

Základní škola a mateřská škola Prostějov
Melantrichova 60

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2017/2018



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



Čj.:zsmel 330/2018

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	5
3. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a výsledcích dalších kontrol.....	12
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	13
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
6. Výkon státní správy.....	20
7. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	20
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
10. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018.....	36
11. Spolupráce s dalšími partnery, subjekty a odborovou organizací.....	38
12. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb.....	38
13. Materiální oblast, opravy a údržba	39
14. Požadavky na stavební akce investičního charakteru	41
15. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2016.....	42
16. Zhodnocení a závěr.....	44
17. Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ.....	45
18. Přílohy.....	53
20. Hodnocení EVVO ve školním roce 2016/17.....	54
21. Výchovné poradenství.....	56
22. Hodnocení minimálního preventivního programu (MPP).....	57
23. Prezentace školy v tisku	62
24. Výsledky testování a dotazníkového šetření.....	62
25. Kroužky - školní rok 2017/2018.....	63

Část 1.

Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy:** Základní škola Prostějov, Melantrichova 60
Sídlo: Melantrichova 60, 79604
Prostějov, okres Prostějov
IČO školy: 628 60 500
E-mail: zsmelan@pvskoly.cz
Datová schránka: aak8mq
Webové stránky: <http://zsmelan.pvskoly.cz/>
Tel.: 582 319071, 730526215
Fax: 582 319075
- 1.2 Zřizovatel:** statutární město Prostějov IČO 002 88 659
se sídlem nám. T. G. Masaryka 12-14
796 01 Prostějov
- 1.3 Ředitel školy:** Mgr. Roman Pazdera
Brandlova 13
Prostějov
- 1.4 Datum zařazení do sítě:** 8. březen 1996
- 1.5 Celková kapacita školy a jejích součástí:**

Základní škola Prostějov, Melantrichova 60	550 žáků
Mateřská škola Prostějov, Fanderlíkova 69	98 dětí
Mateřská škola Prostějov, Melantrichova 60	20 dětí
Školní družina ZŠ	125 žáků
Školní jídelna	558 žáků

- 1.6 Škola sdružuje:**
1. Mateřská škola Prostějov, Fanderlíkova 69
 2. Základní škola Prostějov, Melantrichova 60
 3. Školní družina ZŠ Prostějov, Melantrichova 60
 4. Školní jídelna ZŠ Prostějov, Melantrichova 60

Statistické údaje ke dni 1. 9. 2017

	Počet tříd ZŠ		Celkový počet žáků ZŠ		Počet žáků na jednu třídu ZŠ		Počet žáků na učitele ZŠ		Počet všech pracovníků				Počet ped. pracovníků (bez vychovatelek ŠD)			
	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17
Školní rok																
Počet	18	18	462	466	25,66	25,88	17,39	17,44	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
									45	13	45	13	27	9	27	9

1.7 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Členové rady:

Zástupci zřizovatele:	Miroslav Pišťák PaedDr. Jan Krchňavý MUDr. Pavel Holík
Zástupci ped. pracovníků:	Mgr. Vlasta Kinclová Mgr. Renata Jurčíková Mgr. Magdalena Kaprálová
Zákonní zástupci žáků:	Mgr. Eva Čeplová (předseda ŠR) Mgr. Zdeněk Kaláb Martina Vyroubalová

1.8 Charakteristika školy

Komplex budov základní školy je situován v klidné části města s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou. Ke škole náleží tři tělocvičny, gymnastický sál a sportovní areál zahrnující hřiště na hokejbal, odbíjenou, asfaltový atletický ovál, tenisové kurty, travnatou plochu na míčové hry. Součástí školy je školní jídelna, školní družina a mateřská škola.

Pro výuku českého jazyka a ostatních vyučovacích předmětů je využívána knihovna a čítárna. Bohaté vybavení knihami je doplněno možností využití počítače s připojením na internet.

Ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky přispívají dvě multimediální učebny, které byly vybudovány v rámci projektu „Modernizace učeben ZŠ Melantrichova pro zlepšení využívání IT technologií při výuce“. Učebny byly modernizovány díky dotaci z ROP Střední Morava a zřizovatele školy. Celkové náklady projektu činily 3 315 761 Kč. Žáci a vyučující mají možnost rovněž využívat i moderní přírodovědné učebny (fyziky, zeměpisu, přírodopisu a laboratoř chemie), které byly rekonstruovány v rámci projektu „Rekonstrukce učeben pro výuku přírodovědných předmětů na prostějovských základních školách.“ Projekt byl také financován z ROP Střední Morava a zřizovatelem školy.

Účinnost vzdělávacího procesu také zvyšuje vybavení školy interaktivní technikou. K dispozici je 13 interaktivních tabulí ACTIVboard 378PRO s ozvučením a server umožňující sdílení digitálních učebních materiálů.

Škola nabízí od 4. ročníku v rámci profilace a ve spolupráci se sportovními kluby LHK Jestřábi, TK Agrofert a TJ Pozemstav rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, tenis a sportovní gymnastiku.

Celý školní komplex je v maximální míře využíván nejen pro výuku, ale také pro bohatou mimoškolní zájmovou činnost organizovanou v rámci projektu Centra sportu AŠSK České republiky. Sportovní areál je díky podpoře zřizovatele zpřístupněn široké veřejnosti.

Část 2.

Výsledky výchovy a vzdělávání 2017/2018

2.1 Prospěch žáků na škole								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
1.	59	50	59	49	0	1	0	0
2.	53	57	48	55	5	1	0	0
3.	57	53	53	46	4	7	0	0
4.	49	58	35	44	13	14	1	0
5.	59	50	42	37	17	12	0	1
Celkem I.st.	277	268	235	231	39	36	1	1
6.	48	56	26	23	19	31	1	2
7.	49	48	22	16	26	31	1	1
8.	44	47	13	14	29	31	2	2
9.	42	43	12	12	34	29	0	2
Celkem II.st.	183	194	73	65	108	122	4	7
Celkem	460	462	308	296	147	158	5	8

2.2 Snížený stupeň z chování				
Stupeň chování	Minulý školní rok		Tento školní rok	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	0	0	1	0,22
3	5	1,09	2	0,43

2.3 Celkový počet neomluvených hodin	
Tento školní rok	Minulý školní rok
370	57

2.4 Plnění učebních osnov a plánů – zvolený vzdělávací program a jeho čj.

Minulý školní rok		
Název	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP		1.- 9. ročník
Letošní školní rok		
Název	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP		1. - 9. ročník

Volitelné a nepovinné předměty

Informatika

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní hry

2.5 Učební plán ročníkový

2.5.1 1. stupeň						
Povinné předměty	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	5.roč	Celkem
Český jazyk	7+2	7+1	7+1	7	7	39
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Prvouka	2	2	2+1	-	-	7
Svět kolem nás	-	-	-	3	3+1	7
Informatika	-	-	-	0+1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1	1+1	1+1	9
Tělesná výchova	2	2+0,5	2+0,5	2	2	11
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	19	19	21	22	23	104
Celkem disponibilní dotace	2	2,5	3,5	3	3	14
Celkem v ročníku	21	21,5	24,5	25	26	118

2.5.2 1. stupeň sportovní třídy						
Povinné předměty	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	5.roč	Celkem
Český jazyk	7+2	7+1	7+1	7	7	39
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Prvouka	2	2	2+1	-	-	7
Svět kolem nás	-	-	-	3	3	7
Informatika	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	7
Tělesná výchova	2	2+0,5	2+0,5	2+2	2+2	15
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	19	19	21	22	23	104
Celkem disponibilní dotace	2	2,5	3,5	3	3	14
Celkem v ročníku	21	21,5	24,5	25	26	118

2.5.3 2. stupeň					
Povinné předměty	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Celkem
Český jazyk	4+1	3+1	4	4+1	18
Anglický jazyk	3+1	3	3	3+1	14
Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	6
Matematika	4	3+1	4+1	4+1	18
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	1+1	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	1+1	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1+1	2	1	1+1	7
Přírodopis	2	2	1+1	1	7
Výchova ke zdraví	-	0+1	1	1	3
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4
Volitelné předměty	-	1	1	1	3

Celkem základní dotace	25	25	26	25	101
Celkem disponibilní dotace	4	5	5	7	21
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

2.5.4 2. stupeň sportovní třídy

Povinné předměty	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Celkem
Český jazyk	4+1	3+1	4	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	6
Matematika	4	3+1	4+1	4+1	18
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	1+1	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	1	6
Chemie	-	-	2	2	4
Zeměpis	1+1	1	1	2	6
Přírodopis	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	-	0+1	1	1	3
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2+2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	4
Volitelné předměty	-	0+2	0+2	0+2	6
Celkem základní dotace	24	23	26	25	98
Celkem disponibilní dotace	5	7	5	7	24
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

2.5.5 Využití disponibilních hodin – 1. stupeň

Český jazyk a literatura 1. ročník

- usnadnění přechodu z mateřské školy do školy základní
- procvičování a upevňování vědomostí a dovedností nezbytných pro správný start školní docházky Prvouka 3. ročník, Svět kolem nás 5. ročník
- posílení výuky pro zvládnutí integrovaných průřezových témat

Matematika 4. a 5. ročník

- dostatečný prostor pro procvičování a upevňování vědomostí a dovedností, usnadnění přechodu na 2. stupeň

Výtvarná výchova 4. a 5. ročník

- možnost výtvarného zpracování projektů a tematických prací

Informatika 4. ročník

- zvládnutí dovedností pro samostatnou práci s počítačem a informacemi na 2. stupni

Tělesná výchova 2. a 3. ročník

- hodiny posíleny, aby nedocházelo ke ztrátám hodin v ostatních vyučovacích předmětech při přesunech na plavání

V početných třídách (nad 24 žáků) jsou žáci děleni na skupiny v anglickém jazyce a informatice.

Ve 2. a 3. ročníku probíhá v rámci TV povinná výuka plavání v rozsahu 20 hodin za jedno pololetí.

2.5.6 Využití disponibilních hodin – 2. stupeň

Český jazyk a literatura 6., 7. a 9. ročník

- usnadnění přechodu z 1. na 2. stupeň, upevňování učiva a realizace průřezových témat

Anglický jazyk 6. a 9. ročník

- možnost dosáhnout cílů stanovených pro tento předmět

Německý jazyk

- začlenění druhého cizího jazyka

Vzdělávací oblast Člověk a příroda, zeměpis 6. a 9. ročník, fyzika 8. ročník, přírodopis 8. ročník

- dostatečné procvičení učiva, možnost zpracování projektů a tematických prací a tím realizace průřezových témat

Matematika 8. a 9. ročník

- procvičování a upevňování učiva

Tělesná výchova (sportovní třídy)

- prostor pro specializaci na hokej, tenis a sportovní gymnastiku

Volitelné předměty v nesportovních třídách

- informatika a konverzace v anglickém jazyce

Volitelné předměty ve sportovních třídách

- sportovní a pohybové aktivity (tenis, hokej, gymnastika). Výuka zajištěna na tenisových kurtech školy, ve sportovní hale TK Plus, na zimním stadionu a v tělocvičně školy (vybavena pro trénink gymnastů) našimi pedagogy a odbornými trenéry.

Mírný posun v hodinové dotaci sportovních tříd nemá vliv na plnění výstupů v jednotlivých ročnících a předmětech. Ty jsou pro oba typy tříd závazné.

2.6 Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci rozvoje školy. Samotná činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme disponibilních hodin. Pohybově talentovaní žáci mají k dispozici rozsáhlé sportovní zázemí školy – tři tělocvičny, tenisové kurty, sportovní areál s hokejbalovým hřištěm, zimní stadion a sportovní halu TK Plus. Ve školním roce 2017/2018 bylo zařazeno 146 žáků do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy (třídy 4.B, 5.B, 6.B, 7.B, 8.B, 9.B - třídy se zaměřením na lední hokej, tenis a sportovní gymnastiku). Odborně je zajištěna výuka ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy vyučujícími tělesné výchovy a kvalifikovanými trenéry. Díky činnosti tenisových kroužků v 1. – 3. ročníku je kvalitnější výběr do sportovních tříd zajištěn již od 4. ročníku. Bohužel i v tomto školním roce pokračoval trend v poklesu počtu žáků v jednotlivých skupinách se zaměřením na lední hokej.

2.7 Péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami

viz přílohy

2.8 Péče o talenty a zaostávající žáky

Péče o nadané žáky je jednou z priorit naší školy. Zvýšená pozornost se věnuje těmto žákům ze strany jednotlivých učitelů po celý školní rok. Naším úsilím je včas nadané dítě diagnostikovat, rozvíjet, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou, popřípadě s příslušnými institucemi. Abychom s nadáním těchto žáků mohli ještě více pracovat, vyvíjí na škole činnost zájmový kroužek „Deskových her“, který se věnuje právě rozvíjení schopností a dovedností nadaných žáků na 1. stupni zábavnou formou her, kvízů a soutěží. Rovněž byla zřízena nová funkce zaměřená pro tuto velmi důležitou oblast – koordinátor péče o talentované žáky, kterou vykonává p. uč. Vránová.

Na škole jsou evidováni nadaní žáci ve sportovní gymnastice, anglickém jazyce, matematice, hudební výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově. Sportovně nadaní žáci jsou zařazeni do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, tenis, cyklistiku a sportovní gymnastiku. Výběr žáků do sportovní třídy probíhá již od 4. ročníku.

Učitelé si uvědomují, že nadaní žáci mají specifické vzdělávací potřeby, že musí dostávat úkoly a podněty, které dále rozvíjí jejich nadání a talent. Vyučující využívají individuálního přístupu k těmto žákům ve vyučovacích hodinách

U sportovně nadaných žáků využívá učitel tělesné výchovy jejich dovedností k předvádění názorných ukázek, k motivaci dalších žáků, případně dostávají navíc prostor k regeneraci nebo individuálnímu tréninku.

Žákům s nadáním v oblasti výukových předmětů jsou zadávány náročnější příklady, příklady na rozvoj logického myšlení, úlohy problémového typu.

Žáci talentovaní v cizím jazyce pracují ve výuce formou práce s jazykově a obsahově obtížnějšími a delšími texty, resp. cvičeními, řeší větší množství úkolů, eliminují mateřský

jazyk v přímé komunikaci. Práce navíc se týká i domácí přípravy - četba v originále dle dosažené jazykové úrovně, sledování seriálů v původním znění s titulky apod.

Nadaní žáci se zapojují do projektů, soutěží a olympiád, reprezentují školu ve sportovních soutěžích, prezentují své práce ve škole i mimo ni. Jsou podle svých zájmů zapojeni do zájmových kroužků různého charakteru a zaměření, sportovních oddílů, navštěvují umělecké obory ZUŠ atd.

Péče o zaostávající žáky je zajišťována individuálními konzultacemi s vyučujícími, rodiči, individuálním přístupem ve vyučovacích hodinách, spoluprací s PPP, SPC. Problematika související s péčí o žáky z hlediska prevence sociálně patologických jevů – viz přílohy.

Část 3.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na škole kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

Údaje o výsledcích dalších kontrol

V organizaci byl proveden auditorskou společností AUDIT TEAM, s.r.o. se sídlem v Olomouci audit účetní závěrky, která se skládala z rozvahy k 31. 12. 2017, přehledu o peněžních tocích za rok končící 31. 12. 2017, přehledu o změnách vlastního kapitálu za rok končící 31. 12. 2017 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod.

Podle názoru auditora účetní uzávěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv účetní jednotky Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60, příspěvková organizace k 31. 12. 2017 a nákladů, výnosů, výsledků jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2017 v souladu s českými účetními předpisy.

Část 4.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace k 30. 6. 2017)

Školní rok	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
2016/2017		
1.stupeň	12	0
2.stupeň	15	1
Vychovatelé	5	0

Aprobovanost výuky v % - školní rok 2017/18 92,1 %

Pozn.: 100% aprobovanost nedosažena z důvodu výuky některých hodin učiteli bez příslušné aprobace pro příslušný předmět (Vv, D, Pč).

4.2 Údaje o pracovnících školy

	Skutečný počet pracovníků	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci		
Učitelé ZŠ	27	26,182
Vychovatelé	5	4,900
Učitelky MŠ	9	8,677
Celkem	41	39,759
Správní zaměstnanci		
Ekonomka	2	0,800
Personalistka	1	1,000
Školník	1	1,000
Vedoucí ŠJ	1	1,000
Pracovnice ŠJ	5	4,700
Uklízečky ZŠ	4	4,000
Uklízečky MŠ	4	2,835
Celkem	18	15,335
Celkem pracovníků školy	59	55,094

4.3 Absolventi – do 2 let praxe, kteří nastoupili na školu				
Tento školní rok			Minulý školní rok	
5			5	
4.4 Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli				
	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	p. uč. Volná ZŘ p. Sedláčková p.uč. Švancarová		p. uč. Šmudlová, p.uč. Vránová, p.uč. Mlčochová, p.uč. Jurčíková, p.uč. Waniausová, p.uč. Dvořák	
Odešli	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství
	p.uč. Reichová	p.uč. Daňková ZŘ p. Novotná P p. uč. Gazdík	p.uč. Mandlová	p.uč. Skopalová p.uč. Fajtová p.uč. Mandlová p.uč. Paleníková p.uč. Dědochová p.uč. Leitgeblová
4.5 Počet pracovníků v důchodovém věku				
	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Důchodový Věk	1		1	

4.6 Věková struktura pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek ŠD) k 30.6. 2017						
Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	Nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	6	8	12	1	1
Z toho žen	4	5	7	9	1	1

Část 5.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno	Název akce	Cena
Vychovatelky		
Jitka Fialová	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	bez poplatku
Ivona Musilová	Studium pro asistenty pedagogů	NHP
	Zdravotník zotavovacích akcí	1100,-
Jana Mlčochová	Zdravotník zotavovacích akcí	1100,-
Ludmila Navrátilová	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	bez poplatku
Učitelé 1. stupně		
Libuše Dvořáková	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Úvod do poruch autistického spektra	bez poplatku
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	PO ve vzdělávání s důrazem na 1. stupeň podpory	bez poplatku
	Identifikace individuálních vzdělávacích potřeb žáků se SVP	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Jurčíková Renata	Chraňme přírodu	bez poplatku
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Identifikace individuálních vzdělávacích potřeb žáků se SVP	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Mlčochová Veronika	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-

Petr Knotek	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Identifikace individuálních vzdělávacích potřeb žáků se SVP	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Alena Machálková	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
Iva Procházková	TěloOlomouc 2017	bez poplatku
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí – „Zkušenostní učení s využitím pohybových her“	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Karel Pytela	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	PO ve vzdělávání s důrazem na 1. Stupeň podpory a Plán pedagogické podpory	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Komunikace s rodiči	
Jitka Suchánková	Setkání metodiků prevence	bez poplatku
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Úvod do poruch autistického spektra	bez poplatku
	Zdravotník školských akcí a zdravotnických akcí	1100,-
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	PO ve vzdělávání s důrazem na 1. Stupeň podpory a Plán pedagogické podpory	bez poplatku
	Identifikace individuálních vzdělávacích potřeb žáků se SVP	bez poplatku

	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Šmudlová Alena	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Švancarová Eva	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Vránová Eva	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Na hudbu trochu jinak	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Identifikace individuálních vzdělávacích potřeb žáků se SVP	bez poplatku
Waniausová Daniela	Zdravotník školských akcí a zdravotnických akcí	1100,-
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Učitelé 2. stupně		
Dominik Bečvář	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Praktické finanční úlohy a hry	1200,-
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
David Jaňek	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku

	Zdravotník zotavovacích akcí	500,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Společenství praxe pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí – „Zkušenostní učení s využitím pohybových her“	bez poplatku
	Pracovní setkání učitelů vyučujících ICT ve výuce s exkurzí	2200,-
	Zkušenostní učení s využitím Výchovy v přírodě a psychomotoriky	bez poplatku
Magdalena Kaprálová	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Vlasta Kinclová	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje	bez poplatku
	Setkání výchovných poradců a metodiků prevence základních škol	bez poplatku
Kateřina Macáková	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní použití cizího jazyka - MAP	bez poplatku
	The Autumn Workshop on British and American Studies	bez poplatku
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
	Základní kurz pro primární prevenci užívání alkoholu s e-learningem	bez poplatku
Roman Pazdera	TěloOlomouc 2017	bez poplatku
	GDPR – nařízení o ochraně osobní údajů	1200,-
	Konzultace pro žadatele k výzvám Šablony II.	bez poplatku
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	1200,-
	Pracovní setkání učitelů vyučujících ICT ve výuce s exkurzí	2200,-
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	4000,-
Lenka Stojanová	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování	bez poplatku

	v rámci školního poradenského pracoviště	
	Pohybové programy v tělesné výchově jako prevence civilizačních onemocnění	990,-
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
Renata Šilhánková	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
Martina Volná	Školení k organizování poskytnutí první pomoci	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
Alena Vystavělová	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku
	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	1500,-
Markéta Zikmundová	Využití médií ve výuce Nj aneb Portály vhodné pro učitele nejen Nj	300,-
	Spolupráce školního psychologa s pedagogy, žáky, rodiči a jeho fungování v rámci školního poradenského pracoviště	bez poplatku
	Komunikace s rodiči	bez poplatku

Pozn. NHP – náklady hradí pracovník

Část 6.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele o odkladu školní docházky	10	dětí
Do MŠ bylo přijato	28	dětí
Do ŠD bylo přijato	150	dětí
Do 1. ročníku bylo přijato	50	dětí

Část 7.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

7.1 Operační program: *Výzkum, vývoj a vzdělávání*
Název projektu: *Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK)*

- termín realizace: od 1. 10. 2016 do 30. 9. 2018
- rozpočet: 46.958.753,41 Kč
- webové stránky - <http://inkluzieok.upol.cz>
- hlavní řešitel doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. – UP Olomouc
- cíle projektu:
- podpora společného vzdělávání napříč Olomouckým krajem
- podpora škol nově realizujících inkluzivní vzdělávání v souvislosti s tzv. inkluzivní novelou školského zákona
- implementace školních poradenských pracovišť, školních asistentů a koordinátorů inkluze do škol
- vytvoření odborné metodické sítě
- realizace kurzů DVPP dle požadavků praxe
- realizace zážitkových kurzů zaměřených na osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků
- primární zaměření na vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním
- škola byla do projektu zapojena jako partner, na škole byla zřízena díky finančním prostředkům z projektu pracovní pozice školního psychologa

7.2 Operační program: *Výzkum, vývoj a vzdělávání*
Název výzvy: *Podpora škol formou projektů zjednodušeného financování – šablony pro MŠ a ZŠ I*
Název projektu: *Vzděláváme se společně*

- termín realizace: od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019
- rozpočet: 1 662 231,00 Kč
- cíle projektu:
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání dětí a žáků

- usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy
- podpora extrakurikulárních aktivit
- spolupráce s rodiči dětí a žáků
- vybrané šablony:
- Školní asistent – personální podpora MŠ
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – matematická gramotnost, čtenářská gramotnost
- Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
- Tandemová výuka na ZŠ
- CLIL ve výuce na ZŠ
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

7.3 Název výzvy: *Rozvojový program MŠMT „Podpora výuky plavání na základních školách“*

- celková výše dotace: 29 069,00 Kč
- finanční prostředky byly využity na úhradu faktur za dopravu žáků na lekce plavání

Část 8.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- v tomto školním roce nebyly na škole realizovány žádné výše uvedené projekty

Část 9.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Přehled akcí na I. a II. stupni během školního roku 2017/2018		
9.1.1 Besedy		
Celoročně	Besedy s městskou policií	I., II. stupeň
	Besedy se zástupci SŠ	9. ročníky
13. 10.	Besedy s hasiči	2. a 6. ročníky
16. 11.	Kouření a alkohol	I.stupeň
22. 11.	Planeta Země – Brazílie	6. ročníky
28. 11.	Kyberšikana	4. ročníky
29.11.	Sexuální a reprodukční zdraví	9. ročníky
22. 2.	Holocaust	9. ročníky
2. 3.	Beseda s HZS	2. a 6. ročníky
9. 3.	Nebezpečí internetu	8. ročníky
5. 4.	Canisterapie	2. A
31.5.	Gamblerství	6. ročníky
5.6.	Čas proměn	7.ročníky
13. 6.	Besedy v rámci prevence	II. stupeň
9.1.2 Další akce školy		
	Hvězdárna	ŠD, II. stupeň
25. 9.	Přehlídka dravců	I.,II. stupeň
	Muzeum	I a II.st
	Dopravní hřiště	4.tř, ŠD
20.9.	Burza práce	8. ročníky
22. 9.	Den bez aut	2. třídy
27.9.	Branně vlastivědná soutěž	I.stupeň
12.10.	Mediální gramotnost	9. ročníky
13.10.	Pátek 13.	4. ročníky
9.11.	Burza škol	9. ročníky
9.11.	Protidrogový vlak	8.ročníky
24.11.	Předvánoční bruslení	I.,II. stupeň
27.11.	Zážitkové focení	I.stupeň
29.11.	Zdobení vánočních stromků na náměstí	I.,II. stupeň
5.12.	Mikulášská nadílka	I.stupeň
11.12.	Vánoční jarmark	všichni
20.3.	Velikonoční tvoření	2. a 3. ročníky
22.3.	Hanácká barman show	8. ročníky
23.3.	Zdobení velikonočních stromků	I.stupeň
17.4.	Výroba ptačích budek	7. ročníky
23.4.	HappySnack	I.stupeň
14.5.	Pasování čtenářů	1.ročníky
23.5.	Lesní pedagogika	1.– 3. ročníky
15.6.	Exkurze do čistíčky odpadních vod	7.ročníky
27.6.	Sportovní den	II.stupeň

9.1.3 Kulturní akce		
Celoročně	Knihovna	I.st
Celoročně	Bijásek	ŠD
19.9.	Loutky tančí	I.stupeň
4.10.	Velká šestka – filmové představení	I.stupeň
13.11.	Divadlo Puss in the boots	4.-6.ročníky
13.11.	Divadlo Peter Black 3	7.-9.ročníky
13.11.	Koncert Písničková abeceda	ŠD
12.12.	Divadlo Krkonošské pohádky	I.stupeň
13.12.	Jarmark v České spořitelně	5.B
15.12.	Pohádková hodina	1.ročníky
19.12.	Pohádkové dopoledne	2.ročníky a 7.ročníky
20.12.	Vánoční koncert	ŠD
22.12.	Zpívání u stromečku	I.stupeň
8.2.	Kráska a zvíře – filmové představení	I.stupeň
8.3.	Písničkový kolotoč	I.stupeň
5.4.	Divadlo Záhada hlavolamu	4.a 5.ročníky
25.6.	Hurvínek a kouzelné muzeum	I.stupeň
26.6.	Já Simon – návštěva kina	7.-9.ročníky

9.1.4 Projekty		
září	Adaptační program	6.ročníky
Celoročně	Ovoce do škol	všichni
Celoročně	Mléko do škol	všichni
13.9.	Poznáváme zvířata – exkurze do ZOO	8.ročníky
26.9.	Sběr papíru	všichni
říjen	Škola v přírodě	5.ročníky
říjen	Pravěk	6.ročníky
11.10.	Ve stínu a tmě	II.stupeň
18.10.	Den prevence	II.stupeň
3.11.	Matematická gramotnost	5.B
16.11.	Den prevence	I.stupeň
11.12.	Vánoční dílny	všichni
21.3.	Velikonoce	5.ročníky
10.4.	Vidacentrum	7.ročníky
27.4.	Den Země	všichni
2.5.	Mumie světa – exkurze do Prahy	II.stupeň
18.5.	Poznáváme Kladecko	7.ročníky
29.5.	Hodina sportování	1.ročníky
30.5.	Stražisko – přírodovědný projekt	6.ročníky
15.6.	Badatelský den	7.ročníky

9.1.5 Humanitární akce		
11.10.	Bílá pastelka	všichni
11.12.	Jarmark, Den otevřených dveří	všichni
19.3.	Život dětem - sbírka	všichni
	Sběr pet vršků	všichni

9.2 Výlety a školy v přírodě, LVVZ 20017/2018				
Třída	Počet žáků	Termín	Místo	Vedoucí (p. učitel/ka)
1.A	26	12.6.	Lamacentrum Brno	Šmudlová
1.B	24	12. 6.	Čechy pod Kosířem	Dvořáková
2.A	28	12.6.	Lamacentrum Brno	Machálková
2.B	29	12.6.	Lamacentrum Brno	Vránová
3.A	23	12.6.	Lamacentrum Brno	Švancarová
3.B	30	22.5.	Štramberk	Pytela
4.A	28	22.5.	Štramberk	Suchánková
4.B	30	22.5.	Štramberk	Procházková
5.A	26	23.4. – 27.4.	Ostružná	Waniausová
5.B	24	14.5 – 20.5.	Ostružná	Jurčíková
6.A	27	5.6.	Praha	Zikmundová
6.B	29	5.6.	Praha	Šilhánková
7.A	23	12.6.	Dlouhé Stráně	Vystavělová
7.B	25	12.6.	Dlouhé Stráně	Bečvář
8.A	20	22.5.	Vídeň	Stojanová
8.B	27	22.5.	Vídeň	Zikmundová
9.A	22	21. – 22.6.	Praha	Kinclová
9.B	21	12.6.	Olomouc	Macáková

9.3 Akce školní družiny	
TERMÍN	AKCE
7.9.2017	Miniaréna her ŠD, Sportcentrum DDM
18.9.2017	Bijásek, film ZPÍVEJ
9.10.2017	Bijásek, film POJAR DĚTEM
20.10.2017	Výtvarná soutěž Barvy podzimu
20.10.2017	Hvězdárna – Jak kapička putovala
23.10.2017	Bijásek, film MIMONI
24.10.2017	Dopravní hřiště
25.10.2017	Dopravní hřiště
30.10.2017	Hvězdárna – Jak kapička putovala
2.11.2017	Halloween – Rej masek
6.11.2017	Bijásek, film PUTOVÁNÍ S DINOSAURY
13.11.2017	Koncert Písničková abeceda – Marek Soldán
20.11.2017	Bijásek, film MIMIŠEF
29.11.2017	Zdobení vánočního stromčku na náměstí
4.12.2017	Bijásek, film OBR DOBR
11.12.2017	Vánoční jarmark
18.12.2017	Bijásek, film KUNG-FU PANDA
20.12.2017	Vánoční koncert Lišky z Melantrišky
21.12.2017	Vánoční dílny
8.1.2018	Bijásek, film HONIČKA KRÁLÍKA BUGSE
12.1.2018	Hvězdárna – Souhvězdí zimní oblohy
18.1.2018	Výtvarná soutěž O nejhezčího sněhuláka
22.1.2018	Bijásek, film PSÍ POSLÁNÍ
26.1.2018	Hvězdárna – Souhvězdí zimní oblohy
29.1.2018	Bijásek, film BALERÍNA
12.2.2018	Bijásek, film PADINGTON 2
19.2.2018	Bijásek, film EARTH – DEN NA ZÁZRAČNÉ PLANETĚ
26.2.2018	Bijásek, film VELKÁ OŘÍŠKOVÁ LOUPEŽ
1.3.2018	Celodružinová soutěž v deskových hrách
5.3.2018	Bijásek, film PŘÍBĚH MOŘE
19.3.2018	Bijásek, film FERDINAND
21.3.2018	Zdobení velikonočního stromčku na náměstí
22.3.2018	Velikonoční dílny – pečení perníků
28.3.2018	Velikonoční jarmark v kině Metro 70
9.4.2018	Bijásek, film MŮJ ŽIVOT CUKETKY
12.4.2018	Celodružinové kolo soutěže Školní družina má talent
13.4.2018	Vyrábění dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu
20.4.2018	Hvězdárna – pozorování sluníčka
23.4.2018	Bijásek, film COCO
26.4.2018	Dopravní hřiště
14.5.2018	Bijásek, film MAXINOŽKA
28.5.2018	Bijásek, film PRAČLOVĚK
1.6.2018	Mezinárodní den dětí – zábavné soutěže
4.6.2018	Bijásek, film KRÁLÍČEK PETR
15.6.2018	Dopravní hřiště
22.6. 2018	Dopravní hřiště

9.4 Hodnocení výchovné práce ve školní družině

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 150 dětí 1. až 4. tříd, které byly rozděleny do 5 oddělení pod vedením 5 vychovatelek.

1. oddělení – p. vych. Ludmila Navrátilová
2. oddělení – p. vych. Jitka Fialová
3. oddělení – p. vych. Květoslava Klevetová
4. oddělení – p. vych. Ivona Musilová
5. oddělení – p. vych. Bc. Jana Mlčochová

Provoz školní družiny je rozdělen do dvou částí, ranní ŠD od 6.00 do 7.40 hodin a odpolední činnost od 11.40 do 17.00 hodin.

Během celého roku jsme se snažily výchovnou práci vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času volbou zajímavých činností v příjemně vyzdobených a vybavených odděleních. Naším cílem je také upevňovat pozitivní vztahy a spolupráci s rodiči a mezi dětmi navzájem. Ve všech odděleních byl kladen důraz především na odpočinkovou, rekreační a zájmovou činnost po pobytu žáků ve vyučování. Pokud to dovolovalo počasí, trávili jsme s dětmi co nejvíce času venku v přírodě. Pro případ nepříznivého počasí jsou jednotlivá oddělení poměrně dobře vybavena hračkami a společenskými hrami a také materiálem a různými pomůckami pro výtvarné a pracovní technické činnosti.

V rámci projektu „Celé Česko čte dětem“ jsme četli 20 minut každý den po obědě dětem. Děti se seznamovaly se zajímavými knížkami nejen při četbě, ale i formou besed a na nástěnkou pod názvem „Čtenářské okénko“ malovaly ilustrace ke svým oblíbeným knížkám. Vychovatelky se snažily vzbudit u dětí zájem o četbu a lásku ke knize, což je v dnešní uspěchané době velkým přínosem.

Ráda bych připomněla některé akce, kterých jsme se s dětmi v letošním školním roce zúčastnily a které se setkaly s velkým ohlasem. Hned na začátku školního roku to byla soutěž Miniaréna her – soutěž školních družin, kterou pořádalo Sportcentrum DDM. Dále to byly návštěvy dopravního hřiště, filmového klubu Bijásek, programů ve Hvězdárně, výtvarných soutěží. Na podzim proběhl celodružinový Halloweenový rej masek. V předvánočním čase to byl koncert Písničková abeceda a příprava na tradiční vánoční jarmark. Děti také čekalo zdobení vánočního stromčku na náměstí, vánoční dílničky, zdobení velikonočního stromčku a velikonoční dílničky. Děti zaujala i soutěž v deskových hrách a již tradiční soutěž Školní družina má talent. Děti z kroužku Sborový zpěv pod vedením paní učitelky Waniausové pro nás připravily divadelní představení. Písničky si připravily i na loučení dětí se školní družinou.

Práce ve školní družině se řídí specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času, což nám vychovatelkám umožňuje aktuálně a citlivě reagovat na přání, nálady a sociální potřeby dětí a realizovat takové činnosti, které je baví. Zájem dětí o pořádané akce je motivací pro vychovatelky při přípravě dalších činností.

Velký zájem mají děti i o dopravní kroužek a kroužek keramiky, které vedou vychovatelky školní družiny.

Činnost školní družiny s dětmi pravidelně hodnotíme a zjišťujeme jejich spokojenost s realizovanými aktivitami.

Vypracovala: Ludmila Navrátilová, vedoucí vychovatelka

9.5. 1. stupeň – umístění žáků v soutěžích a olympiádách					
UMÍSTĚNÍ	JMÉNO A PŘÍJMENÍ	TRÍDA	SOUTĚŽ, OLYMPIÁDA	KOLO	PEDAGOG. PŘÍPRAVA
3. místo	Klára Jančíková, Teodor Dostál, Frederik Dostál, Milan Němec, Amálka Škopová, Denis Fiala, David Valášek, Tomáš Vavrinec	3.B	Okresní finále Mc Donalds cupu – fotbal	Okresní finále	K. Pytela
	Jakub Navrátil, Šimon Hubáček, Ondřej Procházka	3.A	Okresní finále Mc Donalds cupu - fotbal	Okresní finále	K. Pytela
	Jakub Filip	2.A	Okresní finále Mc Donald's cupu	Okresní finále	K. Pytela
2. místo	Lukáš Bárta, Jakub Filip, Marek Grulich, Filip Krupička, Michal Sehnálek	2.A	Turnaj neregistrovaných hráčů města Prostějova-fotbal	Turnaj městských škol	K. Pytela
	Samuel Žváček, Tobiáš Končický, David Voráč, Martin Komárek, Tomáš Mouka	2.B	Turnaj neregistrovaných hráčů města Prostějova-fotbal	Turnaj městských škol	K. Pytela
2. místo	Tereza Bugáňová Isabela Nicod Nelly Halenková Klára Janečková Jakub Navrátil Denis Fiala Milan Němec Tadeáš Dostál	3.A 3.B 3.A 3.B 3.A 3.B 3.B 3.B	Štafetový pohár - družstvo	okresní	I. Procházková
3. místo	Jakub Filip Kateřina Cygánková Milan Němec	2.B 2.B 3.B 3.B	Atletický trojboj - družstvo	okresní	I. Procházková
1.místo	Jakub Filip	3.B.	Atletický trojboj - jednotlivci	okresní	I. Procházková
3. místo	Petr Novotný Dominik Janura	3.B 3.B	Krajské kolo družstev v šachách	krajské	M. Dvořák
1. místo	Anna Mahrová Tomáš Straka	2.B	PV vodníček 25m volný způsob	soutěž 2. tříd	J. Mlčochová

2. místo	Pavčina Soldánová	2.B	PV vodníček 25m volný způsob	soutěž 2. tříd	J. Mlčochová
3. místo	Klára Albrechtová	2.A	PV vodníček 25m volný způsob	soutěž 2. tříd	J. Mlčochová

2. místo	Kristýna Andrejcová Adéla Zdráhalová Daniel Žváček David Voráč Isabela Nicod Klára Jančíková Oskar Blažek David Valášek Anna Hrubanová Natálie Jurníková Matěj Ředina Dominik Sasín Denisa Jílková Veronika Kozičková Denis Voráč František Ševčík	2.B 3.B 4.A	Branně- vlastivědná soutěž města Prostějov	okresní	J. Suchánková
3. místo	Zuzana Všeticková	4.B	Barvy podzimu – vv soutěž	okresní	L. Navrátilová
Bez umístění	Štěpán Zachar Lukáš Dvorský Dominik Sasín Filip Krebs Martin Trunda Jan Slezák Matěj Řehulka Denis Dvorský	4.A 4.B	Florbalový turnaj na bruslích	okresní	P. Knotek
6. místo	Karolína Popelková	5.B	Matematická olympiáda	Okresní kolo	R. Jurčíková
3. místo ve sk.	Vojtěch Mezl Daniel Zamazal Dominik Janura Petr Novotný	4.A 4.B 3.B	Šachová soutěž	krajské	M. Dvořák
1. místo - jednotlivci	Dan Florýk Martin Chytka Adam Pítr Marek Otáhal Aleš Otáhal Michael Nazad	5.B	Turnaj v přehazované	Mezi školami	P. Knotek

	Karolína Popelková Eliška Jelínková				
6. místo	Marek Otáhal Aleš Otáhal Adam Pítr Daniel Žváček Michael Nazad Nikol Komínková Veronika Kozičková Natálie Merholtová Karolína Popelková Nela Borská	5.B	IAA		P. Knotek
Nejlepší řešitelé	Jiří Nakládal Radek Rind Tomáš Jurík	5.A	Klokánek	školní	D. Waniausová
1. místo	Sofie Tošková Denisa Jílková	4.B	Recitační soutěž	školní	I. Procházková
	Daniel Florýk Karolína Popelková Martin Trunda Martin Voráč Karolína Hepnarová Aneta Florýková	5.B 4.B	OVOV	okresní	P. Knotek Procházková
3. místo	Marek Otáhal Karel Otáhal David Majer Martin Truna Šimon Končický Denis Dvorský Kirril Pořízka Martin Voráč Filip Krebs Lukáš Dvorský Václav Vondra Dominik Sasín	5.B 4.A 4.B	Mc Donalds Cup	okreskové	K. Pytela P. Knotek
3. místo	Karolína Hepnarová Aneta Florýková Martin Trunda Martin Voráč Nela Borská Karolína Popelková Marek Otáhal Michael Nazad	4.B	Štafetový běh	Okresní kolo	P. Knotek D. Janěk
1. místo	Daniel Florýk Karel Frank Martin Chytka Michael Nazad Aleš Otáhal Martin Otáhal	5.B	Vybíjená chlapci	okreskové	P. Knotek

	Adam Pítr František Ševčík Daniel Žváček Jan Zeman Daniel Sladovník Tomáš Jurík	5.A			
5. místo		5.A 5.B	Vybíjená dívky	okrsková	P. Knotek
1. místo a 10. místo	Jan Dostál Natálie Jurníková Tina Pivoňková Zuzana Všetíčková Eliška Skřepská	4.A 4.B	Zdravotní soutěž	okresní krajské	I. Procházková
7. místo		5.A 4.B 4.A	Dopravní soutěž	okresní	I. Musilová
2. místo	Karolína Hepnarová Martin Voráč	4.B	OVOV	okresní	I. Procházková
2. místo	Dominik Sasín Lukáš Dvorský Jiří Novák Šimon Končiský	4.A	Minivolejbal		P. Knotek
2. místo	Anna Odstrčilová Petra Lobodášová Eliška Jelínková Michaela Kadlecová Nicol Beníšková Monika Filipová Karolína Popelková Lýdie Palečková	5.A	Přehazovaná dívky	okrskové	P. Knotek
1. místo	Karolína Popelková	5.B	Tenisový turnaj 4. a 5. sportovních tříd	školní	Z. Pazderová
1. místo	Daniel Zamazal	4.B			
1. místo	Karel Frank Michael Nazad František Ševčík Marek Otáhal Aleš Otáhal Daniel Florýk Daniel Sladovník Tomáš Jurík	5.B	Přehazovaná chlapci	okrskové	P. Knotek
3. místo celkově	Jakub Filip Kateřina Gygánková Milan Němec Izabel Nicod Martin Trunda	2. tř. 3. tř.	Atletický trojboj	okresní	D. Jaňek P. Knotek

1 .místo v jednotlivcích	Sofie Tošková Michael Nazad Karolína Popelková	4.B			
	Vybraní žáci tříd	Celá škola	Olympijský běh	školní	Třídní učitelé
3. místo	Karolína Popelková Veronika Kozičková Monika Filipová Natálie Merholtová Eliška Jelínková Petra Lobodášová Michaela Kadlecová Lýdie Palečková	5.B většina	Přehazovaná dívky	okresní	P. Knotek
4. místo	Daniel Florýk Marek Otáhal Michael Nazad František Ševčík Tomáš Jurík Daniel Sladovník Aleš Otáhal	5.B	Přehazovaná chlapci	okresní	P. Knotek

9.6 2. stupeň – umístění žáků ve sportovních soutěžích a olympiádách

Umístění	Žáci, třídy	Druh soutěže	Doprovod
3. místo	Mladší žactvo	Prostějovská výška	L. Stojanová
4. místo	Starší žactvo	Prostějovská výška	L. Stojanová
3. místo	Mladší žáci	Atletický čtyřboj-okr.finále	M. Kaprálová
3. místo	Mladší žákyně	Atletický čtyřboj-okr.finále	M. Kaprálová
2. místo	Starší žáci	Atletický čtyřboj-okr.finále	M. Kaprálová
3. místo	Starší žákyně	Atletický čtyřboj-okr. finále	M. Kaprálová
7. místo	Mladší žákyně	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
10. místo	Mladší žáci	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
10. místo	Starší žákyně	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
6. místo	Starší žáci	Přespolní běh-okresní finále	L. Stojanová
4. místo	Starší žáci	Minikopaná – okrskové kolo	D. Jaňek
2. místo	Starší žáci	Stolní tenis – okresní kolo	I. Musilová
5. místo	Mladší žáci	Florbal - okresní finále	D. Jaňek
4. místo	Starší žáci	Florbal - okresní finále	D. Jaňek
3. místo	Starší žáci	Malá kopaná –okresní kolo	D. Jaňek
1. místo	Družstvo II.stupeň	O pohár CMG	L. Stojanová
1. místo	Mladší žactvo - družstvo	OVOV-okresní finále	L. Stojanová
7. místo	Samuel Grulich	OVOV-okresní finále	L. Stojanová
3. místo	Petr Kovařík	OVOV-okresní finále	L. Stojanová
7. místo	Zdeňek Blahoušek	OVOV-okresní finále	L. Stojanová

14. místo	Jan Přecechtěl	OVOV-okresní finále	L. Stojanová
8. místo	Agáta Gečňuková	OVOV-okresní finále	L. Stojanová
2. místo	Jan Báthory	OVOV-okresní finále	L. Stojanová
5. místo	Lukáš Kuncek	OVOV-okresní finále	L. Stojanová
3. místo	Starší žákyně	Volejbal – okresní finále	L. Stojanová
2. místo	Starší žákyně	Pohár rozhlasu - okres	M. Kaprálová
4. místo	Starší žáci	Pohár rozhlasu - okres	M. Kaprálová
3. místo	Mladší žáci	Pohár rozhlasu - okres	M. Kaprálová
3. místo	Mladší žákyně	Pohár rozhlasu - okres	M. Kaprálová
5. místo	Starší žáci	Halová kopaná – okr. kolo	D. Jaňek
8. místo	Mladší žactvo - družstvo	OVOV-krajské finále-družstvo	L. Stojanová
1. místo	Adéla Macáková	OVOV-krajské finále	L. Stojanová
5. místo	Starší žáci	Halová kopaná	D. Jaňek

2. stupeň - sportovní soutěže a olympiády – účastníci	
Prostějovská výška – mladší žactvo	Žák Jan, Oříšek Tomáš, Uhlík Adam, Pořízková Anna, Mahrová Barbora, Kozičková Lucie, Hrubá Klára
Prostějovská výška – starší žactvo	Janečková Amálie, Hájková Nela, Jiráková Adéla, Kuncek Lukáš, Kappl Štěpán, Martenek Oliver
Atletický čtyřboj OF – mladší žáci	Žák Jan, Oříšek Tomáš, Šídlo Marek, Kovařík Petr
Atletický čtyřboj OF – mladší žákyně	Pořízková Anna, Mahrová Barbora, Hrubá Klára, Škubalová Aneta, Gečňuková Agáta
Atletický čtyřboj OF – starší žáci	Kuncek Lukáš, Kappl Štěpán, Štec Radovan, Báthory Jan, Adamec Jakub
Atletický čtyřboj OF – starší žákyně	Janečková Amálie, Dvorská Darina, Hájková Nela, Mazouchová Klára, Jiráková Adéla
Přespolní běh – OF – mladší žáci	Oříšek Tomáš, Vyroubal Dominik, Orálek Jan, Šídlo Marek, Trunda Lukáš
Přespolní běh – OF – mladší žákyně	Pořízková Anna, Mahrová Barbora, Kozičková Lucie, Hrubá Klára, Zajíčková Michaela, Macáková Adéla
Přespolní běh – OF – starší žákyně	Janečková Amálie, Mazouchová Klára, Vyroubalová Kateřina, Zemanová Martina, Micka Linda
Přespolní běh – OF – starší žáci	Hofman David, Štec Radovan, Martenek Oliver, Hrubý Lukáš, Macák Stanislav, Svoboda Patrik
Minifotbal – OF okrsek – starší žáci	Píchal Daniel, Klvaňa Patrik, Kuncek Lukáš, Kappl Štěpán, Štec Radovan, Báthory Jan, Hošek František, Šilhánek Václav, Vychodil Tadeáš, Zahradníček Nicolas, Martenek Oliver
Stolní tenis – OF-starší žáci	Šilhavý Michal, Mráček Tomáš, Pokorný Ondřej, Tábor Tomáš
Florbal – OF – mladší žáci	Kudláček Ondřej, Šilhánek Ondřej, Grulich Samuel, Mašek Martin, Holub Tomáš, Černý David, Řepa Martin, Kubík Lukáš, Němec Jakub
Florbal – OF – starší žáci	Pokorný Ondřej, Báthory Jan, Klvaňa Patrik, Šilhavý Michal, Kuncek Lukáš, Tábor Tomáš, Pokorný Ondřej, Jiríček Pavel, Řepa Filip
Malá kopaná –OF – starší žáci	Pokorný Ondřej, Báthory Jan, Klvaňa Patrik, Šilhavý

	Michal, Jiříček Pavel, Kappl Štěpán, Píchal Daniel, Vychodil Tadeáš, Martenek Oliver, Peka Milan
O pohár CMG – družstvo II. stupeň	Macáková Adéla, Kozičková Lucie, Zajíčková Michaela, Vlčková Barbora, Hrubá Klára, Macák Stanislav, Hrubý Lukáš, Gregor Matyáš, Stejskal Šimon
OVOV – OF – družstvo	Soldán Jakub, Oříšek Tomáš, Uhlík Adam, Gregor Matyáš, Mahrová Barbora, Škubalová Aneta, Hrubá Klára, Popelková Karolína
OVOV – OF - jednotlivci	Báthory Jan, Kuncěk Lukáš
OVOV – KF - družstvo	Soldán Jakub, Oříšek Tomáš, Štec Radovan, Kovařík Petr, Mahrová Barbora, Macáková Adéla, Hrubá Klára, Hepnarová Karolína
Volejbal- OF-starší žákyně	Kordošová Zuzana, Michálková Zuzana, Vaverková Nikola, Thománková Barbora, Mazouchová Klára, Vacová Natálie, Plisková Veronika, Pánková Aneta
Pohár rozhlasu v atletice OF – starší žákyně	Janečková Amálie, Zemanová Martina, Jiráková Adéla, Mazouchová Klára, Dvorská Darina, Pořízková Anna, Hájková Nela, Michálková Zuzana, Vacová Natálie
Pohár rozhlasu v atletice OF – starší žáci	Báthory Jan, Večerka Karel, Adamec Jakub, Vystavěl Tomáš, Štec Radovan, Hošák Adam, Soldán Jakub, Hofman David, Pešl Matyáš
Pohár rozhlasu v atletice OF - mladší žáci	Žák Jan, Vyroubal Dominik, Grulich Samuel, Kovařík Petr, Blahoušek Zdeněk, Vysloužil Jakub, Šídlo Martin, Gregor Matyáš, Němec Jakub
Pohár rozhlasu v atletice OF – mladší žákyně	Škubalová Aneta, Bártová Eliška, Macáková Adéla, Plisková Veronika, Mahrová Barbora, Mrňková Nikol, Dvorská Kateřina, Hulková Jolana, Gečňuková Agáta
Halová kopaná OF - starší žáci	Píchal Daniel, Klvaňa Patrik, Kuncěk Lukáš, Báthory Jan, Hošek František, Šilhavý Michal, Vychodil Tadeáš, Zahradníček Nicolas, Martenek Oliver

9.8 2. stupeň – umístění žáků v nesportovních soutěžích a olympiádách

Umístění	Jméno, příjmení	Třída	Druh soutěže, olympiády	Kolo - okresní, krajské,...	Pedag. pracovník- příprava žáků
3. místo	Adéla Macáková, Agáta Gečňuková, Dominik Vyroubal, Matyáš Gregor	6. B	O pohár Zdravého města Prostějova	okresní	M. Kaprálová
2. místo	Veronika Hanáčková, Eliška Kapplová, Kristýna Kaštylová, Anička Pořízková, Klára Hrubá	6. A 6. A 6. A 7. B	Mladý zdravotník	okresní	I. Procházková

9.9. Dětská rada při ZŠ Melantrichova

Dětská rada je nezávislým samosprávným orgánem školy, který svým poradním hlasem může ovlivňovat a přispívat k organizaci naší školy. Nabízí prostor pro zapojení žáků do života školy a podporuje tak jejich zodpovědnost za vlastní vzdělávání. Napomáhá při řešení problémů ve vzdělávání, ve vztazích mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli. Podílí se na vytváření pozitivní atmosféry ve škole. Dětská rada je prostředkem ke spolupráci napříč ročníky a její činnost je v souladu s novou koncepcí českého vzdělávání:

- žáci jsou voleni třídními kolektivy jednou ročně
- žáci 5. - 9. ročníků volí do samosprávy svého zástupce
- členové zastupují na schůzkách svou třídu, přednášejí její požadavky, prezentují názory, navrhuji řešení

Cíle Dětské rady :

- žáci se aktivně podílejí na životě školy
- učí se komunikačním dovednostem (ve vztahu mezi sebou i ve vztahu k dospělým)
- o svých přáních, problémech, které vyplývají z třídnických hodin, informují prostřednictvím svých zástupců vedení školy
- na schůzkách s vedením školy seznamují členové samosprávy vedení školy s náměty na konání akcí, které by samospráva chtěla organizovat
- za podpory vedení školy realizují akce, které s vedením školy zástupci samosprávy projednali
- při svých aktivitách požádají o pomoc i nepedagogické pracovníky školy

Ve školním roce 2017/18 Dětská rada pracovala ve složení:

zástupci jednotlivých ročníků:

- 5.A Michaela Kadlecová
- 5.B Daniel Floryk
- 6.A Jana Drmolová
- 6.B Adéla Macáková
- 7.A Eliška Bártová
- 7.B Denisa Kovaříková
- 8.A Klára Kratochvílová
- 8.B Linda Micka
- 9.A Klára Michálková
- 9.B Dan Píchal

Dětská rada pracuje v různých charitativních oblastech, vzájemné mezi ročníkové spolupráci a snaží se smazat rozdíly mezi žáky prvního a druhého stupně, aby děti různých věkových kategorií přicházely do kontaktu , společně pracovaly, aby se vytvářel pocit důvěry a bezpečí.

Dětská rada pořádá např. tyto akce:

- Kavárnu na Mikuláše – spolupráce rodičů se školou – rodiče, děti a pracovníci školy se podílejí na příjemném dni výrobou sladkých i slaných dobrot, které jsou rozdány mezi návštěvníky školy, šíří tak příjemnou a milou náladu

- sbírku pet vršků – letos si vršky odvezli pro chlapce z blízkého okolí, organizátorem byl p.uč. Pytela a pomohli jsme rádi a snad pomůžeme i příští rok

- sbírku pro nadaci Dobrý anděl – podařilo se vybrat přes 10 tisíc korun za muffiny, peníze putovaly přes fond Dobrý anděl dítěti, které nám bylo touto organizací doporučeno, a peníze šly přímo rodině

- další sbírky celostátní pro charitu

- vystoupení na závěr roku, které je pod patronátem Dětské rady a snaží se do rozlučky devátých tříd zapojit i malé spolužáky, např. děti prvních tříd

- Dětský den – žáci vyšších ročníků pomáhají učitelkám v mateřské škole a na prvním stupni organizovat program pro děti

Požadavky Dětské rady :

- dva obědy na výběr
- wi-fi po celé škole
- oprava velkého hřiště
- zlepšení vybavení tříd a stropních světel

Zapsala Mgr. Renata Šilhánková

9.10 *Prezentace školy v tisku*

Prostějovský deník: Školáci si jarmarkem vydělali na výlet
 Síla a bojovnost zvítězily
 Vánoční jarmark skončil radostným úsměvem
 Škola Melantrichova předala malému Kristiánovi 15 tisíc korun

viz přílohy

9.11 Žákovský rozhlas - "Radio MIX" a školní časopis "TAM TAM"

Redakční rada rádia MIX umožňuje:

- v nadstavbovém čase uplatňovat mediální výchovu
- upevňovat komunikační a etickou výchovu
- upevňovat kultivovaný projev
- rozvíjet čtenářskou gramotnost
- rozvíjet smysl pro zodpovědnost
- učit žáky orientace v prostředí a řešení problémů
- rozhlas zveřejňuje úspěchy jednotlivých žáků i kolektivů, akce školy, zajímavosti v průběhu uplynulého a nadcházejícího týdne, atd.
- chvilka etiky se stala nedílnou součástí každého okénka

V roce 2017/2018 Redakční rada "Radio MIX" pracovala ve složení:

7. A - Eliška Bártová, Adéla Burešová, Tomáš Doseděl, Kateřina Dvorská, Filip Janoušek, David Neuhauser, Natálie Prokopová a Adéla Zezulová.

Školní časopis "TAM - TAM":

- obsahuje vlastní tvořivé práce žáků psané i výtvarné
- podílí se na organizaci a zajištění jarní recitační soutěže

Složení redakční rady školního časopisu "TAM - TAM" 2017/2018:

Linda Konzbulová, Jolana Hůlková, Barbora Laníková, Veronika Plisková, Barbora Mahrová
Další členové pomáhali s technickou stránkou.

Zapsala Mgr. Alena Vystavělová

Část 10.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo školní docházku celkem 42 žáků 9. tříd a jeden žák osmé třídy. 41 žáků devátých ročníků bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 1 žákyně v kole druhém. Žáků hlásících se na střední školy bylo 36 (tj. 84%), z toho 5 na gymnázium. Na střední odborná učiliště bylo přijato 7 žáků (tj. 16 %). Z pátého ročníku se hlásilo 10 žáků a přijati byli 3, tj. 33 % procentní úspěšnost, ze sedmých ročníků se hlásilo 7 žáků, přijati byli 2, tj. 29 % procentní úspěšnost.

O přesném průběhu a podmínkách přijímacího řízení byli žáci i jejich zákonní zástupci včas informováni - na první třídní schůzce třídním učitelem, na stránkách školy a průběžně

elektronicky. Žáci byli informováni výchovnou poradkyní v průběhu celého školního roku. Na střední školy a gymnázia museli žáci vykonat jednotné přijímací zkoušky.

Žáci 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách občanské výchovy, byly realizovány návštěvy zástupců středních škol na naší škole, žáci se mohli účastnit Dnů otevřených dveří na různých středních školách, navštívili Burzu škol - přehlídku středních škol v regionu a nově se zúčastnili i Burzy práce. Se všemi uvedenými akcemi byli žáci a rodiče včas seznámeni. Na nástěnky výchovného poradce byly aktuálně zveřejňovány informační materiály k volbě povolání, nabídka škol a podmínky přijímacího řízení na nich. Pro lepší orientaci byly žákům rozdány seznamy všech středních škol v regionu.

V průběhu podávání přihlášek, vydávání zápisových lístků, přijímacím řízením se nevyskytly žádné problémy.

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Počet přihlášených žáků v 1. kole	5	6	10	31	7
Počet přihlášených žáků v 2. kole				1	
Počet přijatých žáků celkem	5	2	2	32	7
Úspěšnost	100%	33%	20%	100%	100%

Přijato celkem:

Gymnázia	5 žáků	11,6 %
SOŠ	31 žáků	72,1 %
SOU	7 žáků	16,3 %

Statistika vycházejících žáků 9. ročníku

Název školy

přijato celkem

Gymnázium J. W. Prostějov	2
Reálné gymnázium Prostějov	3
SOŠ průmyslová Přerov	2
Obchodní akademie Prostějov	4
Střední zdravotnická škola Prostějov	4
Švehlova střední škola Prostějov	8 (z toho 4 žáci učební obor)
SOŠ Prostějov	2
SŠ designu a módy	2
SŠ automobilní Prostějov	1 (učební obor)
Travis Prostějov	4
SOŠPO Prostějov	2

ART ECON Prostějov	1
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž	1
SPgŠ Přerov	1
Střední průmyslová škola Hranice	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc	1
VOŠ ekonomická a zdravotnická Boskovice	1 (učební obor)
Sigmundova střední škola strojírenská	3 (z toho 1 učební obor)

Část 11.

Spolupráce s dalšími partnery, subjekty a odborovou organizací

Při přípravě a samotné realizaci mnoha akcí škola spolupracovala se sponzory z řad rodičů a firem.

Spolupráce s Klubem přátel při ZŠ Melantrichova byla zaměřena na organizaci akcí pro žáky školy a jejich rodiče, na zabezpečení ocenění pro nejlepší žáky a reprezentanty školy.

Z firem se jako nejvýznamnější jeví spolupráce s marketingovou agenturou TK Plus, od které jsme obdrželi vstupenky pro oceněné žáky na významnou sportovní akci „Zlatou tretru“ v Ostravě. Dále jsme byli obdarováni nepeněžními dary od velkoobchodu potravin BIKOS CZ s. r. o., od Ovocentrum V+V s.r.o. a společnosti TROT s.r.o.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci mezi Městskou policií v Prostějově a školou díky organizaci preventivních akcí. Během školního roku se uskutečnilo množství přednášek a besed.

V rámci zkvalitnění a rozšíření výuky pedagogové využívali mnoha dalších institucí: Hvězdárna, Městská knihovna, Městské divadlo, Duha, Sportcentrum, Svaz ochránců přírody, atd.

Z finančních prostředků FKSP zorganizovalo vedení školy několik akcí: slavnostní ukončení kalendářního roku, společné setkání bývalých a současných zaměstnanců školy u příležitosti konce školního roku, turnaj v kuželnkách ke Dni učitelů.

Část 12.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb

Škole nebyly za hodnocené období podány žádné písemné žádosti o informace.

Část 13.

Materiální oblast, opravy a údržba

<i>Přírůstky - Drobný dlouhodobý hmotný majetek evidovaný rozvahově dle vyhl.410/2009 Sb., podrozvahově</i>	
Varná konvice	603,- Kč
Mapa PVC – Austrálie	2995,- Kč
Mapa PVC – převody jednotek 1	2995,- Kč
Mapa PVC – Afrika	2995,- Kč
Mapa PVC – převody jednotek 2	2995,- Kč
Hadice zahradní	1.200,- Kč
Síť na stolní tenis	699,- Kč
Tiskárna HP 2135	1.380,- Kč
Repro Genius	1.060,- Kč
Koloběžka 5x	6.900,- Kč
Odrážedlo 5x	6.200,- Kč
Kráječ na hranolky 3x	2.637,- Kč
Hrací zvoneček	685,- Kč
Sada zvonečků 4x	2.596,- Kč
Odkládací stolek	650,- Kč
Křeslo Kappel 2x	3.000,- Kč
Síť na úpravu dvorců	1.450,- Kč
Motorická pomůcka – zvířata	557,- Kč
Hra Bonbóny 4x	2.840,- Kč
Telefon Nokia 230	1.699,- Kč
Koloběžka	2.696,- Kč
Vláčková dráha	1.079,- Kč
Kuchyňka	711,- Kč
Hra – Umí prase létat	539,- Kč
Stavebnice Seva 2x	1.237,- Kč
Soubor her	576,- Kč
Hra Timesup	503,- Kč
Rychlovarná konvice ECG	803,- Kč
Žehlička Tefal	1.303,- Kč
Kovová síťka na stolní tenis	2.133,- Kč
Skříňka s dvířky buk 2x	5.180,- Kč
Židle Buk v.34 př. 6x	4.920,- Kč
Odpočinkový ostrov červený	2.990,- Kč
Židle otočná oranžová	1.750,- Kč
Stůl půlkruh 2x	3.380,- Kč
Nástavec ke skříni	1.290,- Kč
Nástavec s dvířky	890,- Kč
Kontejner zásuvky buk	1.980,- Kč
Hra – Mlsné myšky 2x	1.093,- Kč
Nerez zásuvka na papír	990,- Kč
Monitor LCD Philips 22“	2.572,- Kč
Powerball 250 Hz	640,- Kč

Police skleněná	879,- Kč
Kovová síťka na stolní tenis	2.133,- Kč
Dvoulavice stavitelná s košem 15x	36.973,50 Kč
Židle 30x	39.462,5 Kč
Hra - Dotekové disky I. 3x	5.250,- Kč
Hra - Geocolor 3X	2.640,- Kč
Hra - Perspektivo 3x	3.570,- Kč
Hra - Diamanty a zvířata 2x	2.598,- Kč
Hra - Pixit 3x	5.400,- Kč
Hra - Magpad 2x	1.800,- Kč
Hra - Magpad mini 3x	1.680,- Kč
Monitor LCD Bend	2.850,- Kč
Přebalovací pult	1.149,50 Kč
Ořezávátko elek.	2.998,- Kč
Židle kancel.	2.453,- Kč
Dvoulavice Laura 15x	36.973,50 Kč
Židle Nina 30x	39.462,50 Kč
Skříň otevřená	2.527,- Kč
Spisová vložka	2.421,- Kč
Dětská etika	3.479,- Kč
Tiskárna Canon	3.350,- Kč
Rádio Philips	3.000,- Kč
Kolo Maxbike Lakone	9.330,- Kč
Deskové hry – dopravní výchova	3.186,- Kč
Vysavač oker Karcher	3.590,- Kč
Telefon Samsung Galaxy	4.950,- Kč
Betonový stůl na stolní tenis	17.757,- Kč
Vysavač oken Karcher	3.590,- Kč
Skříňka se zásuvkami	5.290,- Kč
Skříňka se zásuvkami a policemi	6.290,- Kč
Kancelářské křeslo šedé	3.250,- Kč
Hrací roh	6.390,- Kč
Pohovka Chicago 4x	19.950,- Kč
Kontejner zásuvky	3.690,- Kč
Učitelský stůl buk	3.990,- Kč
Skříň velká	7.190,- Kč
Skříň na plast. boxy	5.220,- Kč
Přebalovací pult	4.045,- Kč
Tiskárna FS – 6525	28.500,- Kč
Kancelářská židle Lexa 2x	6.516,- Kč
Betonový stůl na stolní tenis	17.757,- Kč
Telefon Huawei P9	5.999,- Kč
Tiskárna Brother	3.722,- Kč
Notebook Dell	19.360,- Kč
Pinpongový stůl Joola 2x	17.800,- Kč
Televize LG	11.999,- Kč
Dataprojektor Epson	13.008,- Kč
PC Habro 4x	41.800,- Kč

Interaktivní tabule	29.900,- Kč
Tabule Triptych	27.654,- Kč
Skříň uzavřená policová	3.708,- Kč
Skříň policová	3.594,- Kč
Skříň dveřová	3.656,- Kč
Skříň pol. se zásuvkami	6.168,- Kč
Vozík regál jehlový	7.999,- Kč
Řezačka masa	14.000,- Kč
Mixér ponorný	18.000,- Kč

Přírůstky celkem	677 288,50 Kč
Opravy	
Opravy stavební – oprava plotu, malby, nátěry MŠ, ZŠ, ŠD, oprava rozvodů topení a vody, oprava osvětlení, výměna PVC,	1 096 167,50 Kč
Opravy drobné	41 546,78 Kč
Opravy celkem	1 137 714,28 Kč

Část 14.

Požadavky na stavební akce investičního charakteru

- zahradní altán do zahrady mateřské školy (70 000,- Kč), z důvodů zastínění po vykácení stávajících stromů
- rozšíření parkoviště před tělocvičnami s opravou stávajícího povrchu (600 000,- Kč)
- oprava oplocení areálu ZŠ a MŠ (1 000 000,-)
- instalace elektrické požární signalizace v budovách školy a oprava požárních dveří dle platných požárních norem - vybavit dveře samozavírači a pákovými otevírači dle zápisu z kontroly (900 000 Kč)
- oprava podhledu a osvětlení v šatnách (500 000,- Kč)
- oprava dlažby ve ŠJ (500 000,- Kč)

Část 15.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2017

Neinvestiční výnosy a náklady :

Výnosy	
Dotace – státní rozpočet	24 486 252,52 Kč
Dotace – zřizovatel	5 407 145,00 Kč
Dotace – OPVK EU	303 062,98 Kč
Dotace – Úřad práce	219 423,00 Kč
Výnosy z jiných zdrojů – z pronájmu učeben, pronájem tělocvičen, tenisových kurtů, venkovní hřiště, školní byt, školné ŠD, MŠ, výnosy za stravné	2 868 679,12 Kč
Čerpání fondů	114 802,00 Kč
Finanční výnosy – bankovní úroky	1 169,08 Kč
Výnosy celkem	33 370 533,70 Kč

Náklady	
Náklady na platy celkem	18 202 718,00 Kč
Soc. a zdr. pojištění, FKSP, náhrady za PN, Kooperativa	6 554 843,27 Kč
Učebnice, učební pomůcky	210 850,45 Kč
Ostatní provozní náklady ke zřizovateli, státnímu rozpočtu, ostatních zdrojů, apod (spotřeba energií, opravy, cestovné, DDHM, OE, vybavení ZŠ, MŠ, odpisy)	8 269 634,99 Kč
Náklady celkem	33 238 046,71 Kč

Komentář k výroční zprávě o hospodaření 2017

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku	132 486,99 Kč
Rezervní fond	132 486,99 Kč
Fond odměn	0,00 Kč
Odvod zřizovateli	0,00 Kč

Přehled o stavu fondů k 31.12.2017	
Fond investic k 1.1.2017	122 297,34 Kč
Tvorba (odpisy, převod z výsledku	1 450 565,00 Kč

hospodaření)	
Čerpání (posílení kap.20, odvod zřizovateli)	1 176 028,00 Kč
Zůstatek 31.12.2017	396 834,34 Kč

FKSP k 1.1.2017	164 087,01 Kč
Příděl	359 141,36 Kč
Čerpání	277 103,00 Kč
Stav k 31.12.2017	249 482,31 Kč

Fond odměn k 1.1.2017	91 463,72 Kč
Příděl	20 000,00 Kč
Čerpání	12 000,00 Kč
Stav k 31.12.2017	99 463,72 Kč

Fond rezervní k 1.1.2017	224 600,54 Kč
Příděl z hospodářského výsledku a ost.tvorba	853 330,34 Kč
Čerpání	105 500,00 Kč
Stav k 31.12.2017	972 430,88 Kč

Přehled o stavu závazků k 31.12.2017

Krátkodobé závazky- závazky z obchodního styku

fa přijaté a uhrazené ve lhůtě splatnosti	694 408,70 Kč
Závazky za zaměstnance	1 911 234,00 Kč
Závazky ze sociál. zabezpečení a zdrav. poj. , důchodové spoření	1 126 757,00 Kč
Daň ze závislé činnosti	345 614,00 Kč

Závazky jsou účtovány do období, za které věcně přísluší (např. mzdy za prosinec jsou účtovány k 31.12.). Úhrada těchto závazků proběhla v následujícím účetním období řádně dle v termínu splatnosti.

Zpracovala : Ing. Blanka Černošková

Část 16.

Zhodnocení a závěr

Práce školy směřuje k naplňování dlouhodobého záměru koncepce rozvoje školy. Školní rok 2017/2018 lze hodnotit jako úspěšný. Úkoly v oblasti výchovy a vzdělávání byly splněny. Dokladem je i úspěšnost našich žáků v oblasti přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia.

Ze zápisu z pedagogických rad je možno rovněž usuzovat i na výsledky výchovného působení pedagogických pracovníků na žáky. Nesmírně nás těší skutečnost, že jsme mohli na konci školního roku ocenit žáky za významné úspěchy, reprezentaci školy a za příkladné chování.

I přes tato pozitiva se vyskytly i kázeňské problémy např. zapomínání, neplnění školních povinností a další prohřešky proti školnímu řádu. V tomto školním roce jsme byli nuceni řešit i nezvykle vysoký počet neomluvených hodin. Do řešení kázeňských problémů se vždy snažíme zapojit třídní učitele, rodiče, výchovného poradce, školního psychologa, vedení školy a popř. i PPP. V praxi se nám osvědčilo zavedení tzv. smlouvy s rodiči.

Škola úspěšně zahájila realizaci projektu „Vzděláváme se společně“ v rámci výzvy Šablony pro ZŠ a MŠ I. Celková výše dotace na tento projekt činí 1 219 935 Kč.

K lepšímu využití všech hospodářských možností a odborností zaměstnanců organizace vykonává doplňkovou činnost, která byla realizována organizací především v oblasti pronájmů nebytových a venkovních prostor.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy.

Část 17.

ZPRÁVA

o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v mateřské škole:

školní rok: 2017/2018

Základní škola a mateřská škola P r o s t ě j o v, Melantrichova č. 60

Ředitel školy: Mgr. Roman Pazdera

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Mgr. Soňa Smečková

Mateřská škola má dvě pracoviště, ve kterých je celkem 5 tříd.

Provoz mateřské školy je od 6.30 do 16.30 hodin. Strava se do mateřské školy dováží ze školní jídelny ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov, děti 5.třídy, která je v ZŠ se stravují ve stravovně ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova.

Počet tříd	počet žáků v MŠ	počet žáků na jednu tř.	průměr docházky
4	98	28+28+28+14	19,6/17,4/18,5/11
1	20	20	16,2

Kapacita:

Pracoviště MŠ Fanderlíkova	98
Pracoviště MŠ Melantrichova	20
Celková kapacita mateřské školy :	118 dětí

Rámcové cíle vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, působící na své okolí

Obsah vzdělávání:

1. Porozumět sobě i světu kolem
2. Orientovat se v životě i v prostředí, které je obklopuje
3. Smysluplně se v něm pohybovat

Ve školním roce 2017/2018 měla mateřská škola čtyři třídy v budově na pracovišti MŠ Fanderlíkova. Tři třídy byly věkově smíšené a jedna třída pro 5-7 leté děti. Ve 2. třídě byla provedena pokládka nového PVC. Na školní zahradě mateřské školy proběhla částečná rekonstrukce plotu. Na pískovištích bylo umístěno zastínění.

Na pracovišti v ZŠ Melantrichova je umístěna třída pro 5-7leté děti. Přínosem je, že třída byla věkově homogenní a že se děti dobře obeznámí s prostředím školy, stravovny i školní družiny.

V obou homogenních třídách pro 5-7 leté byla práce zaměřena na přípravu dětí do prvních tříd. Učitelky se zaměřily na rozvoj schopností a dovedností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání:

- grafomotorika
- řeč a myšlení
- sluchové a zrakové vnímání
- prostorová pravolevá orientace
- matematické představy

Přibližně stejné věkové složení třídy umožňuje učitelkám uplatňovat náročnější styl práce, klást větší důraz na samostatnost a rozvíjet větší množství klíčových kompetencí.

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2017/2018 podle Školního vzdělávacího programu pro PV nazvaného „Svět kolem nás“. Tento školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Školní vzdělávací program má pět integrovaných bloků:

- Do školky za kamarády
- Jak chutná podzim
- Paní Zima jede k nám
- Jarní radovánky
- Proč sluníčko hřeje

Integrované bloky jsou dále rozděleny do deseti tematických celků.

Integrované bloky a tematické celky, jejich cíle a záměry jsou pro celou mateřskou školu závazné. Na třídní úrovni si mohou učitelky tematické celky rozpracovávat podle aktuální situace ve třídě. Předškolní vzdělávání dětí ve věku od 3 – 7 let vyžaduje, aby byly použity odpovídající metody a formy práce. Vhodné jsou metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Tyto metody jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost z učení. Ve vzdělávání využíváme spontánních nápadů dětí a umožňujeme jim dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Učení probíhá formou nezávazné dětské hry, kterou se dítě zabývá na základě vlastního zájmu. Učení na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání méně vhodné. Vhodné je situační učení založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo poznatkům a dovednostem v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe chápalo jejich smysl. Významnou metodou v předškolním vzdělávání je spontánní sociální učení založené na principu přirozené nápodoby. Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané, odpovídající věku a možnostem předškolního dítěte. Didaktický styl vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učitelky vždy akceptují přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňují rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho možností a potřeb. Zaměřují se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

Klíčové kompetence, o jejichž vytváření usilujeme:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální a personální kompetence
- činnostní a občanské kompetence

Při předškolním vzdělávání 3- 7 letých dětí je nezbytná úzká spolupráce s rodiči dětí.

Spolupráce se nám dařila, rodiče se aktivně zajímali o průběh vzdělávání v mateřské škole, o chování svých dětí a o jeho postupném vývoji. Pokud rodiče požádali o radu při výchovných problémech se svými dětmi, učitelky jim vždy rády poradily. Při závažnějších problémech je seznámily s možností odborné pomoci v Pedagogicko-psychologické poradně, v Pedagogickém centru či v logopedické poradně.

V rámci projektu OPVVV „Vzděláváme se společně“ proběhla v mateřské škole odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči na téma: Tvoření, jako nástroj polytechniky v MŠ, Prevence logopedických vad a Školní zralost a připravenost.

Ve školním roce 2017/2018 se děti v naší mateřské škole mohly přihlásit do těchto zájmových kroužků:

Typ kroužku		počet zúčastněných	
Keramický kroužek	-	Naděžda Kurčáková	12
Taneční kroužek	-	Dana Hubená	15
Výtvarný kroužek	-	Gabriela Vybíhalová	12
Angličtina hrou	-	Denisa Haluzová	10

Školní akce:

Nejstarší děti navštěvovaly cyklus pohádek v Duze s názvem Duhová kulička, v rámci tohoto cyklu navštívily 9 hodnotných divadelních představení.

Děti několikrát během roku docházely na dopravní hřiště, kde se seznamovaly s pravidly silničního provozu.

Pravidelně 1x za měsíc proběhly návštěvy Lidové hvězdárny, kde se zábavnou pohádkovou formou seznámily s vesmírem.

V průběhu celého školního roku navštěvovaly 1x týdně starší děti tělocvičnu ZŠ, kde pod vedením Mgr. Kateřiny Macákové a učitelek MŠ probíhala tělesná výchova.

V mateřské škole děti zhlédly ve školním roce 2017/2018 9 pohádkových představení zájezdových divadel, dva výchovné koncerty, muzikohrátky a vzdělávací program „Koza domácí.“

I v letošním školním roce se naše MŠ zapojila do krásného projektu neziskové organizace Mezi námi, o.p.s., která podporuje pravidelná setkávání lidí všech generací. Naše setkání probíhala v Domově seniorů v Nerudově ulici v Prostějově. Všichni účastníci byli ze setkávání nadšeni a odnesli si z nich nejen společné výrobky, ale především společné zážitky.

Z těchto setkání vznikla výtvarná díla našich dětí a mnoho fotografií. Ty jsme měli možnost ukázat na výstavě výtvarných prací a fotografií „Očima všech generací“ s mezigeneračním motivem. Tato výstava se uskutečnila v červnu letošního roku v prostějovském zámku.

Naše mateřská škola se již podruhé zapojila do sbírky Fondu Sidus, který je neziskovou organizací. Ta si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce.

Opět se uskutečnila spolupráce s ekologickým sdružením Iris, které svými projekty vhodně doplnilo ekologické zaměření naší mateřské školy. Celkem proběhlo v MŠ 8 ekologických programů.

Děti naší mateřské školy se zúčastnily vánočního a velikonočního zdobení stromčků na náměstí T.G. Masaryka.

Nejstarší 6-7 leté děti byly vedeny k zájmu o knihy, navštěvovaly dětské oddělení okresní lidové knihovny, kde byly pro ně připraveny knihovnické lekce, besedy o knížkách a prohlídka prostor knihovny.

Ve spolupráci s klinickou logopedkou Mgr. Finkesovou byla provedena logopedická depistáž v naší MŠ.

Ve spolupráci se zdravotnickým zařízením Prima Vizus bylo provedeno u dětí preventivní screeningové vyšetření zraku.

V lednu nás navštívili studenti Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Připravili si pro děti zajímavý program, který děti vhodnou formou seznámil se zubní prevencí.

V průběhu února až června proběhl adaptační program pro předškoláky. Snažili jsme se o pozvolné a pravidelné seznamování všech předškoláků se školním prostředím. Vyučující ze základní školy docházeli za dětmi mateřské školy, tak aby si děti zvykaly na nové osoby, učily se komunikovat a spolupracovat i mimo prostředí třídy. V měsíci lednu proběhly edukační bloky, které byly zaměřeny na komplexní rozvoj školní zralosti a navazovaly na vzdělávací aktivity mateřské školy. Rovněž se děti mateřské školy zúčastnily vzdělávacích aktivit v prostředí ZŠ. V rámci tohoto programu proběhl také Den dětí v MŠ ve spolupráci s žáky 8. tříd ZŠ.

V březnu se konalo 19. oblastní kolo Mateřinky v Městském divadle Prostějov. V letošním školním roce se Mateřinky zúčastnila 1. Třída, pod vedením učitelek Soni Smečkové a Gabriely Vybíhalové. Námětem pro letošní vystoupení se stal muzikál Pomáda. Děti byly natolik šikovné, že byly vybrány do celostátního kola v Nymburce, které se uskutečnilo 5.5.2018.

V dubnu se konala exkurze do svíčkárny Rodas v Olomouci. Děti si samy vyráběly svíčky, mýdla a dárečky pro své nejbližší.

V květnu byly uspořádány ve třídách besídky ke Dni matek. Děti předvedly rodičům krátký program z básní, písní a pohybových her, který si pod vedením svých učitelek připravily. V květnu také proběhl Den otevřených dveří na naší mateřské škole. V rámci dne otevřených dveří si mohli zájemci prohlédnout prostory mateřské školy a výuku ve třídách.

V červnu byly pro děti uspořádány polodenní výlety na Zámek Plumlov a do bludiště v kukuřičném poli u Olomouce.

V průběhu roku se 5. třída pod vedením učitelek Dominiky Řehákové a Denisy Haluzové připravovala na vystoupení na XVI. všesokolský slet. Děti nacvičovaly skladbu Noty, kterou společně předvedly v Prostějově a v Přerově.

Den dětí oslavily děti mateřské školy na školní zahradě, kde pro ně žáci ze ZŠ a rodiče připravili společně s učitelkami MŠ pěkné zábavné a soutěživé dopoledne.

Na závěr školního roku se děti rozloučily na Zahradní slavnosti se svými kamarády, kteří odcházejí do 1. třídy ZŠ. Nejstarší 6-7 leté děti byly slavnostně pasovány na školáky.

Již tradičně se učitelky s dětmi zapojily do výtvarných soutěží. Ve školním roce 2017/2018 to byly tyto výtvarné soutěže: Barvy podzimu, Jaro je tady.

Rodičům talentovaných dětí jsme nabídli další možnost rozvíjení jejich talentu buď ve výtvarném či hudebním oboru v Základní umělecké škole v našem městě. V mateřské škole byl proveden průzkum hudebnosti dětí učitelem ZUŠ Mgr. Proseckým, který nadané děti pozval do ZUŠ k dalšímu vzdělávání v našem městě.

K zápisu do mateřské školy na školní rok 2017/2018 se dostavilo 55 dětí. V mateřské škole bylo volných pouze 28 míst.

Při přijímání dětí do mateřské školy jsme postupovali podle následujících kritérií:

- 1) Přednostně budou k předškolnímu vzdělávání přijímány děti, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání, mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy, a které dosáhnou k 31.8. pěti let. (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst. 1)
- 2) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou čtyř let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 3) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou tří let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 4) Sourozenci v mateřské škole, jsou upřednostněny děti, které dosáhnou k 31. 8. věku 3 let a mají sourozence v dotyčné mateřské škole.
- 5) Věk dítěte – starší děti mají přednost před mladšími, k 31. 8. musí dosáhnout nejméně dvou let (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitel školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 5).

Věkové složení dětí v mateřské škole:

2-3 leté	3
3-4 leté	36
4-5 leté	37
5-6leté	42

Celkem: 118

Údaje o pracovnících školy:

V mateřské škole pracuje na plný úvazek 8 kvalifikovaných učitelek, 1 učitelka si dokončuje vzdělání, 1 školní asistentka, 4 provozní pracovníce na úklid, z toho 3 na výdej stravy.

Obsazení tříd:

1. třída „Berušky“ : Mgr. Soňa Smečková, Gabriela Vybíhalová
2. třída „Motýlci“ : Irena Kvapilová, Mgr. Martina Dočkalová
3. třída: „Broučci“ : Radmila Pavlíková, Naděžda Kurčáková,
4. třída: „Včeličky“: Lenka Čepová
5. třída: „Krtečci“: Denisa Haluzová, Dominika Řeháková, Dis.

Údaje o dalším vzdělávání učitelek:

Typ kurzu	Počet zúčastněných
Školení zaměstnanců BOZP a PO	13
Školní zralost a připravenost	7
Logopedické prevence v MŠ	7
Letní škola techniky	1
Práce s dvouletými v podmínkách běžné MŠ	1

Nové informace a náměty pro svoji práci získávají učitelky rovněž samostudiem prostřednictvím internetu a prostřednictvím odborných knih a časopisů.

Zpracovala: Mgr. Soňa Smečková, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

Základní a mateřská škola Prostějov, Melantrichova 60

V Prostějově 27.8.2018

V Prostějově dne 29. srpna 2018

.....
Mgr. Roman Pazdera
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 11. října 2018

.....
Mgr. Eva Čeplová
předseda školské rady

PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

Hodnocení výuky EVVO ve školním roce 2017/2018

Koordinátor: **Mgr. Iva PROCHÁZKOVÁ**

Naše škola se i nadále zabývá tématem týkající se ochrany životního prostředí a její aktivity a projekty pokryly řadu různých oblastí např. recyklace odpadů, organizace osvětových akcí, ochrana zeleně a životního prostředí apod.

Výuka EV probíhala zejména formou kolektivní a týmové práce doplněné využíváním moderní interaktivní techniky. Naším **hlavním cílem** je i nadále vedení žáků k odpovědnému environmentálnímu chování a posilování jejich kladného vztahu a zodpovědného chování k přírodě. K tomuto účelu se škola snaží soustředit část výuky EV do přírody a terénu v okolí školy. V tomto trendu soustředit výuku EV mimo budovu školy chceme pokračovat i nadále a využívat tak efektivněji i školní zahradu a atrium.

Z dílčích cílů stanovených pro rok 2017/2018 se nám podařilo splnit následující:

- *progresivnější zapojení do spolupráce s regionálními eko centry (konkrétně IRIS – 2 workshopy na II. stupni ZŠ)*
- *posílení třídění odpadu na škole, zejména plastů, baterií a drobného elektra*
- *pravidelná aktualizace EV nástěnky a větší zapojení samotných žáků*
- *výzdoba školy většími množstvími zeleně*

V měsíci červnu byla získána dotace z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji. Tato dotace bude použita na projekt „Význam stromů pro naši planetu“, který se uskuteční v měsíci září až listopadu ve školním roce 2018/2019.

Cíle EV, na kterých pracujeme a převádíme si do školního roku 2018 /2019:

- *práce na projektech v rámci Recyklohraní a Ekoškoly zaměřených na šetření energií na škole*
- *využívání financí z grantových projektů*
- *efektivnější využívání školní zahrady a atrií výhradně pro výuku EV*

Environmentální chování žáků bude i nadále na škole posilováno formou projektů, besed s ekologickou tematikou, tematických soutěží, vycházek do přírody a dalších ekologických akcí.

Akce ve školním roce 2017/2018 zaměřené na environmentální výchovu:

Zapojení do projektu Recyklohraní a Ekoškola

Sběr papíru, baterií, tonerů a drobného elektra

Třídění odpadu – papír, plasty

Ekonástěnka, ekoknihovnička

Charitativní akce – Bílá pastelka, psí útulek Čechy pod Kosířem

Den bez aut – 1. - 3. roč.

Branně – vlastivědná soutěž – 1. st.

Výtvarně – ekologické soutěže (Barvy podzimu, Jaro na Hané) – 1. st.

Lesní pedagogika – exkurze – 1. - 3. roč.

Den stromů

Vánoční jarmark

Špalíček – jarní dílny – 1. st.

Den Země – „Voda“ - projektový den ve spolupráci 1. a 2. st.

Zdravá výživa – beseda – 4. roč.

Ovoce do škol – všichni žáci

ZOO Kopeček – exkurze – 8. roč.

Přírodovědné vycházky – Kosíř - 9. roč., Kladecká stezka – 7. roč., Stražisko 6. roč.

Výlety a školy v přírodě – Suchý, Plumlov, Javoříčko, ZOO Lešná, Vyškov, Náměšť na Hané, Ostružná

Zpracovala: Mgr. Iva Procházková

Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně probíhala v poskytování poradenských služeb v několika oblastech, a to v oblasti výchovné, vzdělávací a volby povolání. Činnost spočívala v úzké spolupráci s třídními učiteli, členy školního poradenského pracoviště - metodikem prevence, školním psychologem a speciálním pedagogem, vedením školy a pracovníky poradenských zařízení. Jednou týdně měla pravidelné konzultační hodiny, kterých mohli využívat jednak žáci k individuálním pohovorům a také jejich zákonní zástupci. Výchovné problémy se týkaly většinou nekázně žáků ve vyučování a o přestávkách, nevhodného chování ke spolužákům, vulgárního vyjadřování, časté nebo neomluvené absence žáků či jiných přestupků vůči školnímu řádu.

V pravidelných intervalech se scházeli členové školního poradenského pracoviště k pracovním schůzkám. Každý vystoupil s příspěvkem a informoval o situaci ve své oblasti či případných změnách. Z každého setkání sepsala školní psycholožka zápis.

V průběhu celého školního roku probíhalo systematické a dlouhodobé sledování žáků s výukovými a výchovnými problémy. V evidenci výchovného poradce bylo ve školním roce 2017/2018 šest integrovaných žáků a 40 žáků, kterým byl poskytován různý stupeň podpory, a sice 26 žáků na prvním stupni a 14 žáků na druhém stupni. Podpůrné opatření 1. stupně bylo poskytováno celkem 16-ti žákům, PO 2. stupně 21 žákům. Tři žáci měli třetí stupeň podpory a s tím souvisí i funkce asistenta pedagoga. 13 žáků navštěvuje předmět Speciálně pedagogické péče a 4 žáci pedagogickou intervencí pod vedením speciální pedagožky Věry Slavičkové Dvořákové. Reedukaci tří integrovaných žáků zajišťovaly dyslektické asistentky, a to p. uč. Vystavělová a Dvořáková.

Většina žáků s 1. a 2. stupněm podpory se vzdělávala podle IVP, které byly průběžně konzultovány se zástupci poradenských zařízení a rodiči. Na konci školního roku byla práce těchto žáků vyhodnocena a výsledky zaslány na příslušná poradenská zařízení (PPP Prostějov a SPC logopedické).

Výchovná poradkyně zajišťovala během celého školního roku vyšetření v PPP, která se uskutečnila na základě žádosti rodičů. Se závěry vyšetření byli všichni vyučující seznámeni.

Vyučující měli k dispozici seznamy žáků s výukovými, výchovnými či zdravotními problémy s doporučením, jak s uvedenými žáky pracovat, aby byly respektovány všechny potřeby žáků.

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Vlasta Kinclová

Hodnocení minimálního preventivního programu za rok 2017/2018

Funkcí preventivního programu je uvést jej do praxe a tím vytvořit takové sociální klima, které bude mít pod kontrolou většinu extrémů společenského chování, které se jinak bez regulace přirozeně a zákonitě objevují. Lze říci, že hlavním pilířem preventivní strategie je každodenní práce rodičů a učitelů.

Oblast primární prevence rizikového chování na školách a školských zařízeních se za posledních 10 let přesouvá z konkrétních specializovaných témat, jako jsou návykové látky, šikana, krádeže apod. v celkovou potřebu systematicky ovlivňovat chování a vztahy dětí v dětských kolektivech. A to od MŠ, přes ZŠ až po SŠ. Dětem v demokratické společnosti nestačí být vzdělávání odborným pedagogem. Nutně potřebují tak dobrého leadra, vedoucího „týmu“, který stmelí třídní kolektiv, nastaví funkční pravidla chování a komunikace, postupně naučí děti demokratické diskusi a vzájemné důvěře. Společnost klade vysoké nároky na osobnost pedagoga a prevence se přesouvá z rukou externích organizací do rukou elementaristů, třídních učitelů, učitelů občanské výchovy, výchovy ke zdraví. Jen cíleným každodenním působením na tvorbu postojů a hodnot dětí můžeme preventivně zmírnit riziko nežádoucích forem chování.

V letošním roce jsme si stanovili v MPP následující cíle:

1. Cílové skupiny MPP. Do MPP byli zapojeni všichni žáci ZŠ i MŠ.
2. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování. MPP, ŠPS, Krizový plán školy byly schváleny pedagogickou radou dne 1. 9. 2017.
3. Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků. MP se pravidelně účastnili školení na témata: kouření, návykové látky – celkem 2x 11 hodin včetně e-learningu, dokumenty prevence, systém výkaznictví prevence a jednotlivých konferencí vedených krajským metodikem prevence PhDr. Ladislavem Spurným. Pravidelně jsme sledovali nabídky školení zasílané PPP Prostějov a neziskovými organizacemi v okolí. Letos MP poprvé využili bezplatné nabídky e-learningu od společnosti Jules a Jim, která se ukázala jako velmi užitečná pro práci s třídními kolektivy
4. Prevence v učebních plánech. V letošním roce, stejně jako každý rok, jsme opět prošli učební plány jednotlivých předmětů a kontrolovali témata zaměřená na prevenci rizikového chování. Kontrola proběhla opět systémem výkaznictví, který jsme zkušebně rozjeli od dubna roku 2017. Vyučující si na pravidelné odevzdávání dokumentů výkaznictví zvykli, data jsou pravidelně zpracovávána a aktualizována 1x za 3 měsíce (v internetovém systému výkaznictví prevence www.preventivni-aktivity.cz).
5. Akce pořádané školou. V letošním roce jsme využívali nejvíce nabídek, které se týkaly širokého spektra rizikového chování. Primárně jsme se zaměřili na poruchy příjmu potravy, problému netolismu – závislostí na ICT technologiích, které by pak mohly vyústit mimo jiné v kyberšikanu, stalking, gambling a další projevy rizikového

chování. Využili jsme bezplatných nabídek Exit Tour, Revolution Train, akce „Jízdou na kolech proti drogám“. Jako každý rok jsme využili besedu s panem Petrem Kohoutem týkající se gamblingu.

6. Přímá práce s jednotlivci. Dle potřeby jsme pracovali s jednotlivými žáky školy formou konzultací a v několika případech pomocí „Smluv s rodiči“. Zvali jsme rodiče problémových žáků do školy do tzv. Výchovné komise a snažili se najít řešení vzniklého rizikového chování.
7. Přímá práce se třídami. Třídní učitelé společně s metodikou prevence pracovali s dětmi během třídnických hodin 1x za 14 dní. Témata třídnických hodin byla přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých kolektivů. Dále se žáci věnovali prevenci rizikového chování v předmětech jako je OV, VKZ, ČJ, CH, D, Př, INF a Pč.
8. Nástěnky. Nástěnka týkající se primární prevence je umístěna před kanceláří ředitele školy, je pravidelně obměňována a přizpůsobována aktuálním tématům prevence. Nástěnka POKOSu je hned vedle ní.

Cílem prevence z pohledu metodiků prevence je mimo jiné metodická podpora, povzbuzení a posílení kompetencí pedagogů pro přímou preventivní práci s dětmi. Zaměřujeme se mnohem více na poskytování prostoru pro sdílení užitečných nápadů a možností vyzkoušené a efektivní preventivní práce s dětmi různého věku. Jednou z metod, kterou užíváme, je že dáváme dětem prostor se během třídnických hodin, tematických či prožitkových programů vyjádřit k dané problematice.

Pokračujeme ve hraní stolního tenisu během přestávek a ve zpívání na schodech každé pondělí o velké přestávce. Účast na programu je dobrovolná. Pro děti to je zpestření přestávky, ale i odpočinek od výuky.

Primární prevence je pro všechny žáky velmi důležitá. Je třeba včas odhalovat a minimalizovat rizika spojená s užíváním návykových látek, šikanu, vandalismus a další sociálně patologické jevy. Je třeba spolupracovat nejen s rodiči, ale i s institucemi, které by mohly být v prevenci nápomocny.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Macáková

Aktivity pro žáky: 2017/2018

ano ne

1. ve výuce: přírodověda, prvouka, tělesná výchova, Př, Ch, Vzk	Ano	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta: MěÚ „O pohár zdravého města Prostějova“	Ano	
• přednášky : „Láska ano, děti ještě ne“- antikoncepce	Ano	
• besedy: SZÚ dospívání pro chlapce a dívky – 5.roč.,	ano	

Gambling - 6.tř	ano	
• komponované pořady: Pohodáři — zeměpisný pořad	Ano	
• jiné kulturní akce k PP: ZOO Svatý kopeček u Olomouce, divadlo, kino, Naučná stezka Kladecko, přírodo- zeměpisná vycházka Stražisko, paleontologická vycházka do čelechovických lomů	Ano	
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů: zájmová školní činnost	Ano	
• v rámci řešení SPU: spolupráce s PPP	Ano	
• téma závislosti (návykové látky): v chemii, přírodopise, Vkz	Ano	
• šikana (sociální klima třídy): spolupráce s PPP, školy v přírodě, školení pro metodika v PPP	Ano	
• PP kriminality: spolupráce s Městskou policií – besedy, v PPP pro metodika Prevence	Ano	
• téma tolerance: na třídnických hodinách, v Pč 8.a 9. roč.	ano	
• téma násilí: třídnické hodiny	ano	
• záškoláctví: výchovný poradce, spolupráce s rodiči	ano	
• sekty: (třídnické hodiny)	ano	
• extremismus: (třídnické hodiny)	ano	
• rasismus: Romská otázka – třídnické hodiny	ano	
• jiné: bezpečné školní prostředí	ano	
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Občan:		ne
• projekt Zdravá škola: 1. – 5. ročník	ano	
• projekt Zdravý životní styl:		ne
• projekt Kouření a já: v 6. ročníku	ano	
• projekt Dokážu to:		ne
• jiné:		ne
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	ano	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		ne
• MŠMT		ne
• jiný zdroj		ne

Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací: učitelé Ov, Př, Ch, Vkz	ano	
• přednáška	ano	
• beseda	ano	

• konzultace	ano	
• osvětový materiál : v učebně přírodopisu	ano	
• videoprojekce : v přírodopise, výchově ke zdraví	ano	
• filmové představení	ano	
• jiné soutěže „O pohár Zdravého města Prostějova“ – pro žáky 6. tříd, řada sportovních soutěží – Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu, přespolní běh, turnaje v míčových hrách atd.	ano	
2. prožitkové programy:	ano	
3. pobytové akce: školy v přírodě, školní výlety, exkurze	ano	
4. peer programy:		ne
5. aktivní učení v modelových situacích: v hodinách Ov a VkZ	ano	

Hodnocení významu volno časových aktivit pro MPP:

1. nabídka	1 +				
2. dostupnost	1+				
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1				

Oznámujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2017 - 2018)

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Konference a školení MP (Mgr. Vlasta Recová)	Olomouc, Laffayetova	5	2	-	-
Konference a školení MP s PhDr. L. Spurným	Prostějov, Komenského	5	2	-	-
Program Jules a Jim	e-learning	22	1	-	-

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano

ne

• výchovným poradcem	ano	
• třídními učiteli	ano	
• vedením školy	ano	

• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		ne

Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano

ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
• vymezené konzultační hodiny	ano	
• k dispozici odbornou literaturu	ano	
• přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
• přístup k PC	ano	
• přístup k internetu	ano	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc		
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců	ano	
jednou za rok		

Prezentace školy v tisku:

Příloha č. 4

Výsledky testování:

Příloha č. 5

Společnost pro kvalitu školy

Kopaná	2.-5. tř.	Pytela K.	pá 13,30-15,00
Rozhlas. a redakč. rada	II.st	Vystavělová A	pá 7,00 - 7,45
Práce s knihou	II.st.	Vystavělová A.	út 14,00 – 14,45
Hudební soubor	II.st	Knotek P.	čt 14,00 - 15,00
Malí mistři	1.- 3.tř.	Dvořáková L.	út 13,30 - 14,15
Pohybové hry	1.-3.tř.	Dvořáková L.	út 14,15 – 15,00
Zdravotnický	I.st.	Procházková I.	út 12,45 - 13,30
Tenis	1.-3. roč.	Pazderová Z.	út 12,00 - 13,30
Tenis	1.-3. roč.	Pazdera R.	út 12,00 - 13,30
Dopravní výchova	I.st.	Musilová I.	st 15,00 - 16,00
Keramika I.	I.st.	Navrátilová L.	út 15,00 - 16,30
Keramika II.	I.st.	Navrátilová L.	čt 15,00 - 16,30
Aerobic a zumba	I.,II.st.	Švancarová E.	st 14,00 - 14,45
Zábavná angličtina	I.st.	Mlčochová V.	po 13,00 - 14,00
Hravá matematika	II.st.	Dvořák M.	út 7,00 - 7,45
Pěvecký kroužek	I.st.	Waniausová D.	st 14,00 – 14,45

