na 8. 6. pro čtyřleté obory a 9. 6. pro víceletá gymnázia. Žáci měli pouze jednu možnost. Další

výrazná změna nastala v odevzdávání zápisových lístků do pěti pracovních dnů (proti běžným deseti). Letos se také nepodávalo odvolání při nepřijetí na střední školu, ale žádost o nové rozhodnutí.

Žáci 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách občanské výchovy, byly realizovány návštěvy zástupců středních škol na naší škole, žáci se mohli účastnit Dnů otevřených dveří na různých středních školách, navštívili Burzu škol - přehlídku středních škol v regionu a také se zúčastnili i Burzy práce, kde získali informace o situaci na trhu práce, změnách a trendech v našem regionu. Se všemi uvedenými akcemi byli žáci a rodiče včas seznámeni. Na nástěnce výchovného poradce byly aktuálně zveřejňovány informační materiály k volbě povolání, nabídka škol a podmínky přijímacího řízení na nich. Pro lepší orientaci byly žákům rozdány Atlasy školství se seznamy všech středních škol v regionu.

Výsledky přijímacího řízení

	<i>Gymnázia</i>			<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>
	<i>4leté</i>	<i>6leté</i>	<i>8leté</i>		
Počet přihlášených žáků v 1. kole	10	7	6	24	10+2
Počet přihlášených žáků v 2. kole				4	
Počet přijatých žáků celkem	10	2	4	24	12
Úspěšnost	100%	28%	67%	100%	100%

V průběhu podávání přihlášek a vydávání zápisových lístků se nevyskytly žádné větší problémy.

Přijato celkem:

Gymnázia	10 žáků	22,7 %
SOŠ	24 žáků	54,6 %
SOU	10 žáků + 2 žáci 8. třídy	22,7 %

Ve statistice jsou zahrnuti pouze žáci devátých ročníků.

Přijímací řízení na víceletá gymnázia

5. roč.	2 žáků ze 7 přihlášených, úspěšnost	28 %
7. roč.	4 žáci z 5 přihlášených, úspěšnost	67 %

Statistika vycházejících žáků 9. ročníku

Název školy	přijato celkem
Gymnázium J. W. Prostějov	3
Reálné gymnázium Prostějov	3
Gymnázium Kojetín	3
Anglické gymnázium Amazon Praha	1
Obchodní akademie Prostějov	2
Střední zdravotnická škola Prostějov	4
Švehlova střední škola Prostějov	7(z toho 5 žáků učební obor)
SOŠ Prostějov	1 (učební obor)
SOŠ Olomouc	2
SOŠ a SOU Prostějov	8 (z toho 1 žák učební obor)
SOŠPO Prostějov	2
Sigmundova střední škola strojírenská	2 (učební obory)
SŠ logistiky a chemie Olomouc	1
Střední průmyslová škola Přerov	1
Střední škola technická Přerov	1
Střední průmyslová škola strojnická Olomouc	1
Moravská střední škola Olomouc	1
Střední škola Brno, Charbulova	1 (učební obor)

Část 11.

Spolupráce s dalšími partnery, subjekty a odborovou organizací

Při přípravě a samotné realizaci mnoha akcí škola spolupracovala se sponzory z řad rodičů a firem.

Spolupráce s Klubem přátel při ZŠ Melantrichova byla zaměřena na organizaci akcí pro žáky školy a jejich rodiče, na zabezpečení ocenění pro nejlepší žáky a reprezentanty školy.

Z firem se jako nejvýznamnější jeví spolupráce s marketingovou agenturou TK Plus. Nepeněžními dary jsme byli obdarováni firmou V+V Ovocentrum, které poskytlo ovoce a zelinu pro žáky na akce školní družiny.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci mezi Městskou policií v Prostějově a školou díky organizaci preventivních akcí. V rámci zkvalitnění a rozšíření výuky pedagogové využívali mnoha dalších institucí: Hvězdárna, Městská knihovna, Městské divadlo, Duha, Sportcentrum, Svaz ochránců přírody, atd.

Část 12.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb

Škole nebyly za hodnocené období podány žádné písemné žádosti o informace.

Část 13.

Materiální oblast, opravy a údržba

<i>Přírůstky - Drobný dlouhodobý hmotný majetek evidovaný rozvahově dle vyhl.410/2009 Sb., podrozvahově</i>	
Online - multilicence	21 002,00
1. Myčka ESF	11 095,00
2. Kontejner	9 680,00
3. Chladicí skříň	17 132,00
4. Mikrovlnka	11 931,00
5. Dvoudílná skříň 3x	19 965,00
6. Třídílná skříň 3x	16 698,00
7. Šatní skříň	6 413,00
8. Kontejner 4x	14 278,00
9. Psací stůl 4x	15 972,00
10. Psací stůl	3 388,00
11. Police 4x	12 826,00
12. Kuchyňská skříň	3 751,00
13. Kryt sloupu	3 025,00
14 Koberec	11 850,00
15. Keramická tabule	7 345,00
16. Chladnička Zanussi	4 183,60
17. Servírovací vozík	10 285,00
18. Sada hrnců	4 499,00
19. Kanc. židle	6 120,00
20. Dřevěné květináče 3x	10 164,00
21. Doskočiště 2x	60 137,00
22. Spojovací plachta	9 547,00
23. Pračka Aeg	9 590,00
24. Dílenský stůl	4 534,55
25. Dataprojektor Maxell 2x	51 957,40
26. PC Ryzen	14 890,00
27. Kuchyňka	5 569,92
28. Školní tabule Tryp 2x	63 346,05
29. Nerez podstavec	11 495,00
30. Nerez police	5 324,00
31. Tiskárna Samsung	2 599,00
32. Stojan na mikrofon	550,00

33. Stojan na bubínek	850,00
34. Hadice	1 700,00
35. Vozík 2x	1 328,00
36. Koberec 2x	3 798,00
37. Vysavač ACG	1 515,00
38. Nerez nástěnka	2 541,00
39. Sud kulatý	1 449,00
40. Prodlužovací kabel	1 231,00
41. Stavebnice 8x	9 361,00
42. Monitor ASUS	2 890,00
43. Balanční podložka	2 564,00
44. Lano	606,00
45. Rádio Sencor	1 890,00
46. Sitch Tend	1 160,00
47. Požární hadice, proudnice 6x	7 260,00
48. Vana do ŠJ	1 452,00
48. Lampa led 2x	1 602,84
49. Chladnička Hisense	2 783,60
50. Sušák na prádlo	599,00
51. Nástěnka 3x	4 109,50
52. Koberec Rambo	2 916,00
53. Dětský stan 2x	3 897,00
54. Kanc. Židle 5x	12 699,00
55. Zvonek bezdrátový	568,00
56. Monitor	600,00
57. Lampa Emos 2x	1 584,84
58. Mixér Sencor 2x	2 798,00
59. Ruční šlehač 3x	3 000,00
60. Topinkovač	700,00
61. Gril kontaktní	2 999,00
62. Kávovar	1 190,00
63. Mixér ECG 2x	1 607,00
64. Lampa Emos 4x	3 649,68
65. Odkapávač	2 970,50
66. Lavičky 7x	15 138,31
67. Sada 25 trubek	1 184,95
68. Dort dělený 2x	1 321,86
69. Didaktické pomůcky 2x	1 100,30
70. Puzzle 2x	1 029,10
71. Stavebnice 2x	3 169,10
72. Kočárek dětský 2x	2 669,10
73. Postýlka s peřinkou	824,55
74. Židle lotus 9x	18 404,10
75. Dvoulavice Lisa 15x	43 015,50
76. Židle školní 30x	37 752,00
77. Stavebnice 16x	16 514,00
78. Čtečka	650,00
Přírůstky celkem	676 782,35 Kč

Opravy	
Opravy stavební – výměna osvětlení a podhledů, oprava oplocení, malby, nátěry MŠ, ZŠ, ŠD, oprava rozvodů topení a vody, opravy elektroinstalační, oprava příjezdové komunikace	2 751 291,71 Kč
Opravy drobné	58 684,63 Kč
Opravy celkem	2 809 976,34 Kč

Část 14.

Požadavky na opravy a stavební akce investičního charakteru

- instalace elektrické požární signalizace v budovách školy a oprava požárních dveří dle platných požárních norem - vybavit dveře samozavírači a pákovými otevírači dle zápisu z kontroly (500 000 Kč)
- oprava podhledu a osvětlení v šatnách a ve třídách (500 000,- Kč)

Část 15.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

Neinvestiční výnosy a náklady :

Výnosy	
Dotace – státní rozpočet	32 841 612,00 Kč
Dotace – zřizovatel	7 098 012,00 Kč
Dotace – OPVK EU	1 050 134,68 Kč
Dotace – Úřad práce	52 849,00 Kč
Výnosy z jiných zdrojů – z pronájmu učeben, pronájem tělocvičen, tenisových kurtů, venkovní hřiště, školní byt, školné ŠD, MŠ, výnosy za stravné	3 079 494,97 Kč
Čerpání fondů	228 293,93 Kč
Finanční výnosy – bankovní úroky	1 776,27 Kč
Výnosy celkem	44 352 172,85 Kč

Náklady	
Náklady na platy celkem	24 685 792,00 Kč
Soc. a zdr. pojištění, FKSP, náhrady za PN, Kooperativa	8 820 313,31 Kč
Učebnice, učební pomůcky	148 225,30 Kč
Ostatní provozní náklady ke zřizovateli, státnímu rozpočtu, ostatních zdrojů, apod (spotřeba energií, opravy, cestovné, DDHM, OE, vybavení ZŠ, MŠ, odpisy)	10 512 392,67 Kč
Náklady celkem	44 166 723,28 Kč

Komentář k výroční zprávě o hospodaření 2019

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku	185 449,57 Kč
Rezervní fond	185 449,57 Kč
Fond odměn	0,00 Kč
Odvod zřizovateli	0,00 Kč

Přehled o stavu fondů k 31.12.2019	
Fond investic k 1.1.2019	429 350,34 Kč
Tvorba (odpisy, převod z výsledku hospodaření)	1 352 317,00 Kč
Čerpání (posílení kap.20, odvod zřizovateli)	1 455 137,64 Kč
Zůstatek 31.12.2019	326 529,70 Kč

FKSP k 1.1.2019	412 832,97 Kč
Příděl	485 319,64 Kč
Čerpání	357 867,00 Kč
Stav k 31.12.2019	540 285,61 Kč

Fond odměn k 1.1.2019	87 663,72 Kč
Příděl	0,00 Kč
Čerpání	16 100,00 Kč
Stav k 31.12.2019	71 563,72 Kč

Fond rezervní k 1.1.2019	886 335,32 Kč
Příděl z hospodářského výsledku a ost.tvorba	2 179 449,29 Kč
Čerpání	678 040,00 Kč
Stav k 31.12.2019	2 387 744,61 Kč

Přehled o stavu závazků k 31.12.2019

Krátkodobé závazky- závazky z obchodního styku

fa přijaté a uhrazené ve lhůtě splatnosti	564 411,07 Kč
Závazky za zaměstnance	2 444 671,00 Kč
Závazky ze sociál. zabezpečení a zdrav. poj. , důchodové spoření	1 471 069,00 Kč
Daň ze závislé činnosti	498 475,00 Kč

Závazky jsou účtovány do období, za které věcně přísluší (např. mzdy za prosinec jsou účtovány k 31.12.). Úhrada těchto závazků proběhla v následujícím účetním období řádně dle v termínu splatnosti.

Zpracovala : Ing. Blanka Černošková

Část 16.

Zhodnocení a závěr

16.1 Plnění hlavních úkolů z celoročního plánu práce školy na rok 2019/ 2020

16.1.1 Projekty a granty

- viz Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů (str. 16)

16.1.2 Obnova PC vybavení učeben – Informatika 1

- v tomto školním roce pokračovala obnova ICT vybavení počítačových učeben dle ICT plánu školy
- finanční zdroje – vzhledem k velké finanční náročnosti byly využity fondy organizace
- po kladných zkušenostech byla obnova počítačového vybavení učebny Inf 1 rovněž vyřešena prostřednictvím instalace platformy SINO ZEROclient s pracovními stanicemi ZEROclient připojenými k jednomu centrálnímu serveru SINO ZC
- v učebně má místo žákovských počítačů každý z žáků monitor s malou zobrazovací jednotkou ZEROclient
- pedagogům systém zjednoduší výuku a ušetří mnoho času, systém celkově zvýší kvalitu výuky

16.1.3 Příprava školy na distanční výuku

- úkol vyplynul z nastalé mimořádné situace po zrušení prezenční výuky dne 11. 3. z důvodu zhoršené epidemiologické situace
- pedagogickým pracovníkům bylo k dispozici ICT vybavení, které obdrželi v rámci dvou projektů, do kterých byla škola v minulých letech zapojena – „ Podpora škol formou zjednodušeného financování – Šablony“ a „Tablety do škol“
- bohužel vybavení je již technicky zastaralé a je nutno hledat finanční zdroje na pořízení nové ICT techniky
- zadávání úkolů a komunikace se žáky probíhala primárně přes program Bakalář, podporou byly další komunikační nástroje např. Viber, WhatsApp, Zoom atd.
- v rámci DVPP bylo zorganizováno školení s krajským metodikem ICT p. Dvořákem na využití komunikační platformy Microsoft Teams
- v případě opětovného přechodu škol na distanční výuku je plánováno jednotné využití této platformy všemi vyučujícími

16.1.4 Podpora výchovy ke zdraví

- nosným pilířem toho úkolu byla trvalá péče třídních učitelů o zajišťování příznivého klimatu ve třídě, zde využívali především spolupráce s ostatními vyučujícími, s rodiči a metodičkami prevence
- zdravé stravovací návyky u žáků byly rozvíjeny prostřednictvím nabízené pestré a vyvážené stravy v naší školní jídelně, jejíž vedení má v této oblasti velmi bohaté zkušenosti
- v prostorách školy je umístěn automat, jehož prostřednictvím je škola zapojena do projektu Mléko do škol, žáci školy měli rovněž možnost obohatit svůj jídelníček díky projektu Ovoce do škol
- určité rezervy spatřujeme ve využití venkovních atrií pro pohyb žáků o přestávkách, zde narážíme na problematiku bezpečnosti a hygieny, atria jsou ale v maximální možné míře využívána především v rámci činnosti školní družiny

16.2 Hodnocení aktivit a umístění v soutěžích

Bohužel v tomto roce díky březnovému uzavření škol bylo mnoho soutěží zrušeno. Ale i přes to jsme dosáhli velmi pěkného úspěchu ve vědomostních soutěžích – 2. místo Miroslava Brožoviče v okresním kole olympiády z anglického jazyka.

Práce školy směřuje k naplňování dlouhodobého záměru koncepce rozvoje školy. Školní rok 2019/2020 byl velmi výrazně ovlivněn březnovým uzavřením škol z důvodu zhoršené epidemiologické situace. I přes toto výrazné omezení se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

Žáci i pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zapojili do několika projektů. Škola úspěšně zahájila realizaci projektu „Vzděláváme se společně II“ v rámci výzvy Šablony pro ZŠ a MŠ II. Celková výše dotace na tento projekt činí 2 409 336,- Kč. Škola byla rovněž úspěšná ve schvalovacím procesu výzvy SFŽP – Přírodní zahrady. Zde byla škole schválena finanční dotace ve výši 479 410,- Kč na realizaci projektu „Učíme se v přírodě a z přírody“.

Díky mimořádné finanční dotaci zřizovatele proběhly rovněž i dvě významné investiční akce – rozšíření stávajícího parkoviště v areálu školy a generální oprava topného systému v naší mateřské škole.

K lepšímu využití všech hospodářských možností a odborností zaměstnanců organizace vykonává doplňkovou činnost, která byla realizována organizací především v oblasti pronájmů nebytových a venkovních prostor.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy.

Část 17.

ZPRÁVA

o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v mateřské škole:

školní rok: 2019/2020

Základní škola a mateřská škola P r o s t ě j o v, Melantrichova č. 60

Ředitel školy: Mgr. Roman Pazdera

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Mgr. Jiřina Klemešová

Mateřská škola má dvě pracoviště, ve kterých je celkem 5 tříd.

Provoz mateřské školy je od 6.30 do 16.30 hodin. Strava se do mateřské školy dováží ze školní jídelny ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov, děti 5. třídy, která je v ZŠ se stravují ve stravovně ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova.

Počet tříd	počet žáků v MŠ	počet žáků na jednu tř.
4	98	28+28+28+14
1	20	20

Kapacita:	
Pracoviště MŠ Fanderlíkova	98
Pracoviště MŠ Melantrichova	20
Celková kapacita mateřské školy :	118 dětí

Rámcové cíle vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, působící na své okolí

Obsah vzdělávání:

1. Porozumět sobě i světu kolem
2. Orientovat se v životě i v prostředí, které je obklopuje
3. Smysluplně se v něm pohybovat

Ve školním roce 2019/2020 měla mateřská škola čtyři třídy v budově na pracovišti MŠ Fanderlíkova. Tři třídy byly věkově smíšené a jedna třída pro 5-7leté děti.

V budově MŠ Fanderlíkova byla provedena celková rekonstrukce kotelny. Na školní zahradě mateřské školy byla natřená zídka plotu. Do šaten dětí byly zakoupeny lavičky pro děti. Na pracovišti v ZŠ Melantrichova je umístěna třída pro 5-7leté děti. Přínosem bylo, že třída byla věkově homogenní a že se děti dobře obeznámí s prostředím školy, stravovny i školní družiny.

V obou homogenních třídách pro 5-7 leté byla práce zaměřena na přípravu dětí do prvních tříd. Učitelky se zaměřily na rozvoj schopností a dovedností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání:

- grafomotorika
- řeč a myšlení
- sluchové a zrakové vnímání
- prostorová pravolevá -orientace
- matematické představy

Přibližně stejné věkové složení třídy umožňuje učitelkám uplatňovat náročnější styl práce, klást větší důraz na samostatnost a rozvíjet větší množství klíčových kompetencí.

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2019/2020 podle Školního vzdělávacího programu pro PV nazvaného „Svět kolem nás“. Tento školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Školní vzdělávací program má pět integrovaných bloků:

- Do školky za kamarády
- Jak chutná podzim
- Paní Zima jede k nám
- Jarní radovánky
- Proč sluníčko hřeje

Integrované bloky jsou dále rozděleny do deseti tematických celků.

Integrované bloky a tematické celky, jejich cíle a záměry jsou pro celou mateřskou školu závazné. Na třídní úrovni si mohou učitelky tematické celky rozpracovávat podle aktuální situace ve třídě. Předškolní vzdělávání dětí ve věku od 3 – 7 let vyžaduje, aby byly použity odpovídající metody a formy práce. Vhodné jsou metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Tyto metody jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost z učení. Ve vzdělávání využíváme spontánních nápadů dětí a umožňujeme jim dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Učení probíhá formou nezávazné dětské hry, kterou se dítě zabývá na základě vlastního zájmu. Učení na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání méně vhodné. Vhodné je situační učení, založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo poznatkům a dovednostem v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe chápalo jejich smysl. Významnou metodou v předškolním vzdělávání je spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby. Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané, odpovídající věku a možnostem předškolního dítěte. Didaktický styl vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učitelky vždy akceptují přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňují rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho možností a potřeb. Zaměřují se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

Klíčové kompetence o jejichž vytváření usilujeme:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální a personální kompetence
- činnostní a občanské kompetence

Při předškolním vzdělávání 3 - 7 letých dětí je nezbytná úzká spolupráce s rodiči dětí. Spolupráce se nám dařila, rodiče se aktivně zajímali o průběh vzdělávání v mateřské škole, o chování svých dětí a o jeho postupném vývoji. Pokud rodiče požádali o radu při výchovných problémech se svými dětmi, učitelky jim vždy rády poradily. Při závažnějších problémech je seznámily s možností odborné pomoci v Pedagogicko-psychologické poradně, v Pedagogickém centru či v logopedické poradně.

Ve školním roce 2019/2020 se děti v naší mateřské škole mohly přihlásit do těchto zájmových kroužků:

Typ kroužku		počet zúčastněných	
Keramický kroužek	-	Naděžda Kurčáková	12
Taneční kroužek	-	paní Dana Hubená	15
Hra na flétnu	-	Gabriela Vybíhalová	12

Školní akce:

Nejstarší děti navštěvovaly cyklus pohádek v Duze s názvem **Duhová kulička**, v rámci tohoto cyklu navštívily 7 hodnotných divadelních představení.

Děti několikrát během roku docházely na **dopravní hřiště**, kde se seznamovaly s pravidly silničního provozu.

Pravidelně 1x za měsíc proběhly návštěvy **Lidové hvězdárny**, kde se zábavnou pohádkovou formou seznámily s vesmírem.

V průběhu celého školního roku navštěvovaly 1x týdně starší děti tělocvičnu ZŠ, kde pod vedením paní učitelky z MŠ probíhala tělesná výchova.

V mateřské škole děti zhlédly ve školním roce 2019/2020 6 pohádkových představení zájezdových divadel, dva výchovné koncerty a kouzlení s klaunem.

Dýňová stezka odvahy a zručnosti, která proběhla ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem města Prostějova, dále s mateřskými školami pod záštitou města Prostějov. Dýně si děti připravily ve své mateřské školce, kde měly možnost rozvíjet svoji fantazii za pomoci paní učitelky. Dobrodružná stezka proběhla ve Smetanových sadech. Dýňovou stezku hezky prožily nejen děti, ale i jejich rodiče.

V předvánoční době se v MŠ uskutečnilo **Vánoční tvoření pro rodiče a děti**. Děti rodičům zazpívaly vánoční koledy a přednesly básničky. Dále měly děti a rodiče možnost si vyrobit

společný vánoční dárek. Rodiče i děti byly potěšené a nadšené z připraveného předvánočního odpoledne.

I v letošním školním roce se opět naše MŠ zapojila do krásného projektu neziskové organizace **Mezi námi, o.p.s.**, která podporuje pravidelná setkávání lidí všech generací. Naše setkání probíhala v Domově seniorů v Nerudově ulici v Prostějově. Všichni účastníci byli ze setkávání nadšeni a odnesli si z nich nejen společné výrobky, ale především společné zážitky. Setkání kvůli složité epidemiologické situaci byla celkem 3.

Naše mateřská škola se již potřetí zapojila do **sbírky Fondu Sidus**, který je neziskovou organizací. Ta si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce.

Opět se uskutečnila spolupráce s ekologickým sdružením **Iris**, které svými projekty vhodně doplnilo environmentální výchovu v naší mateřské škole. Celkem proběhly v MŠ 4 ekologické programy.

Děti naší mateřské školy se zúčastnily vánočního zdobení stromečků na náměstí T.G. Masaryka.

Nejstarší 6-7 leté děti byly vedeny k zájmu o knihy, navštěvovaly dětské oddělení okresní lidové knihovny, kde byly pro ně připraveny knihovnické lekce, **besedy o knížkách** a prohlídka prostor knihovny.

Ve spolupráci s klinickou logopedkou Mgr. Lenkou Kořínkovou byla provedena **logopedická depistáž** v naší MŠ.

V únoru paní učitelky zorganizovaly pro děti **maškarní karneval** v tělocvičně základní školy.

Den dětí oslavily děti mateřské školy na školní zahradě, kde pro ně paní učitelky připravily zábavné a soutěživé dopoledne.

Pasování předškoláků proběhlo na závěr školního roku, kde se předškoláci rozloučili s kamarády a od 1. září již nastoupí do ZŠ. Nejstarší 6-7 leté děti byly slavnostně pasovány na školáky.

Již tradičně se učitelky s dětmi zapojily do **výtvarných soutěží**. Ve školním roce 2019/2020 to byla výtvarná soutěž: Barvy podzimu.

Zážitkové fotografování dětí se uskutečnilo v předvánočním čase, kde se děti měly možnost vyfotografovat i se svým sourozencem.

Rodičům talentovaných dětí jsme nabídli další možnost rozvíjení jejich talentu buď ve výtvarném či hudebním oboru v Základní umělecké škole v našem městě.

K zápisu do mateřské školy na školní rok 2019/2020 se dostavilo 56 dětí. V mateřské škole bylo volných pouze 36 míst.

Při přijímání dětí do mateřské školy jsme postupovali podle následujících kritérií:

- 1) Přednostně budou k předškolnímu vzdělávání přijímány děti, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání, mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy, a které dosáhnou k 31.8. pěti let. (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)
- 2) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou čtyř let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 3) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou tří let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 4) Sourozenci v mateřské škole, jsou upřednostněny děti, které dosáhnou k 31. 8. věku 3 let a mají sourozence v dotčené mateřské škole.
- 5) Věk dítěte – starší děti mají přednost před mladšími, k 31. 8. musí dosáhnout nejméně dvou let (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitel školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 5).

Věkové složení dětí v mateřské škole:

3-4 leté	31
4-5 leté	42
5-6leté	45
Celkem:	118

Údaje o pracovnících školy:

V mateřské škole pracuje na plný úvazek 6 kvalifikovaných učitelek, 2 učitelky mají úvazek na 0,98 hod., 1 učitelka si dokončila v červnu požadované vzdělání pro práci v MŠ, 1 školní asistentka, 4 provozní pracovnice na úklid z toho 3 na výdej stravy.

Obsazení tříd:

1. třída „Berušky“: Mgr. Jiřina Klemešová, Gabriela Vybíhalová
2. třída „Motýlci“: Irena Kvapilová, Radmila Pavlíková
3. třída: „Broučci“: Mgr. Martina Dočkalová, Naděžda Kurčáková,
4. třída: „Včeličky“: Lenka Čepová
5. třída: „Krtéčci“: Denisa Oklešťková, Kateřina Čajkovičová

Údaje o dalším vzdělávání učitelek:

<i>Typ kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných</i>
------------------	---------------------------

Školení zaměstnanců BOZP a PO	13
-------------------------------	----

Školení podle vyhl. 50/78 Sb § 4	2
----------------------------------	---

Zápis k předškolnímu vzdělávání	1
---------------------------------	---

Jógové básničky v MŠ	2
----------------------	---

Veselé písničky k rozvoji vyjadřování	1
---------------------------------------	---

Workshop dobré praxe	2
----------------------	---

Nové informace a náměty pro svoji práci získávají učitelky rovněž samostudiem

prostřednictvím internetu a prostřednictvím odborných knih a časopisů.

Zpracovala: Mgr. Jiřina Klemešová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

Základní a mateřská škola Prostějov, Melantrichova 60

V Prostějově 20.8.2020

V Prostějově dne 29. srpna 2020

.....
Mgr. Roman Pazdera
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 14. října 2020

.....
předseda školské rady

PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hodnocení výuky EVVO ve školním roce 2019/2020

Koordinátor pro I. stupeň a II. stupeň: **Mgr. Iva PROCHÁZKOVÁ**

Naše škola se i nadále zabývá tématem týkající se ochrany životního prostředí a její aktivity a projekty pokryly řadu různých oblastí např. recyklace odpadů, organizace osvětových akcí, ochrana zeleně a životního prostředí apod.

Výuka EV probíhala zejména formou kolektivní a týmové práce doplněné využíváním moderní interaktivní techniky. Naším **hlavním cílem** je i nadále vedení žáků k odpovědnému environmentálnímu chování a posilování jejich kladného vztahu a zodpovědného chování k přírodě. K tomuto účelu se škola snaží soustředit část výuky EV do přírody a terénu v okolí školy. V tomto trendu soustředit výuku EV mimo budovu školy chceme pokračovat i nadále a využívat tak efektivněji i školní zahradu a atrium.

Z dílčích cílů stanovených pro rok 2019/2020 se nám podařilo splnit následující:

- ***progresivnější zapojení do spolupráce s regionálními eko centry (konkrétně IRIS – 2 workshopy na II. stupni ZŠ)***
- ***posílení třídění odpadu na škole, zejména plastů, baterií a drobného elektrika***
- ***pravidelná aktualizace EV nástěnky a větší zapojení samotných žáků***
- ***výzdoba školy větším množstvím zeleně – zasazení nových stromů v areálu zahrady***

V lednu 2020 jsme se zapojili do výzvy Státního fondu životního prostředí České republiky pod názvem: Přírodní zahrady – Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků ZŠ a SŠ a organizací působících v oblasti EVVO – SFŽP. Náš projekt, který jsme nazvali: Učíme se v přírodě a z přírody, byl schválen a výše dotace pro vybudování nové přírodní zahrady ve školním areálu činí 479 410, Kč. (407 498,50 – tj. 85% SFŽP a 71 911,50 Kč tj. 15% zřizovatel školy). Školní zahrada tak bude efektivněji využívána při výuce i odpočinku žáků, učitelů i veřejnosti.

Cíle EV, na kterých pracujeme a převádíme si do školního roku 2020 /2021:

- ***práce na projektech v rámci Recyklohraní a Ekoškoly zaměřených na šetření energií na škole***
- ***využívání financí z grantových projektů***
- ***efektivnější využívání školní zahrady a atrií výhradně pro výuku EV – zahájení rekonstrukce školní zahrady***

Environmentální chování žáků bude i nadále na škole posilováno formou projektů, besed s ekologickou tematikou, tematických soutěží, vycházek do přírody a dalších ekologických akcí.

Akce ve školním roce 2019/2020 zaměřené na environmentální výchovu:

Zapojení do projektu Recyklohraní, Ekoškola, Špačkonoš

Sběr papíru, baterií, tonerů a drobného elektrického odpadu

Třídění odpadu – papír, plasty

Ekonástěnka, ekoknihovnička

Charitativní akce – Bílá pastelka, psí útulek Čechy pod Kosířem

Den bez aut – 1. - 3. roč.

Branně – vlastivědná soutěž – 1. st.

Výtvarně – ekologické soutěže (Barvy podzimu, Jaro na Hané) – 1. st.

Den stromů – projekt pro 1. a 2. st.

Naučná stezka „Po stopách lesních skřítků“ – akce pro školní družinu, žáky mateřské školy a veřejnost

Vánoční jarmark

Ovoce do škol – všichni žáci

Škola v přírodě – 5. tř.

Zpracovala: Iva Procházková

Výchovné poradenství

V průběhu celého školního roku probíhalo systematické a dlouhodobé sledování žáků s výukovými a výchovnými problémy a žáků nadaných. V evidenci výchovné poradkyně bylo na konci školního roku 2019/2020 evidováno 69 žáků, kterým byl poskytován různý stupeň podpory:

- 20 žáků s opatřením PO1 (14 žáků – 1. stupeň, 6 žáků – 2. stupeň)
- 44 žáků s PO2 (22 žáků - 1. stupeň, 22 žáků – 2. stupeň – z toho jedna žákyně nadaná)
- 5 žáků s PO3 (3 žáci – 1. stupeň, 2 žáci – 2. stupeň)

Pro porovnání loni bylo těchto žáků 68, tzn., že v letošním školním roce přibyl 1 žák s podpůrným opatřením.

S asistentem pedagoga pracovalo 5 žáků.

15 žáků navštěvovalo Předmět speciálně pedagogické péče a 7 žáků Pedagogickou intervencí pod vedením speciální pedagožky Mgr. Ivy Nové.

31 žáků s 2. a 3. stupněm podpory se vzdělávalo podle IVP. Ty byly průběžně konzultovány se zástupci poradenských zařízení a s rodiči. Na konci školního roku byla práce těchto žáků vyhodnocena a výsledky byly předány na příslušná poradenská zařízení.

Během celého školního roku byla zajišťována prvotní či kontrolní vyšetření v PPP, která se uskutečnila na základě žádosti rodičů. Se závěry vyšetření jsou všichni vyučující seznámeni prostřednictvím školního intranetu, stejně jako s IVP.

Vyučující měli také k dispozici seznam žáků s výukovými, výchovnými či zdravotními problémy s doporučením, jak s uvedenými žáky pracovat tak, aby byly respektovány všechny jejich potřeby.

Současně byli také sledováni žáci nadaní v různých oblastech, jako např. ve sportu, jazycích, matematice apod. Na prvním stupni rozvíjeli tito žáci svoje schopnosti pod vedením p. uč. Vránové v kroužku Zvědavý školák.

Práce výchovné poradkyně probíhala v poskytování poradenských služeb v několika oblastech, a to v oblasti výchovné, vzdělávací a volby povolání. Činnost spočívala v úzké spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence, speciálním pedagogem, vedením školy a pracovníky poradenských zařízení. Dvakrát týdně měla pravidelné konzultační hodiny, sloužící k individuálním pohovorům se žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovné problémy se týkaly většinou nekázně žáků ve vyučování a o přestávkách, nevhodného chování ke spolužákům, vulgárního vyjadřování, časté nebo neomluvené absence žáků či jiných přestupků vůči školnímu řádu.

V pravidelných intervalech se také scházeli členové školního poradenského pracoviště k pracovním schůzkám. Každý vystoupil s příspěvkem a informoval o aktuální situaci ve své oblasti či o případných změnách. Z každého setkání byl sepsán zápis.

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Vlasta Kinclová

Hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2019/2020

Funkcí preventivního programu je uvést jej do praxe a tím vytvořit takové sociální klima, které bude mít pod kontrolou většinu extrémů společenského chování, které se jinak bez regulace přirozeně a zákonitě objevují. Lze říci, že hlavním pilířem preventivní strategie je každodenní práce rodičů a učitelů.

Oblast primární prevence rizikového chování na školách a školských zařízeních se za poslední desítku přesouvá z konkrétních specializovaných témat, jako jsou návykové látky, šikana, krádeže apod. v celkovou potřebu systematicky ovlivňovat chování a vztahy dětí v dětských kolektivech. A to od MŠ, přes ZŠ až po SŠ. Dětem v demokratické společnosti nestačí být vzdělávání odborným pedagogem. Nutně potřebují tak dobrého leadra, vedoucího „týmu“, který stmelí třídní kolektiv, nastaví funkční pravidla chování a komunikace, postupně naučí děti demokratické diskusi a vzájemné důvěře. Společnost klade vysoké nároky na osobnost pedagoga a prevence se přesouvá z rukou externích organizací do rukou elementaristů, třídních učitelů, učitelů občanských nauk, výchov ke zdraví. Jen cíleným každodenním působením na tvorbu postojů a hodnot dětí můžeme preventivně zmírnit riziko nežádoucích forem chování.

V letošním roce jsme si stanovili v MPP následující cíle:

1. Cílové skupiny MPP. Do MPP byli zapojeni všichni žáci ZŠ i MŠ.
2. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování. MPP, ŠPS, Krizový plán školy byly schváleny pedagogickou radou dne 30. 8. 2019.
3. Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků. MP se pravidelně účastnili školení na témata: začínající učitel a jeho role ve vzdělávacím procesu, nebezpečí internetu – aktuální téma a rozbor s psychologem filmu „V síti“, na POKOS, dokumenty prevence, systém výkaznictví prevence a jednotlivých konferencí vedených krajským metodikem prevence PhDr. Ladislavem Spurným. Pravidelně jsme sledovali nabídky školení zasílané PPP Prostějov a neziskovými organizacemi v okolí.
4. Prevence v učebních plánech. V letošním roce, stejně jako každý rok jsme opět prošli a učební plány jednotlivých předmětů a kontrolovali témata zaměřená na prevenci rizikového chování. Kontrola proběhla opět systémem výkaznictví, který jsme zkušebně rozjeli od dubna roku 2017. Vyučující si na pravidelné odevzdávání dokumentů výkaznictví zvykli, data jsou pravidelně zpracovávána a aktualizována 1x za 3 měsíce (v internetovém systému výkaznictví prevence www.preventivni-aktivity.cz). V letošním roce jsme ovšem výkaznictví vzhledem ke koronavirové epidemii nedokončili.
5. Akce pořádané školou. V letošním roce jsme využívali nejvíce nabídek, které se týkaly širokého spektra rizikového chování. Primárně jsme se zaměřili na internet a rizika s ním spojená. Samozřejmostí jsou besedy s HZS a MP.
6. Přímá práce s jednotlivci. Dle potřeby jsme pracovali s jednotlivými žáky školy formou konzultací a v několika případech pomocí „Smluv s rodiči“. Zvali jsme rodiče

problémových žáků do školy do tzv. výchovné komise a snažili se najít řešení vzniklého rizikového chování.

7. Prímá práce se třídami. Třídní učitelé společně s metodiky prevence pracovali s dětmi během třídnických hodin 1x za 14 dní. Témata třídnických hodin byla přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých kolektivů. Dále se žáci věnovali prevenci rizikového chování v předmětech jako je OV, VKZ, ČJ, CH, D, Př, INF a PČ.
8. Nástěnky. Nástěnka týkající se primární prevence je umístěna před kanceláří ředitele školy, je pravidelně obměňována a přizpůsobována aktuálním tématům prevence. Nástěnka POKOSu je hned vedle ní.
9. Konkrétní výsledky strategie MPP v tomto škol. roce 2019 - 2020

Podařilo se

- zamezit výskytu návykových látek na škole a jejich užívání (kouření, marihuana, alkohol)
- udržet i rozšířit širokou nabídku mimoškolních aktivit žáků
- zapojit všechny žáky do akcí v MPP
- zapojit všechny pedagogy
- spolupráce s PPP – volba povolání
- zapojení některých rodičů do práce školy
- zařadit zajímavé exkurze – ÚP, SOU, SŠ
- téměř úplně zamezit výskytu jakýchkoli náznaků šikany na škole
- uskutečnit velké množství akcí na podporu zálib žáků a naplnění jejich volného času

Nepodařilo se

- zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům
- zajistit u všech žáků bezproblémovou docházku do školy
- ještě více spolupracovat s rodiči (některými)
- zajistit vzornou přípravu do školy u všech žáků

Cílem prevence z pohledu metodiků prevence je mimo jiné metodická podpora, povzbuzení a posílení kompetencí pedagogů pro přímou preventivní práci s dětmi. Zaměřujeme se mnohem více na poskytování prostoru pro sdílení užitečných nápadů a možností vyzkoušené a efektivní preventivní práce s dětmi různého věku. Jednou z metod, kterou užíváme je, že dáváme dětem prostor se během třídnických hodin, tematických či prožitkových programů vyjádřit k dané problematice.

Pokračujeme ve hraní stolního tenisu během přestávek a ve zpívání na schodech každé pondělí o velké přestávce. Účast na programu je dobrovolná, pro děti to bylo zpestření přestávky, ale i odpočinek od výuky.

Primární prevence je pro všechny žáky velmi důležitá. Je třeba včas odhalovat a minimalizovat rizika spojená s užíváním návykových látek, šikanu, vandalismus a další sociálně patologické jevy. Je třeba spolupracovat nejen s rodiči, ale i s institucemi, které by mohly být v prevenci nápomocny.

Aktivity pro žáky: 2019/2020

ano

ne

1. ve výuce: přírodověda, prvouka, tělesná výchova, Př, Ch, Vzk	ano	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta: MěÚ „O pohár zdravého města Prostějova“	ano	
• přednášky : „Láska ano, děti ještě ne“- antikoncepce		ne
• besedy: SZÚ dospívání pro chlapce a dívky – 5.roč.,	ano	
• komponované pořady: Pohodáři — zeměpisný pořad	ano	
• jiné kulturní akce k PP: ZOO Svatý kopeček u Olomouce, divadlo, kino, Naučná stezka Kladecko, přírodo- zeměpisná vycházka Stražisko, paleontologická vycházka do čelechovických lomů	ano	
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů: zájmová školní činnost	ano	
• v rámci řešení SPU: spolupráce s PPP	ano	
• téma závislosti (návykové látky): v chemii, přírodopise, Vzk	ano	
• šikana (sociální klima třídy): spolupráce s PPP, školy v přírodě, školení pro metodika v PPP	ano	
• PP kriminality: spolupráce s Městskou policií – besedy, v PPP pro metodika Prevence	ano	
• téma tolerance: na třídnických hodinách, v Pč 8.a 9. roč.	ano	
• téma násilí: třídnické hodiny	ano	
• záškoláctví: výchovný poradce, spolupráce s rodiči	ano	
• sekty: (třídnické hodiny)	ano	
• extremismus: (třídnické hodiny)	ano	
• rasismus: Romská otázka – třídnické hodiny	ano	
• jiné: bezpečné školní prostředí	ano	
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan:		ne
• projekt Zdravá škola: 1. – 5. ročník	ano	
• projekt Zdravý životní styl:		ne
• projekt Kouření a já: v 6. ročníku	ano	
• projekt Dokážu to:		ne
• jiné:		ne
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	ano	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		ne
• MŠMT		ne

● jiný zdroj		ne
--------------	--	----

Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací: učitelé Ov, Př, Ch, Vzk	ano	
● přednáška	ano	
● beseda	ano	
● konzultace	ano	
● osvětový materiál : v učebně přírodopisu	ano	
● videoprojekce : v přírodopise, výchově ke zdraví	ano	
● filmové představení	ano	
● jiné soutěže „O pohár Zdravého města Prostějova“ – pro žáky 6. tříd, řada sportovních soutěží – Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu, přespolní běh, turnaje v míčových hrách atd.	ano	
2. prožitkové programy:	ano	
3. pobytové akce: školy v přírodě, školní výlety, exkurze	ano	
4. peer programy:		ne
5. aktivní učení v modelových situacích: v hodinách Ov a Vzk	ano	

Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1 +				
2. dostupnost	1+				
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1				

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2019 - 2020)

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků	MAP II ORP Prostějov	6	2	-	-
Ozbrojený útočník ve škole	KÚ Jihočeského kraje	6	1	-	-

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

• výchovným poradcem	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
• vymezené konzultační hodiny	ano	
• k dispozici odbornou literaturu	ano	
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
• přístup k PC	ano	
• přístup k internetu	ano	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců	ano	
jednou za rok		

Kroužky školní rok 2019/2020

Název	Třída	Vedoucí kroužku	Čas
Kopaná	2.-3.tř.	Pytela K.	pá 13,30 - 15,00
Kopaná	4.-5.tř.	Pytela K.	út 13,30 - 15,00
Rozhlas. a redakč. rada	II.st	Vystavělová A	čt 7,00 - 7,45
Práce s knihou	II.st.	Vystavělová A.	pá 7,00 - 7,45
Hudební soubor	II.st	Knotek P.	út 13,30 - 14,15
Malí mistři	1.-3.tř.	Dvořáková L.	út 14,15 - 15,00
Pohybové hry	1.-3.tř.	Dvořáková L.	út 14,00 - 14,45
Zdravotnický	I.st.	Procházková I.	po 13,15 - 14,00
Tenis	1.-3. roč.	Pazderová Z.	út 12,00 - 13,30
Tenis	1.-3. roč.	Pazderová Z.	út 12,00 - 13,30
Dopravní výchova	I.st.	Musilová I.	st 15,00 - 15,45
Keramika I.	I.st.	Navrátilová L.	út 15,00-16,30
Keramika II.	I.st.	Navrátilová L.	čt 15,00-16,30
Angličtina hrou	I.st	Nová I.	st 12,45-13,30
Angličtina hrou	I.st.	Nová I.	út 13,15-14,00
Vaření	II.st	Kovářová K.	út 14,00-15,30
Šachy	I.st	Dvořák M.	čt 14,00-15,30

Prezentace školy v tisku: