

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní škola a mateřská škola
Prostějov, Melantrichova 60

Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2022/2023



Čj.:zsmel 526/2023

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
2.	Výsledky výchovy a vzdělávání.....	7
3.	Přehled oborů vzdělávání.....	6
4.	Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“	8
5.	Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy.....	9
6.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	9
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
8.	Další vzdělávání ped. pracovníků a odborný rozvoj neped. pracovníků.....	11
9.	Údaje o zápisu a vycházejících žácích.....	15
10.	Prevence sociálně patologických jevů.....	14
11.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	19
12.	Údaje o zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	21
13.	Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	22
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	22
15.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
16.	Spolupráce s dalšími partnery a subjekty.....	32
17.	Požadavky na opravy a stavební akce investičního charakteru	33
18.	Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022.....	33
19.	Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v MŠ.....	35
20.	Závěr.....	40
	Přílohy výroční zprávy.....	42
21.	Výsledky testování žáků - Společnost pro kvalitu školy	
22.	Výsledky testování – ČŠI	
23.	Prezentace školy v tisku	

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60
Sídlo:	796 04 Prostějov, Melantrichova 60
IČO školy:	628 60 500
Identifikátor zařízení:	600 120 597
E-mail:	zsmelan@zsmelan.cz
Datová schránka:	aak8mq
Webové stránky	https://www.zsmelan.cz/
Telefon:	582 319071, 730526215
Učební plán:	1. až 9. ročník ŠVP pro základní vzdělávání „Škola v pohybu“
Zřizovatel:	statutární město Prostějov IČO 002 88 659 se sídlem nám. T. G. Masaryka 130/14 796 01 Prostějov
Ředitel školy:	Mgr. Roman Pazdera
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Kamila Sedláčková
Datum zřízení školy:	1. leden 1996
Datum zařazení do sítě:	8. březen 1996

1.1 Statistické údaje ke dni 1. 9. 2022

Školní rok	Počet tříd ZŠ		Celkový počet žáků ZŠ		Počet žáků na jednu třídu ZŠ		Počet žáků na učitele ZŠ		Počet všech pracovníků				Počet ped. pracovníků (bez vychovatelek ŠD, spec. ped. a asist.ped.)			
	22/23	21/21	22/23	20/21	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	MŠ	ZŠ	MŠ
Počet	18	18	467	454	25,94	25,22	15,06	15,13	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
									50	13	51	14	31	9	30	9

1.2 Součásti školy a jejich celková kapacita

Název součásti	IZO součásti	Kapacita
Základní škola Prostějov, Melantrichova 60	103 031 731	550 žáků
Mateřská škola Prostějov, Fanderlíkova 69	103 619 755	98 dětí
Mateřská škola Prostějov, Melantrichova 60	103 619 755	20 dětí
Školní družina ZŠ	118 900 285	150 žáků
Školní jídelna	103 207 945	558 žáků

1.3 Školská rada

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Prostějov, Melantrichova 60, (dále jen „ŠR“) pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na své jednání zvala ředitele školy Mgr. Romana Pazderu.

Rada města Prostějova na své schůzi konané dne 24. 1. 2023 odvolala člena školské rady za zřizovatele PaedDr. Jana Krchňavého a jmenovala Mgr. Tomáše Šperku.

Členové školské rady na volební období 2021-2023		
Zástupci zřizovatele	Zástupci ped. pracovníků	Zákonní zástupci žáků
Miroslav Pišťák Mgr. Tomáš Šperka MUDr. Pavel Holík	Mgr. Vlasta Kinclová Mgr. Renata Jurčíková Mgr. Magdalena Kaprálová	Gabriela Frgálová (předseda ŠR) Eva Šindelářová Alena Loubalová

1.4 Charakteristika školy

Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu příspěvkové organizace statutárního města Prostějova. Komplex budov základní školy je situován v klidné části města s dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou. Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má kapacitu 118 dětí v 5 odděleních, z nichž jedno je umístěno v budově základní školy. Děti v mateřské škole mají k dispozici venkovní prostory, které prošly revitalizací v rámci projektu „Přírodní zahrada“. Své aktivity prezentuje mateřská škola mimo jiné prostřednictvím webových stránek <https://www.zsmelan.cz/matrska-skola>.

Základní škola je úplná s devíti postupnými ročníky s kapacitou 550 žáků. Ke škole náleží tři tělocvičny, gymnastický sál a sportovní areál zahrnující hřiště na hokejbal, odbíjenou, asfaltový atletický ovál, tenisové kurty a travnatou plochu na míčové hry. Ve školním roce 2022/2023 působilo na škole 38 pedagogických pracovníků, včetně asistentů pedagoga, vychovatelek, školního speciálního pedagoga, ředitele školy a zástupkyně ředitele. Kvalifikovanost učitelského sboru je 96 %, ve sboru jsou jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové.

V součinnosti se zřizovatelem školy dochází k postupné modernizaci odborných učeben. Ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky přispívají dvě multimediální učebny, které byly

vybudovány v rámci projektu „Modernizace učeben ZŠ Melantrichova pro zlepšení využívání IT technologií při výuce“. Učebny byly modernizovány díky dotaci z ROP Střední Morava a zřizovatele školy. Žáci a vyučující mají možnost rovněž využívat i moderní přírodovědné učebny (fyziky, zeměpisu, přírodopisu a laboratoř chemie), které byly rekonstruovány v rámci projektu „Rekonstrukce učeben pro výuku přírodovědných předmětů na prostějovských základních školách.“ Projekt byl také financován z ROP Střední Morava a zřizovatelem školy. Již třetím rokem jsou rovněž k dispozici další tři modernizované odborné učebny (školní dílna, cvičná kuchyňka a jazyková učebna). Škola se rovněž stala bezbariérovou vybudováním výtahu, bezbariérového WC a nájezdové rampy. Celá akce byla financována z prostředků Evropského fondu pro regionální rozvoj a zřizovatele školy. Současně také dochází v kmenových třídách k postupné obměně zastaralých interaktivních tabulí s dataprojektorem za moderní interaktivní dotykové panely. V současnosti jsou již panely naistalovány ve všech třídách na 1. stupni, a také v učebně pro výuku cizích jazyků. V letošním školním roce se rovněž vybavila novým moderním nábytkem učebna hudební výchovy, která svým uspořádáním vyhovuje i k uskutečňování besed, třídnických hodin apod.

Školní družina má kapacitu 150 žáků v pěti odděleních, z nichž čtyři oddělení jsou umístěny v kmenových třídách, a jedno oddělení je umístěno v samostatných prostorách. Prostory školní družiny jsou upraveny a vybaveny dle požadavků na regeneraci a na trávení volného času. Žáci školní družiny využívají ke své činnosti rovněž rozsáhlý venkovní areál školy, který disponuje i několika herními prvky. K obohacení činnosti školní družiny přispívají i nově vybudované prostory „Přírodní zahrady“

Školní jídelna s kapacitou 558 obědů zajišťuje stravování zaměstnanců a žáků školy a stravování třídy mateřské školy umístěné v prostorách základní školy. Strávníci mají možnost využít k objednání stravy webovou aplikaci, případně terminál umístěný ve školní jídelně.

O aktivitách školy jsou rodiče a veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy (<https://www.zsmelan.cz/>), které jsou pravidelně aktualizovány. Otevřenost veřejnosti v poskytování informací o činnosti školy je jednou z našich priorit. Proto škola prostřednictvím webových stránek poskytuje veškeré stěžejní dokumenty a informace o aktivitách a činnosti školy.

Škola nabízí od 4. ročníku v rámci profilace a ve spolupráci se sportovním klubem TK Agrofert a TJ Pozemstav rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na tenis a sportovní gymnastiku.

Celý školní komplex je v maximální míře využíván nejen pro výuku, ale také pro bohatou mimoškolní zájmovou činnost. Sportovní areál je díky podpoře zřizovatele zpřístupněn široké veřejnosti.

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.1 Výchovná opatření v průběhu 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly		Kázeňská opatření				
	Pochvala Tu	Pochvala ŘŠ	Napomenutí Tu	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.A	24	0	0	0	0	0	0
1.B	23	0	0	0	0	0	0
2.A	4	0	0	0	0	0	0
2.B	7	0	0	0	0	0	0
3.A	11	0	1	0	0	0	0
3.B	7	0	0	0	0	0	0
4.A	2	0	0	0	0	0	0
4.B	28	0	0	0	0	0	0
5.A	9	0	2	0	1	0	0
5.B	15	0	1	1	0	0	0
<i>Celkem 1. st</i>	130	0	4	1	1	0	0
6.A	8	0	0	4	0	0	0
6.B	7	0	3	0	0	0	0
7.A	14	0	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0	0	0	0
8.A	14	0	1	1	0	0	0
8.B	11	0	0	0	0	0	0
9.A	12	0	0	0	0	0	0
9.B	9	0	0	0	1	0	0
<i>Celkem 2. st</i>	75	0	4	5	1	0	0
<i>Celkem</i>	205	0	8	6	2	0	0

2.2 Výchovná opatření v průběhu 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly		Kázeňská opatření				
	Pochvala Tu	Pochvala ŘŠ	Napomenutí Tu	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.A	6	0	0	0	0	0	0
1.B	5	0	1	0	0	0	0
2.A	5	0	2	0	0	0	0
2.B	13	0	0	0	0	0	0
3.A	13	0	0	0	0	0	0
3.B	9	0	0	0	0	0	0
4.A	9	0	0	0	0	0	0
4.B	7	0	1	0	0	0	0
5.A	15	0	0	0	0	0	0
5.B	16	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem 1. st</i>	98	0	4	0	0	0	0
6.A	12	0	2	0	0	0	0
6.B	3	0	2	0	0	0	1
7.A	11	0	4	0	0	0	0
7.B	6	1	0	0	0	0	0
8.A	9	0	0	0	0	0	0
8.B	11	0	0	1	0	0	0
9.A	10	0	0	0	0	0	0
9.B	9	0	1	0	0	0	0
<i>Celkem 2. st</i>	71	1	9	1	0	0	1
<i>Celkem</i>	169	1	13	1	0	0	1

2.3 Prospěch žáků na škole

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
1.	52	44	50	43	0	1	0	0
2.	44	57	40	51	3	6	0	0
3.	55	42	41	32	14	10	0	0
4.	52	58	39	41	14	17	0	0
5.	57	51	31	39	25	12	1	0
<i>Celkem I.st.</i>	260	252	201	206	56	46	1	0
6.	55	50	19	17	35	30	1	3
7.	57	59	23	23	33	36	1	0
8.	52	47	16	16	33	31	3	0
9.	45	50	12	17	30	33	3	0
<i>Celkem II.st.</i>	209	206	70	73	131	130	8	3
<i>Celkem</i>	469	458	271	279	187	176	9	3

2.4 Celkový počet neomluvených hodin

Minulý školní rok	Tento školní rok
830	68

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Volitelné a nepovinné předměty

Finanční gramotnost

Konverzace v anglickém jazyce

Sportovní hry

Cvičení z matematiky

Cvičení z jazyka českého

4. Hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“

Cílem našeho ŠVP je dosáhnout co nejvyšší úrovně komplexního rozvoje osobnosti žáků, a to tak, aby se dokázali v dalším životě uplatnit a seberealizovat. Během výchovně vzdělávacího procesu si kromě osvojování klíčových kompetencí žáci osvojují také schopnosti hodnotit sami sebe. Klademe velký důraz nejen na vědomosti, ale i na dodržování pravidel slušného chování a vytváření příjemného a bezpečného prostředí ve třídách i ve škole jako

celku. A to se nám daří. Dokladem je i v letošním školním roce minimální výskyt a řešení sociálně patologických jevů a řešení problémového chování u žáků.

Velká pozornost byla opětovně věnována rozvoji čtenářské gramotnosti, v rámci čtenářských klubů jsme pracovali se žáky tak, aby byly jejich čtenářské i komunikační dovednosti maximálně posilovány.

V rámci projektových dnů, na jejichž realizaci se zaměříme více i v příštím školním roce, se nám daří dobře propojovat teoretické poznatky s praktickými dovednostmi, rozvíjet spolupráci s rodiči i veřejností a posilovat kamarádské vztahy mezi spolužáky napříč oběma stupni.

S úpravou ŠVP a navýšením hodin tělesné výchovy na 1. stupni více podporujeme rozvoj tělesné zdatnosti žáků a zvyšování jejich fyzické kondice, také v rámci volnočasových aktivit a školní družiny nabízíme žákům různé druhy pohybových kroužků a během celého školního roku zapojujeme úspěšně žáky do všech sportovních soutěží pořádaných v našem regionu.

Naplňování cílů ŠVP úzce souvisí s odborným růstem každého pedagoga. Za tímto účelem si každý pedagogický pracovník vytváří svůj roční plán personálního rozvoje, kde si stanovuje své osobní cíle, které chce v daném školním roce dosáhnout. Zhodnocení plánu osobního rozvoje vedením školy je součástí pohovorů v závěru školního roku.

Zpracovala Mgr. Kamila Sedláčková, koordinátor ŠVP

5. Třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

Sportovní třídy a jejich fungování patří trvale k prioritám v dlouhodobé koncepci rozvoje školy. Samotná činnost sportovních tříd je plnohodnotně zajištěna větším rozsahem hodin tělesné přípravy, kdy ve školním vzdělávacím programu využíváme především disponibilních hodin.

Pohybově talentovaní žáci mají k dispozici rozsáhlé sportovní zázemí školy – tři tělocvičny, dva tenisové kurty, sportovní areál s hokejbalovým hřištěm a sportovní halu TK Plus. Odborně je zajištěna výuka ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy vyučujícími tělesné výchovy a kvalifikovanými trenéry. Díky činnosti tenisových kroužků v 1. – 3. ročníku je kvalitnější výběr do sportovních tříd zajištěn již od 4. ročníku. Ve školním roce 2022/2023 bylo zařazeno 129 žáků do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na tenis a sportovní gymnastiku.

Od školního roku 2020/2021 dochází na základě rozhodnutí hokejového klubu SK Prostějov 1913 k postupnému přesunu žáků se zaměřením na lední hokej na Základní školu Prostějov, ul. Dr. Horáka.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

7.1 Personální zabezpečení školy k. 1. 9. 2022

Kategorie zaměstnanců	Přepočtené úvazky celkem	ženy	muži
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	44,24	38,13	6,11
Učitelé ZŠ	29,72	24,72	5
Vychovatelé	4,56	3,67	0,89
Učitelky MŠ	8,96	8,96	0
Asistenti pedagoga v ZŠ	1	0,78	0,22
<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	18,455	16,58	1,875
Ekonomka	0,6	0,6	0
Personalistka	1	1	0
Účetní	0,4	0,4	0,4
Školní asistent MŠ	0,4	0,4	0
Školník	1	0	1
Vedoucí ŠJ	1	1	0
Pracovnice ŠJ	5	5	0
Uklízečky ZŠ	4	4	0
Uklízečky ZŠ (ÚP)-pomocné práce	1,5	0,75	0,75
Uklízečky MŠ	3,43	3,43	0
Pracovník IT	0,125	0	0,125
<i>Celkem pracovníci školy</i>	62,695	54,71	7,985

7.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni 1. 9. 2022)

Kategorie zaměstnanců	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
1. stupeň	11	0
2. stupeň	19	1
vychovatelé	5	0

7.3 Absolventi – do 2 let praxe, kteří nastoupili na školu

Tento školní rok	Minulý školní rok
1	2

7.4 Počet pedagogů, kteří nastoupili nebo odešli k 1. 9. 2022

	Tento školní rok		Minulý školní rok	
Nastoupili	p. uč. J. Černá p. uč. N. Dudová p. uč. E. Dvorská p. uč. V. Lukášová		p. uč. D. Bečvář p. uč. Š. Dědochová	
Odešli	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství	Na jinou školu	Rodičovská dovolená Starobní důchod Mimo školství
		p. uč. Petr Knotek p. uč. D. Waniausová		p. uč. Švancarová

7.5 Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ (včetně vychovatelek ŠD) k 1. 9. 2022

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	2	7	12	11	4	2
Z toho žen	1	6	11	10	2	2

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Jméno	Název akce	Cena
Vychovatelky		
Ivona Musilová	Formativní hodnocení	700,- Kč
Jana Mlčochová	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	bez poplatku
Jitka Fialová	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	bez poplatku
	Tvorba ŠVP školní družiny	1500,- Kč
Tomáš Winkler	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	bez poplatku
Učitelé 1. stupně		
Petra Berčíková	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	bez poplatku
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	bez poplatku
	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch	bez poplatku
	Formativní hodnocení	bez poplatku
	Optoma - interaktivní dotekový display	bez poplatku

	Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni ZŠ	750,- Kč
	Studium v rámci CCV Dějepis pro ZŠ	bez poplatku
Šárka Dědochová	7 steps towards creative thinking	bez poplatku
	Jak připravit žáky pro kreativní vánoční hodinu	bez poplatku
	Storytelling	bez poplatku
	Třídní management v praxi	bez poplatku
	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi Zaměřeno na angličtinu	bez poplatku
	Nebojte se konverzovat - make them speak!	bez poplatku
	Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1. – 3. třída ZŠ)	bez poplatku
	Warmers, Coolers, Fillers	bez poplatku
	English is not boring	bez poplatku
	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	bez poplatku
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	bez poplatku
	Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
Libuše Dvořáková	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Optoma - interaktivní dotykový display	bez poplatku
Nikola Dudová	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Optoma - interaktivní dotykový display	bez poplatku
Renata Jurčíková	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Optoma - interaktivní dotykový display	bez poplatku
Alena Machálková	Školení první pomoci	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Optoma - interaktivní dotykový display	bez poplatku
Iva Procházková	Formativní hodnocení	700,- Kč
Karel Pytela	Formativní hodnocení	700,- Kč
Jitka Suchánková	Pravda a lež v online světě	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
Vránová Eva	Formativní hodnocení	700,- Kč
	První pomoc	bez poplatku
	Optoma - interaktivní dotykový display	bez poplatku
	Nadaný žák ve školním prostředí a možnosti efektivní práce s ním	1950,- Kč
<i>Učitelé 2. stupně</i>		
Dominik Bečvář	Optoma - interaktivní dotykový display	bez poplatku
	Edison do škol - workshop	bez poplatku
	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	bez poplatku
	Zábavná a efektivní výuka pomocí virtuální a rozšířené reality	bez poplatku
	Co je to ten 3D tisk?	bez poplatku
	Měřicí systém Neulog	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Použití ICT v matematice	bez poplatku
	Dezinformace a mezilidské vztahy	bez poplatku

	Digitální kompetence v zeměpise pro 2. stupeň ZŠ	bez poplatku
	Náš svět v datech	bez poplatku
	Problémové oblasti světa	bez poplatku
	To nejlepší z Corinthu	bez poplatku
Žaneta Běhalová	Hodiny němčiny aktivně a efektivně	bez poplatku
	Aktivně a kreativně – Téma „Škola“	bez poplatku
	Vánoce aneb Es weihnachtet	bez poplatku
	Corinth: Novinky, tipy a triky pro výuku s 3D	bez poplatku
	Třídnické hodiny smysluplně	bez poplatku
	Nová informatika – pro třídní i netřídní učitele	bez poplatku
	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	bez poplatku
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	bez poplatku
	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	bez poplatku
	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	bez poplatku
	Hry v cizích jazycích	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Rizikové výzvy (challenge)	bez poplatku
	Tabu ve výuce?	bez poplatku
	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	bez poplatku
	Učíme venku na 1. stupni	bez poplatku
	Jak na slovní hodnocení	bez poplatku
	Panel Optoma	bez poplatku
	To nejlepší z Corinthu	bez poplatku
Eliška Dvorská	Formativní hodnocení	700,- Kč
	ToolBee – online nástroje pro jazykáře	bez poplatku
	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	bez poplatku
	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	bez poplatku
Martin Dvořák	Přírodní, technické a společenské rizika ve světě	2550,- Kč
	Digitální kompetence v zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ	bez poplatku
	Zábavná a efektivní výuka pomocí virtuální a rozšířené reality	bez poplatku
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	To nejlepší z corinthu	bez poplatku
	Neulog	bez poplatku
Jiřina Forbelská	Rizika virtuální komunikace	bez poplatku
	Školení k robotickým stavebnicím VEX	bez poplatku
	Administrátorská abeceda	bez poplatku
	Práce s filmem pro třídní učitele	bez poplatku
	Etické a komunikační dovednosti pedagoga	3500,- Kč
	Formativní hodnocení	bez poplatku
	Počítač ve škole	1490,- Kč
	Robotický workshop	1000,- Kč
	Nové trendy ve vzdělávání	bez poplatku
	Optoma - interaktivní dotykový display	bez poplatku

	To nejlepší z Corinthu	2200,- Kč
David Jaňek	Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce s exkurzí	2300,-
	Zábavná a efektivní výuka pomocí virtuální a rozšířené reality	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	To nejlepší z Corinthu	bez poplatku
Magdalena Kaprálová	Corinth 3D	bez poplatku
	Vývoj života na Zemi	1500,- Kč
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Neulog-měřicí senzory	bez poplatku
Vlasta Kinclová	Mentoring	bez poplatku
	Příprava přijímacího řízení na SŠ	bez poplatku
	Aktiv VP	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Školení dle NV 194/2022 Sb.	bez poplatku
	Soft skills II	bez poplatku
	Stres a syndrom vyhoření	bez poplatku
	Corinth	bez poplatku
	Neulog	bez poplatku
	Nadaný žák ve školním prostředí	1950,- Kč
Hana Leitgebová	Boomwhackers pro II. stupeň	2550,- Kč
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění v matematice	bez poplatku
	Jak na hudebku na II. stupni - webinář	bez poplatku
Veronika Lukášová	Formativní hodnocení	700,- Kč
Kateřina Macáková	Pravda a lež v online světě	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
Ivana Nová	Pravda a lež v online světě	bez poplatku
	ŠPP v praxi	990,- Kč
	Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
Roman Pazdera	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Strategický plán rozvoje školy – jak na to	1200,- Kč
	Efektivní hospitace	1900,- Kč
	Tabu ve výuce	bez poplatku
	Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce s exkurzí.	2300,- Kč
	Nové trendy ve vzdělávání	bez poplatku
Kamila Sedláčková	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncl	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Párové čtení	bez poplatku
	Hravá čeština	bez poplatku
	Kritické myšlení	bez poplatku
	Efektivní hospitace	bez poplatku
	Tabu ve výuce	bez poplatku
Lenka Stojanová	Formativní hodnocení	1700,- Kč
	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	bez poplatku

	Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin	bez poplatku
Renata Šilhánková	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	bez poplatku
	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	bez poplatku
	Formativní hodnocení	700,- Kč
Alena Vystavělová	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Skupinová intervize CJL, Porozumění lit. textu pomocí metod a technik dramatické výchovy	bez poplatku
Markéta Zikmundová	Formativní hodnocení	700,- Kč
	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	bez poplatku
	Hry v cizích jazycích	730,- Kč
Neped. pracovníci		
Dagmar Sovíková	Záludnosti v zaměstnávání nepedagogů v roce 2023	3618,- Kč
Iva Klemešová	Hygienické minimum pro školní stravování	500,- Kč
	ZŠ a MŠ z pohledu veřejných nákupů potravin	bez poplatku
	Krajská konference školního stravování	bez poplatku
Milada Omastová	Hygienické minimum pro školní stravování	bez poplatku
Zdena Frýdová	Hygienické minimum pro školní stravování	bez poplatku
Renata Koněvalíková	Hygienické minimum pro školní stravování	bez poplatku
Ilona Gacíková	Hygienické minimum pro školní stravování	bez poplatku

9. Údaje o zápisu a vycházejících žácích

9.1 Zápis do mateřské školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí
53	37	16

9.2 Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Počet dětí, které nastoupí na jinou školu	Skutečně nastoupilo k 1. 9. do školy
66	52	14	0	3	49

9.3 Údaje o vycházejících žácích

Činnost výchovné/kariérové poradkyně spočívala zejména v poskytování poradenské a konzultační činnosti individuální či skupinové, pomáhala vycházejícím žákům a případně jejich rodičům orientovat se v množství středních škol, učilišť, studijních a učebních oborů, současně informovala o situaci na trhu práce v Olomouckém kraji z hlediska budoucího povolání.

Kariérové poradenství bylo řešeno v rámci hodin občanské výchovy, byly realizovány dny otevřených dveří, v letošním školním roce byla obnovena tradice přítomnosti náborářů z různých středních škol Prostějova, žáci se letos zúčastnili Burzy práce a vzdělání v doprovodu

třídních učitelů a Burzy středních škol – přehlídky středních škol v regionu, kdy jim bylo umožněno navštívit ji v průběhu vyučování s rodiči. Mimo jiné mohlo žákům v letošním školním roce pomoci s výběrem dalšího studia bezplatné využití aplikace Salmondo junior. Tato jednoduchá webová aplikace díky nejrozličnějším testům, dotazníkům a dalším nástrojům pomohla žákům dozvědět se více o sobě a o tom, jaké studium a profesní cesta by pro ně mohla být ta pravá.

Se všemi uvedenými akcemi byli seznámeni jak žáci, tak i rodiče prostřednictvím výchovného poradce. Žáci také obdrželi Atlasy školství se seznamy všech středních škol v regionu.

Žákům byly také vydány vyplněné přihlášky pro přijímací řízení a zápisové listky ke vzdělávání na střední škole.

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku celkem 50 žáků devátých tříd, z toho 7 z nich nebylo přijato v 1. kole a museli podávat přihlášky do 2. kola přijímacího řízení. V tom pak byli všichni přijati.

Žáků hlásících se na střední školy zakončené maturitní zkouškou bylo 31 (tj. 62 %), z toho 4 žáci na gymnázium. Na střední odborná učiliště bylo přijato 19 žáků (tj. 38 %). Proti loňskému roku byl větší zájem o učňovské obory a poměrně malý zájem o gymnázia. Z pátého ročníku se hlásilo 11 žáků, přijato bylo pět, tj. 45,5 %, ze sedmých ročníků se hlásil jeden žák, který nebyl přijat.

O přesném průběhu a podmínkách přijímacího řízení byli žáci i jejich zákonní zástupci průběžně informováni výchovnou poradkyní a třídními učiteli.

9.3.1 Výsledky přijímacího řízení

	Gymnázia			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Počet přihlášených žáků v 1. kole	4	1	11	27	19
Počet přihlášených žáků v 2. kole				7	
Počet přijatých žáků celkem	4	0	5	27	19
Úspěšnost	100%	0%	45,5%	100%	100%

	Přijato celkem žáků	%
Gymnázia 4leté	4	8
SOŠ	27	54
SOU	19	38

9.3.2 Statistika vycházejících žáků

Název školy	přijato celkem
Gymnázium J. W. Prostějov	3
Gymnázium Kojetín	1
Obchodní akademie Prostějov	1
Střední zdravotnická škola Prostějov	2
Švehlova střední škola Prostějov	10 (z toho 9 žáků učební obor)
SOŠ Husserla Prostějov	4 (všichni žáci učební obor)

SOŠ a SOU Prostějov	3
SOŠPO Prostějov	3
ART ECON Prostějov	3 (z toho 1 žákyně učební obor)
Sigmundova SŠ Lutín	2
SŠA Prostějov	5 (všichni žáci učební obor)
SŠ řezbářská Tovačov	2
SŠ logistiky a chemie Olomouc	1
SPŠ strojnická Olomouc	1
SOŠ Fortíka Lomnice	1
SŠ technická Přerov	1
SPŠ elektrotechnická Mohelnice	1
SPŠ Jeseník	1
SŠ podnikatelská a VOŠ Zlín	1
SPŠ Přerov	1
SPŠ stavební Liberec	1
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	1
Pražská konzervatoř	1

Zpracovala: Mgr. Vlasta Kinclová, výchovný poradce

10. *Prevence sociálně patologických jevů*

V souvislosti s epidemickou situací COVID 19 se potvrdil trend zvýšeného počtu dětí, které trpí problematikou spojenou s úzkostmi, agresivitou, technologickými závislostmi (počítače, internet, hry, mobily, atd.) a sebepoškozováním.

Funkcí preventivního programu je uvést jej do praxe a tím vytvořit takové sociální klima, které bude mít pod kontrolou většinu extrémů společenského chování, které se jinak bez regulace přirozeně a zákonitě objevují. Lze říci, že hlavním pilířem preventivní strategie je každodenní práce rodičů a učitelů.

Společnost klade vysoké nároky na osobnost pedagoga a prevence se přesouvá z rukou externích organizací do rukou elementaristů, třídních učitelů, učitelů občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Jen cíleným každodenním působením na tvorbu postojů a hodnot dětí můžeme preventivně zmírnit riziko nežádoucích forem chování.

10.1 *Stanovené cíle*

10.1.1 *Cílové skupiny MPP*

Do MPP byli zapojeni všichni žáci základní i mateřské školy.

10.1.2 *Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování*

Minimální preventivní program, Školní preventivní strategie, Krizový plán školy byly schváleny pedagogickou radou dne 30. 8. 2022. V druhém pololetí školního roku jsme navíc přidali dvě další přílohy (Strategie předcházení šikaně, a Duševní krize) do Minimálního preventivního programu dle doporučení MŠMT ČR a vytvořili novou Školní preventivní strategii.

10.1.3 Vzdělávání metodiků prevence a ostatních pedagogických pracovníků

Metodikové prevence se pravidelně účastnili školení na témata: systém výkaznictví prevence a jednotlivých konferencí vedených krajským metodikem prevence PhDr. Ladislavem Spurným. Pravidelně jsme sledovali nabídky školení zasílané PPP Prostějov a neziskovými organizacemi v okolí. Dále se metodikové prevence účastnili školení na téma E-bezpečí .

10.1.4 Prevence v učebních plánech

V letošním roce, stejně jako každý rok jsme opět prošli učební plány jednotlivých předmětů a kontrolovali témata zaměřená na prevenci rizikového chování. Kontrola proběhla opět systémem výkaznictví, který jsme zkušebně rozjeli od dubna roku 2017. Vyučující si na pravidelné odevzdávání dokumentů výkaznictví zvykli, data jsou pravidelně zpracovávána a aktualizována 1x za 3 měsíce (v internetovém systému výkaznictví prevence www.preventivni-aktivity.cz).

10.1.5 Akce pořádané školou.

V letošním roce jsme využívali nejvíce nabídek, které se týkaly širokého spektra rizikového chování. Primárně jsme se zaměřili na internet a rizika s ním spojená, chování v kolektivu, vztahy mezi žáky. Zapojili jsme se i do programu „Pomněnkový den“. Samozřejmostí jsou besedy s HZS a Městskou policií v Prostějově. Dále pak proběhly pořady na téma kyberšikana a chování na sociálních sítích a akce Revolution train pro 7. a 8. třídy s následným programem

10.1.6 Přímá práce s jednotlivci.

Dle potřeby jsme pracovali s jednotlivými žáky školy formou konzultací a v několika případech pomocí „Smluv s rodiči“. Zvali jsme rodiče problémových žáků do školy do tzv. výchovné komise a snažili se najít řešení vzniklého rizikového chování. V případě potřeby komunikujeme s odborem sociálně-právní ochrany dětí. Veškeré zápisy s jednání se žáky či rodiči jsou v „Deníku prevence“.

10.1.7 Přímá práce se třídami.

Třídní učitelé společně s metodiky prevence pracovali s dětmi během třídnických hodin 1x za 14 dní. Témata třídnických hodin byla přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých kolektivů. Dále se žáci věnovali prevenci rizikového chování v předmětech jako je občanská výchova, výchova ke zdraví, český jazyk, chemie, dějepis, přírodopis, informatika a pracovní činnosti.

10.2 Konkrétní výsledky strategie MPP ve školním roce 2022/2023

Podařilo se

- zajímavou formou inovovat třídnické hodiny
- zamezit výskytu návykových látek na škole a jejich užívání (kouření, marihuana, alkohol)
- udržet i rozšířit širokou nabídku mimoškolních aktivit žáků
- zapojit všechny žáky do akcí prevence
- zapojit všechny pedagogy do akcí prevence
- pokračovat ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v souvislosti s volbou povolání
- zapojení některých rodičů do práce školy
- zařadit zajímavé exkurze – úřad práce, střední odborné učiliště a střední školy

- téměř úplně zamezit výskytu jakýchkoli náznaků šikany na škole
- uskutečnit velké množství akcí na podporu zálib žáků a naplnění jejich volného času

Nepodařilo se

- zlepšit chování některých žáků vůči spolužákům
- zajistit u všech žáků bezproblémovou docházku do školy
- ještě více spolupracovat s rodiči (některými)
- zajistit vzornou přípravu do školy u všech žáků
- vymýtit psychické potíže některých žáků
- zamezit sebepoškozování a poruchám příjmu potravy některých žáků

Cílem preventivních aktivit je boj proti zneužívání návykových látek, rozvíjení osobnostních kvalit žáků, vytvoření prostoru pro smysluplné využívání volného času, výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu sociálně patologických jevů v chování žáků.

Cílem prevence z pohledu metodiků prevence je mimo jiné metodická podpora, povzbuzení a posílení kompetencí pedagogů pro přímou preventivní práci s dětmi. Zaměřujeme se mnohem více na poskytování prostoru pro sdílení užitečných nápadů a možností vyzkoušené a efektivní preventivní práce s dětmi různého věku. Jednou z metod, kterou užíváme je, že dáváme dětem prostor se během třídnických hodin, tematických či prožitkových programů vyjádřit k dané problematice.

Primární prevence je pro všechny žáky velmi důležitá. Je třeba včas odhalovat a minimalizovat rizika spojená s užíváním návykových látek, šikanu, vandalismus a další sociálně patologické jevy. Je třeba spolupracovat nejen s rodiči, ale i s institucemi, které by mohly být v prevenci nápomocny.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Macáková, metodik prevence

11. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně poskytovala poradenské služby v několika oblastech, a to v oblasti výchovné, vzdělávací a volby povolání. Úzce spolupracovala s třídními učiteli, metodikem prevence, speciálním pedagogem, vedením školy a pracovníky poradenských zařízení. Jednou týdně měla pravidelné konzultační hodiny sloužící k případným individuálním pohovorům se žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovné problémy se týkaly většinou nekázně žáků ve vyučování a o přestávkách, vulgárního vyjadřování, neomluvené absence žáků a nevhodného chování ke spolužákům.

V pravidelných intervalech se také scházeli členové školního poradenského pracoviště k pracovním schůzkám. Každý vystoupil s příspěvkem a informoval o aktuální situaci ve své oblasti či o případných změnách. Z každého setkání byl školní speciální pedagožkou sepsán zápis.

Cílem péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je zajistit potřebnou podporu žákovi i rodině, vytvořit mu vhodné podmínky a učinit taková opatření, která mu pomohou zmírnit či odstranit potíže a podpořit jeho osobnostní růst. Ze strany naší školy zajišťujeme týmovou spolupráci všech vyučujících, vhodné sociální klima školy, spolupráci s poradenskými zařízeními. Nezbytnou podmínkou je i spolupráce školy a rodiny žáka.

V naší škole se vzdělávají žáci se širokou škálou vzdělávacích potřeb. Mírné obtíže žáka lze kompenzovat vytvořením Plánu pedagogické podpory. Plán stručně popisuje, kde má žák

problémy, co se v postupech práce změní a jak se to promítne do metod práce, organizace vzdělávání žáka i jeho hodnocení. Pokud zvolené úpravy v práci s žákem nevedou k očekávané změně, obtíže žáka pokračují nebo se ještě zhoršují, pak škola doporučuje zákonnému zástupci žáka návštěvu školského poradenského zařízení.

V průběhu celého školního roku probíhalo systematické a dlouhodobé sledování žáků s výukovými a výchovnými problémy a žáků nadaných. K vyšetření školským poradenským zařízením (dále ŠPZ) mohou žáka objednat pouze rodiče. Škola rodičům doporučí vyšetření v ŠPZ, ale záleží pouze na nich, zda ŠPZ se žákem navštíví. U žáků, kterým končí platnost doporučení, informujeme s dostatečným předstihem rodiče, aby se objednali ke kontrolnímu vyšetření. Pokud z důvodu dlouhé objednávací doby nemáme nové doporučení, pokračujeme v nastavené podpoře do doby, dokud ŠPZ nové doporučení nevystaví. Se závěry vyšetření ŠPZ jsou všichni vyučující seznámeni prostřednictvím školního intranetu a na pedagogických radách.

V evidenci výchovné poradkyně bylo na konci školního roku 2022/2023 evidováno 76 žáků, kterým byl poskytován různý stupeň podpory:

Stav žáků s podpurným opatřením k 30. 6. 2023:

- 24 žáků s opatřením PO1 (9 – 1. stupeň, 15 – 2. stupeň) – v loňském roce 14 žáků
- 47 žáků s opatřením PO2 (22 – 1. stupeň, 25 – 2. stupeň) – v loňském roce 43 žáků
(z toho jeden z důvodu mimořádného nadání ve sportu)
- 5 žáků s opatřením PO3 (5 – 1. stupeň) – v loňském roce 6 žáků

V loňském školním roce bylo žáků s podpurným opatřením 63, tzn., že v letošním školním roce přibýlo 13 žáků. Největší nárůst je u žáků s PO1. S asistentem pedagoga pracovali 4 žáci. 13 žáků navštěvovalo Předmět speciálně pedagogické péče pod vedením speciální pedagožky Mgr. Ivany Nové.

6 žáků s 2. a 3. stupněm podpory se vzdělávalo podle IVP, z toho jeden žák druhého stupně z důvodu mimořádného nadání ve sportu. Ty byly průběžně konzultovány se zástupci poradenských zařízení a s rodiči. Na konci školního roku byla práce těchto žáků vyhodnocena a výsledky budou předány na příslušná poradenská zařízení.

Mimo jiné byly také vypracovány Plány pedagogické podpory pro všechny žáky ukrajinské národnosti. Každé čtvrtletí byly vyhodnoceny na pedagogické radě a na školním intranetu a aktualizovány.

Vyučující měli také k dispozici seznam žáků s výukovými, výchovnými či zdravotními problémy s doporučením, jak s uvedenými žáky pracovat, tak aby byly respektovány všechny jejich potřeby. Přehled všech těchto žáků zpracovává výchovný poradce na základě podkladů z aktivu třídních učitelů, který probíhá dvakrát ročně hned po začátku daného pololetí. Následně jsou přehledy pravidelně aktualizovány na pedagogických radách.

Zpracovala: Mgr. Vlasta Kinclová, výchovný poradce

12. Údaje o zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Péče o nadané žáky je jednou z priorit naší školy. Zvýšená pozornost se věnuje těmto žákům ze strany jednotlivých vyučujících po celý školní rok. Na škole je rovněž zřízena funkce zaměřená pro tuto velmi důležitou oblast – koordinátor péče o talentované žáky, kterou vykonává p. uč. Vránová na 1. stupni a p. uč. Kinclová na 2. stupni.

Naším úsilím je včas nadané dítě diagnostikovat, rozvíjet, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou, popřípadě s příslušnými institucemi. Abychom s nadáním těchto žáků mohli ještě více pracovat, vyvíjely na škole v rámci projektu „Vzděláváme se společně“ činnost dva kluby: „Klub zábavné logiky a Klub deskových her“, které se věnovaly právě rozvíjení schopností a dovedností nadaných žáků na 1. stupni zábavnou formou - hrami, kvízy a soutěžemi. Na škole jsou evidováni nadaní žáci ve sportovní gymnastice, anglickém jazyce, matematice, hudební výchově, výtvarné výchově, tělesné výchově. Sportovně nadaní žáci jsou zařazeni do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na lední hokej, tenis, a sportovní gymnastiku. Výběr žáků do sportovní třídy probíhá již od 4. ročníku.

Učitelé si uvědomují, že nadaní žáci mají specifické vzdělávací potřeby, že musí dostávat úkoly a podněty, které dále rozvíjí jejich nadání a talent. Vyučující využívají individuálního přístupu k těmto žákům ve vyučovacích hodinách.

U sportovně nadaných žáků využívá učitel tělesné výchovy jejich dovedností k předvádění názorných ukázek, k motivaci dalších žáků, případně dostávají navíc prostor k regeneraci nebo individuálnímu tréninku.

Žákům s nadáním v oblasti výukových předmětů jsou zadávány náročnější příklady, příklady na rozvoj logického myšlení, úlohy problémového typu. Žáci talentovaní v cizím jazyce pracují ve výuce formou práce s jazykově a obsahově obtížnějšími a delšími texty, resp. cvičeními, řeší větší množství úkolů, eliminují mateřský jazyk v přímé komunikaci. Práce navíc se týká i domácí přípravy - četba v originále dle dosažené jazykové úrovně, sledování seriálů v původním znění s titulky apod.

Nadaní žáci se zapojují do projektů, soutěží a olympiád, reprezentují školu ve sportovních soutěžích, prezentují své práce ve škole i mimo ni. Jsou podle svých zájmů zapojeni do zájmových kroužků různého charakteru a zaměření, sportovních oddílů, navštěvují umělecké obory ZUŠ atd.

Žákům na 1. i 2. stupni je k dispozici čítárna pro podporu nadání a kabinet pro podporu nadání, ve kterém jsou umístěny odborné materiály pro učitele a nadané žáky. Koordinátoři péče o nadané žáky se zúčastnili DVPP zaměřené na problematiku nadaných žáků: Nadaný žák ve školním prostředí a možnosti efektivní práce s ním

Do budoucího školního roku plánujeme v oblasti péče o nadané žáky další rozšíření aktivit spočívající zejména ve spolupráci s externisty (Veselá věda), zřízení kroužku pro nadané na 2. stupni (robotika, programování,...) a zavedení vyučovacích hodin pro nadané (skupinová výuka nadaných) a aktualizaci strategie práce s nadanými žáky.

13. Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na škole je stanovena funkce koordinátora péče o cizojazyčné žáky, kterou vykonává p. zástupkyně Sedláčková. Integrace do školního prostředí žáků – uprchlíků z Ukrajiny – pokračovala i ve školním roce 2022/2023 a zapojili se do ní všichni vyučující ve třídách 1. B, 2. A, 4. A, 6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. B a 9. B. Po úvodních aktivech třídních učitelů a následných schůzkách předmětových komisí a metodických sdružení byly vytvořeny a se zákonnými zástupci projednány plány pedagogické podpory pro všechny zmíněné žáky. Každé čtvrtletí byly vyhodnoceny a zpracovány na další období. V rámci Národního plánu obnovy byla poskytnuta všem žákům možnost doučování českého jazyka, v němž se vyučující zaměřili převážně na rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností, čtení s porozuměním tak, aby se postupně odbourávala jazyková bariéra v běžných školních situacích. Pokrok jednotlivých žáků a pozvolné zapojování ve všech předmětech byl velmi individuální, ale všichni žáci postoupili do vyššího ročníku a žáci 9. třídy zvládli přijímací zkoušky a byli přijati na střední školu, jeden dokonce na gymnázium. Při pololetním i závěrečném hodnocení jsme téměř ve všech případech využili kombinovaného hodnocení, slovního se známkami.

Do třídních kolektivů a školních akcí, včetně výletů a exkurzí se zapojili všichni cizojazyční bez problémů, někteří v 2. pololetí dokonce reprezentovali školu ve sportovních soutěžích a aktivně se podíleli na přípravě i realizaci projektových dnů.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

14.1 Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: *Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnosti na trhu práce - IKAP*

Číslo projektu: *CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375*

- do projektu byla naše škola zapojena třetím rokem jako partner, projekt byl v tomto školním roce úspěšně ukončen
- projekt byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje
- cílem projektu bylo zvýšit zájem žáků středních i základních škol o technické vzdělávání v Olomouckém kraji a podpořit pedagogy v jejich odborném růstu
- v rámci projektu došlo ke zkvalitnění spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce
- díky zapojení do projektu měli žáci školy možnost zúčastnit se projektových dnů, pracovních workshopů, soutěží a účastnit se činností polytechnického kroužku

14.2 Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název projektu: Podpora škol formou projektů zjednodušeného financování – Šablony pro MŠ a ZŠ III

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0019850

- termín realizace od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023
- rozpočet: 1 258 846,00 Kč
- cíle projektu:
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- společné vzdělávání dětí a žáků
- usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy
- podpora extrakurikulárních aktivit
- spolupráce s rodiči dětí a žáků
- projekt byl v červnu ukončen, byla zpracována a odeslána závěrečná monitorovací zpráva
- vybrané šablony:

Základní škola		Počet šablon
3.II/2	Školní speciální pedagog	48
2.II/7	Tandemová výuka v ZŠ	1
3.II/10	Klub pro žáky ZŠ	15
3.II/11	Doučování žáků ZŠ	21
3.II/11	Projektový den ve výuce	1
3.II/13	Projektový den mimo školu	1
Mateřská škola		
3.I/1	Školní asistent	83
3.I/6	Sdílení zkušeností pedagogů	1
3.I/9	Projektový den ve výuce	1

14.3 Název investice: Národní plán obnovy

Název komponenty: Doučování žáků škol

- investice reagovala na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19

Od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022		
Počet zapojených vyučujících	17	15 učitelů + 2 asistentky
Počet zapojených žáků	122	53 dívek + 69 chlapců
Počet odučených hodin	268	
Částka	80.400,- Kč	
Počet bloků	21	
Od 1. 1. 2023 do 30. 6. 2023		
Počet zapojených vyučujících	19	17 učitelů + 2 asistentky

Počet zapojených žáků	178	77 dívek + 101 chlapců
Počet odučených hodin	444,8	
Částka	133.440,- Kč	
Počet bloků	28	

14.4 Název výzvy: **WOMEN FOR WOMEN**

Obědy pro děti 2022/2023

- školní rok 2022/2023 byl již šestým rokem, kdy naše škola poskytovala vybraným žákům obědy zdarma prostřednictvím celorepublikového projektu společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., Vlastislavova 152/4, Praha 4
- výběr potřebných žáků provádí třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, po kontaktování rodičů vybraných žáků a zjištění jejich zájmu o zapojení se do projektu, rodiče podepisují souhlas s GDPR a písemně se zavazují k účasti v projektu s podmínkou řádného odhlašování obědů v době nepřítomnosti žáka ve vyučování
- obědy zdarma byly poskytnuty 18-ti žákům školy
- celková výše dotace od společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. činila 86.374,00 Kč čerpána byla ve výši 71.876,00 Kč
- přeplatek ve výši 14.498,00 Kč byl řádně vyúčtován a vrácen na účet nadace

15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Přehled akcí na I. a II. stupni během školního roku 2022/2023

15.1.1 Besedy		
v průběhu	Besedy v knihovně	1. stupeň
14. - 15 .9.	Nebezpečí úrazů	7.- 9. třídy
12.10.	Beseda na ÚP	9. třídy
podzim, jaro	Besedy s městskou policií	1.- 9. ročník
13.3.	Beseda o Tanzánii	8. třídy
podzim, jaro	Besedy s hasiči	2., 3., 6. ročník
29.3.	Beseda s metodikem prevence	8. třídy
12.4.	Vztahy ve třídě	6. třídy
9.5.,10.5.	Besedy v návaznosti na Revolution Train	7. a 8. třídy
15.5.	Prevence HIV	9. třídy
15.1.2 Další akce školy		
průběžně	Dopravní hřiště	4.tř, ŠD
listopad, březen	Zážitkové focení	I. stupeň
9.9.	Lesní pedagogika	2.A
16.9.	Exkurze ZOO Kopeček	8. A, 8. B
20.9.	Magický Senegal	7. třídy
22. 9.	Burza práce a vzdělání	9. třídy
22.9.	Den bez aut	2. třídy

22.9.	Osmisměrky	nadaní žáci
6.-7.10.	Sběr papíru	všichni
17.10-18.10.	Sběr kaštanů	všichni
19.10.	Piškvorkiáda	2. stupeň
20.10.	Logické hádanky	nadaní žáci
1.11.	Halloween	4. třídy
10. 11.	Burza škol	8. a 9. třídy
10. 11.	Morseovka	nadaní žáci
prosinec	Zdobení vánočních stromků na náměstí	1. stupeň
22. 11.	Dobrodružství s počítačem	5. třídy
28.11.	Sportovní hvězdy dětem	3.- 4. třídy
29.11.	Vánoční jarmark	všichni
5. 12.	Mikulášská nadílka	1. stupeň+9.třídy
prosinec	Bruslení na T.G.M.	přihlášené třídy
15. 12.	Stavebnice Golo	nadaní žáci
5.1.	Návštěva planetária v Brně	5. třídy
12.1.	Matematický klokan	nadaní žáci
26.1.	TRX aréna	3. A, 2. A
10.2.	Spaní ve škole	6.B
13.2.	Přemyslovská kuželka	vybraní žáci
14.2.	Valentýnský den v červeném	všichni
16.2.	Šifrování	nadaní žáci
17.2.	Nej valentýnské přání	dobrovolníci a ŽP
3.3.	Máme rádi básně	vybraní žáci a redakční rada
16.3.	Piškvorky	nadaní žáci
28.3.	Den naruby	9. třídy + 1. stupeň
28.3.	Vynášení smrtky	1. stupeň
30.3.	Velikonoční zážitkové focení - kiosek	dobrovolníci
31.3.	Návštěva loutkového divadla	žáci pěveckého sboru
4.4.	Terénní výuka	8. B
4.4.	O pohár CMG	vybraní žáci
5.4.	Exkurze do Osvětimi	vybraní žáci
5.4.	Zdobení velikonočních stromů na náměstí	přihlášené třídy
11.4.	Návštěva do Vida centra v Brně	6. třídy
14.4.	Africká kultura – zážitkový program	5. a 7. třídy
17.4.	Revolution Train	7. a 8. třídy
duben	Testování žáků firmou PKŠ	3.,5.,7. a 9. třídy
20.4.	O pohár zdravého města	vybraní žáci 6. tříd
20.4.	Tangram	nadaní žáci
27.4.	Exkurze do čističky vod	9. A
11.5.	Dopravní soutěž	vybraní žáci
11.5.	Tužka a papír	nadaní žáci
12.5.	Exkurze na Zlatou farmu	2. třídy
16.5.	Pat a Mat - divadlo	3. třídy
19.5.	Sběr papíru	všichni
květen	Testování žáků od ČŠI	9. třídy
23.5.,24.5.	Terénní výuka	6. třídy
25.5.	Ping-pongový turnaj	2. stupeň
26.5.	Noc muzejí	pěvecký sbor

26.5.	Gastrohrátky	vybraní žáci
1.6.	Make – up Day	všichni + ŽP
2.6.	Den dětí	1. stupeň
5.6.	Den dětí na náměstí	2. a 3. třídy
červen	Návštěva botanické zahrady	7. třídy
8.6.	Stavíme s Plus Plus	nadaní žáci
24.-29.6.	Poznáváme Londýn a jih Anglie	vybraní žáci 7.-9. tříd
26.6.	Pasování čtenářů	1. třídy
28.6.	Exkurze do hvězdárny	8. třídy
29.6.	Olympijský běh	vybraní žáci
30.6.	Volejbal trochu jinak – NOC Prostějov	3. a 4. třídy
15.1.3 Kulturní akce		
13.9.	Loutky tančí	1. stupeň
8.11.	Hodina Komenského	4.-5. třídy
1.12.	Filmové představení v kině Metro	1. stupeň
6.12.	Poutníci	4. -7. ročník
19.12.	Vánoční příběh	4. A pro 1.stupeň
21.12.	Vánoční koncert	pěvecký sbor pro všechny žáky
22.3.	Do hajan - divadlo	1. a 2. třídy
24.3.	Výchovný koncert	1. stupeň
4.5.	Vývoj populární hudby - koncert	8. a 9. třídy
9.6.	Opera vážně nevážně	2. stupeň

15.1.4 Projekty		
celoročně	Ovoce do škol	1. stupeň
celoročně	Mléko do škol	1. stupeň
průběžně	IKAP	9. A
21.10.	Den stromů	2.-5. ročník
16.2.	Abeceda peněz	2. a 4. třídy
26.4.	Den vody	všichni
28.4.	Mezinárodní den tance	dobrovolníci
18.5.	Miniškolička – 1. část	3. třídy+MŠ
25.5.	Mezinárodní den počítačů	5. třídy
30.5.	Miniškolička – 2.část	1.třídy+MŠ
30.5.	Den sousedů	7. a 9. třídy
31.5.	Putování s vodní vílou	ŠD,MŠ,veřejnost+žáci školy
6.6.	Den pro školu - IT specialista	8. třídy
7.6.	Miniškolička 3. část	2.třídy+ MŠ
13.6.	Ochutnávka sýrů a ovoce	1. stupeň
14.6.	Miniškolička 4.část	3. třídy + předškoláci
celoročně	Šachy do škol	nadaní žáci

15.1.5 Humanitární akce		
11.10.	Bílá pastelka	všichni
20.12.	Koncert pro Pivoňku	pěvecký sbor
11.4.	Život dětem	všichni
31.5.	Den s Pivoňkou	pěvecký sbor a 9. A

15.1.6 Výlety a školy v přírodě, LVVZ 2022/2023				
<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Termín</i>	<i>Místo</i>	<i>Vedoucí (p. učitel/ka)</i>
1. A	24	7. 6.	ZOO Kopeček	Machálková
1. B	20	7. 6.	ZOO Kopeček	Vránová
2. A	27	6.6.	Bouzov + jeskyně	Jurčíková
2. B	29	6. 6.	Bouzov + jeskyně	Pytela
3. A	22	22.5.-26.5.	Pusté Žibřidovice	Štullerová
3. B	20	22.5. – 26.5.	Pusté Žibřidovice	Dvořáková
4. A	29	5. 6.- 9.6.	Stříbrnice	Dudová
4. B	29	5.6. – 9.6.	Stříbrnice	Berčíková
5. A	26	17.5.	Šternberk	Suchánková
5. B	25	12.9. – 16.9. 27.6.	Suchý Náměšť na Hané	Procházková
6. A	27	29.5.	Praha	Dvořák
6. B	23	29.5.	Praha	Forbelská
7. A	28	18.5.	Praha	Zikmundová
7. B	30	7.6.	Praha	Šilhánková
8. A	25	23.5. – 24.5.	Praha	Kinclová
8. B	22	31.5.	Brno	Kaprálová
9. A	24	20.6. – 22.6.	Ostružná	Leitgeblová
9. B	26	12.6.	Litovel	Stojanová

15.2 Akce školní družiny 2022/2023

Akce školní družiny 2022/2023	
<i>Termín</i>	<i>Akce</i>
7. 9.2022	Dopravní hřiště
19. 9. 2022	Bijásek Lucy
23. 9. 2022	Návštěva dětské knihovny
3. 10. 2022	Bijásek – Haftaňan a tři mušketýři
5. 10. 2022	Dopravní hřiště
6. 10. 2022	Po stopách lesních skřítků
12. 10. 2022	Dopravní hřiště
17. 10. 2022	Bijásek – Zpívej 2
20. 10. 2022	Den stromů – Uspávání skřítků
21. 10. 2022	Výtvarná soutěž – Barvy podzimu
31. 10. 2022	Bijásek – Planeta Praha
7. 11. 2022	Halloween v ŠD
14. 11. 2022	Bijásek - Zlouni
21. 11. 2022	Bijásek – Železný obr

22. 11. 2022	Zdobení stroměčku na náměstí
28. 11. 2022	Vánoční koncert
29. 11. 2022	Vánoční jarmark
2. 12. 2022	Výtvarná soutěž – Jak vypadá paní Zima
5. 12. 2022	Bijásek - O čertovi a jiné vánoční pohádky
9. 12. 2022	Galerie na plotě - Andělé
14. 12. 2022	Vánoční dílna – pečení a zdobení perníků
19. 12. 2022	Bijásek – Tajemství staré bambitky 2
9. 1. 2023	Bijásek – Náměsíčníci 85
13. 1. 2023	Muzeum – Výstava Broučci
23. 1. 2023	Bijásek – Mimoni 2
6. 2. 2023	Bijásek – Divoký spirit
20. 2. 2023	Bijásek – Příšerňákovi 2
27. 2. 2023	Karneval v ŠD
13. 3. 2023	Bijásek–Cesta do Tvojezemí
27. 3. 2023	Bijásek – Rozbitý robot Ron
17. 4. 2023	Bijásek – Websterovi ve filmu
19. 4. 2023	Výtvarná soutěž Jaro je tu
21. 4. 2023	Dopravní hřiště
24. 4. 2023	Bijásek - Doručovací služba čarodějky Kiki
27. 4. 2023	Mobilní planetárium
28. 4. 2023	Dopravní hřiště
2. 5. 2023	Dopravní hřiště
3. 5. 2023	Dopravní hřiště
4.5... 2023	Čarodějnický rej
11. 5. 2023	Pomněnkový den
15. 5. 2023	Bijásek – Princezna Rebelka
16. 5. 2023	Rekordy školní družiny
29. 5. 2023	Bijásek - Kvik
31. 5. 2023	Putování s vodní vílou
2. 6. 2023	Galerie Na plotě – Zvířátka z celého světa
5. 6. 2023	Bijásek - Divnosvět
19. 6. 2023	Bijásek – Mikulášovy patálie
20. 6. 2023	Výlet ŠD do ZOO Lešná
22. 6. 2023	Družinová olympiáda
23. 6. 2023	Dopravní hřiště
26. 6. 2023	Zahradní slavnost – loučení se ŠD
29. 6. 2023	Sportovní odpoledne SK - fotbal

15.3 Hodnocení výchovné práce ve školní družině

Na naší škole pracovalo od 1. září 2022 pět oddělení školní družiny s celkovým počtem 150 žáků. Tento počet se během roku měnil a v červnu navštěvovalo školní družinu 139 dětí. Oddělení ŠD jsou umístěna ve třídách, v přízemí jsou to třídy 1. A, 3. A, 2. B, 3. B a v 1. poschodí ve třídě 2. A. Dále využíváme přilehlé herny u tříd a herny v 1. poschodí naproti kancelářím.

<i>Rozdělení oddělení</i>		
	<i>třídy</i>	<i>p. vychovatel/ka</i>
1. oddělení	3. A , 4. B	Ludmila Navrátilová
2. oddělení	2. A a část 4. A	Jitka Fialová
3. oddělení	1. A a část 4. A	Tomáš Winkler
4. oddělení	1. B a část 3. B	Ivona Musilová
5. oddělení	2. B a část 3. B	Jana Mlčochová

Školní družina realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost mimo vyučování. Je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy, rozvíjí osobní a sociální kompetence. Školní družina má důležitou úlohu v prevenci negativních sociálních jevů. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti odpočinkové, rekreační, zájmové i vzdělávací činnosti. Práce školní družiny je zcela samostatnou oblastí výchovně – vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Obsah činností školní družiny vycházel ze ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině „Svět kolem nás“, který byl aktualizován k 30. 8. 2019 a z celoročního plánu školní družiny „Cesta kolem světa“, který byl vytvořen na začátku školního roku za spolupráce všech vychovatelů školní družiny. V rámci odpočinkové činnosti probíhá ve všech odděleních odpolední četba na pokračování, na základě zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem 20 minut denně“. Činnosti ve školní družině se dělí na pravidelnou činnost, která je daná skladbou týdne, a jsou to organizované činnosti zájmového charakteru. Dále jsou to příležitostné akce, spontánní aktivity, zařazované při ranní i odpolední činnosti, při pobytu venku, po plánované činnosti. Odpočinkové činnosti obsahují klidové činnosti a aktivní odpočinek, který kompenzuje jednostrannou zátěž z dopoledního vyučování, byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Základním prostředkem činnosti je hra. Ve školní družině se děti po celou dobu zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Trávily tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat. Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný a bezpečný. U dětí se také projevovaly různé zájmy. Bylo tedy velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté je podpořit a dále rozvíjet. Přihlášené děti chodily do školní družiny pravidelně, dle potřeby byly postupně uvolňovány do školních zájmových kroužků. V rámci školní družiny děti navštěvovaly dva keramické kroužky, dopravní a taneční kroužek.

Provoz ranní školní družiny byl stanoven od 6.00 hodin do 7.40 hodin, odpoledne pak od 11.40 hodin do 17.00 hodin. Rodiče byli seznámeni s Vnitřním řádem školní družiny. Poplatek za umístění ve školní družině činil měsíčně 100,-Kč na žáka. V průběhu celého školního roku proběhlo ve školní družině několik úspěšných akcí. Pokračovali jsme v návštěvách kina Metro 70, kde jsme zhlédli pohádky a filmy pro děti v rámci dětského filmového klubu Bijásek. Dopravní výchovu si děti zopakovaly a doplnily své znalosti a dovednosti návštěvami Dětského dopravního centra. Žáci z oddělení p. vychovatele Winklera se zúčastnili obnovené tradice Vynášení smrtky, kterou pořádalo za účasti široké veřejnosti město Prostějov. Děti v pracovních-technických činnostech v družině vytvořily velikonoční ozdoby a kraslice a nazdobily stromeček na náměstí a druhý kraslicový v areálu školy. Také vyzdobily školu veselými kočičkami. Ve školní družině proběhl vánoční koncert, na kterém nám řadou vánočních písniček a koledí navodil vánoční atmosféru pan Marek Soldán se svou kytarou. Dětem se moc líbil karneval i Čarodějnický rej, kde žáci soutěžili v různých čarodějnických disciplínách o průkaz čaroděje nebo čarodějnice.

Ve výtvarné oblasti jsme se zúčastnili v rámci školní družiny několika soutěží. V soutěži „Barvy podzimu“ se umístili Robin Elisek a Aneta Hrbáčková na 2. místě v kategorii 8 roků. V soutěži „Jaro je tady“ získal 3. místo Viktor Habrdle z 1. B v kategorii 7let a v kategorii 8 let

Anna Julínková z 2. A a Rozárie Antlová z 2. B třídy. Další zábavné odpoledne pro nás připravila p. uč. Procházková s žáky 2. stupně na téma „Putování s vodní vílou“. Vychovatelky rovněž předávaly své zkušenosti paní Jahnové, která u nás absolvovala pedagogickou praxi. V muzeu jsme navštívili výstavu „Broučci“, spojenou s vyráběním lucerniček. Opět jsme se veřejnosti pochlubili Galerii na plotě, tentokrát na témata „Barvy podzimu“, „Andělé“, „Pomněnkový den“ a nakonec „Zvířátka celého světa“. Tento rok proběhl ve školní družině ve znamení „Cesty kolem světa“. Děti se seznámily se všemi světadíly, připravily nástěnku se zajímavostmi pro každý světadíl. Krásným zakončením celého roku byl výlet do ZOO Lešná, kde se děti seznámily se zvířátky všech světadílů. Školní rok jsme ukončili slavnostním rozloučením s dětmi, které už příští rok nebudou navštěvovat školní družinu a zahradní slavností pro všechny děti ŠD. O všech našich činnostech, úspěších a plánech informujeme rodiče i širokou veřejnost na webových stránkách školní družiny i na Facebooku naší školy.

Zapsala: Ludmila Navrátilová, vedoucí vychovatelka ŠD

15.4 Umístění žáků v soutěžích a olympiádách

1. stupeň – umístění žáků v nesportovních soutěžích a olympiádách			
Umístění	Soutěž, olympiáda	Kolo	Pedagog. Příprava
2. místo 2. místo	Výtvarná soutěž-Barvy podzimu	okresní	L. Navrátilová
3. místo 3. místo 3. místo	Výtvarná soutěž-Jaro je tady	okresní	J. Fialová J. Mlčochová
1. místo	Matematická olympiáda Z5	okresní	J. Suchánková

1. stupeň – umístění žáků ve sportovních soutěžích			
Umístění	Soutěž, olympiáda	Kolo	Pedagog. Příprava
2. místo	Korfbalový turnaj	okresní	T. Winkler
2. místo	McDonalds cup	okresní	K. Pytela
2. místo	Turnaj ve vybíjené	okresní	I. Procházková
4. místo	Dopravní soutěž	okresní	I. Musilová
2. místo	Cyklistická soutěž	okresní	J. Fialová
2. místo	Odznak všestrannosti - jednotlivci	krajské	L. Stojanová
3. místo	Plavecké závody - jednotlivci	okresní	K. Macáková

2. stupeň – umístění žáků v nesportovních soutěžích a olympiádách			
Umístění	Soutěž, olympiáda	Kolo	Pedagog. Příprava
4. místo	Zeměpisná olympiáda	okresní	M. Dvořák
2. místo	O pohár Zdravého města Prostějova	okresní	M. Kaprálová
1. místo	Matematická olympiáda Z5	okresní	J. Suchánková

2. stupeň – umístění žáků ve sportovních soutěžích a olympiádách			
<i>Umístění</i>	<i>Soutěž, olympiáda</i>	<i>Kolo</i>	<i>Pedagog, Příprava</i>
1. místo	Odznak všestrannosti - jednotlivci	okresní	L. Stojanová
2. místo	Odznak všestrannosti - družstvo	okresní	M. Kaprálová
2. místo	Pohár rozhlasu – mladší žákyně	okresní	M. Kaprálová
2. místo	Pohár CMG v plavání - jednotlivci	okresní	K. Macáková
1. místo	Cyklistický závod	okresní	D. Jaňek
2. místo	Branný závod – memoriál P. Mauera	okresní	L. Stojanová
3. místo	Atletický čtyřboj – starší žákyně	okresní	M. Kaprálová
1. místo	Branný závod – O pohár primátora města Prostějova – 8. ročník	okresní	D. Jaňek
3. místo	Branný závod – O pohár primátora města Prostějova – 9. ročník	okresní	D. Jaňek
3. místo	Stolní tenis – starší žákyně	okresní	L. Stojanová
1. místo	Florbal – mladší žáci	okresní	D. Jaňek

15.5 Žákovský parlament při ZŠ Melantrichova

Žákovský parlament se skládá ze zástupců jednotlivých tříd od 4. do 9. ročníků. Tito zástupci byli voleni ve třídních volbách a zastupují své spolužáky především v komunikaci s vedením školy, která probíhá minimálně dvakrát ročně. Žákovský parlament se schází pravidelně jednou za měsíc, kde žáci projednávají připomínky svých spolužáků a řeší jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Nejednalo se jen o výtky, ale také věci, které se jim ve škole líbí a nadále by je chtěli rozvíjet. Spolužáky pak členové parlamentu pravidelně informovali o své činnosti na třídnických hodinách. Žáci se touto zážitkovou pedagogikou připravují na život v demokratické společnosti. Jsou rozvíjeny jejich občanské kompetence a v neposlední řadě se děti učí přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu. Žáci si uvědomují, že proměňovat věci kolem sebe může každý a že to má smysl.

V letošním školním roce se podařilo žákovskému parlamentu prosadit hned několik věcí, kdy tou nejzásadnější je budoucí realizace nového školního hřiště, nebo pro žáky velmi oblíbené, trávit velké přestávky venku v atriu školy. Tyto akce mají vždy velký úspěch, protože vychází z nápadů samotných dětí. Proběhlo i několik soutěží, které nejprve vymyslel, poté vyhlásil, a nakonec i vyhodnotil sám žákovský parlament. S oblibou se zapojila celá škola.

Vypracovala: Mgr. Nikola Dudová, koordinátor ŽP

15.6 Prezentace školy v tisku a na www

www.prostejov.eu: Na vojenské střelnici Hamry soutěžili výsadkoví veteráni i žáci základních škol

Prostějovský Večerník: Branného závodu se zúčastnilo 128 dětí
 www.prostejov.eu Sportovní den mládeže s TAJV v Prostějově
 Prostějovský deník Prostějovská radost pro dětský domov

Informační kanál

šachového svazu

Prostějovský Večerník

Prostějovský Večerník

Prostějovský Večerník

Invaze děvčat

Vánoční jarmark na „Melantrišce“ vybral 11 000 korun pro Pivoňku

Školáci soutěžili o „Pohár zdravého města“

Muzejní noc lákala na příběh železa, kostýmy, divadlo i živou hudbu

15.7 Žákovský rozhlas - "Radio MIX"

Ve školním roce 2022/2023 pracoval na II. stupni kroužek Redakční rada. Kroužek navštěvovali žáci napříč II. stupněm (6. A, B, 7. A, 8. A, B). Žáci prakticky naplňovali mezipředmětové vztahy, mediální, slohovou i komunikační výchovu. Sebrané informace zpracovávali s využitím mobilní ITC učebny. Cílem činnosti byla výchova dětí k samostatnosti, etice, kultivovanému projevu, jednání s dětmi i dospělými, vystupování na veřejnosti. V rámci českého jazyka docházelo k naplňování mezipředmětových vztahů a kompetencí.

Redakční rada prostřednictvím vysílání „Radia MIX“ aktuálně informovala o dění na škole, představovala úspěchy žáků i tříd, kroužků, ŠD v oblasti sportu, kultury i vědomostních soutěží. Negativní nebo drobné potíže členové rady dokázali pojmenovat, upozornit na ně tak, aby došlo k nápravě. Zároveň se tímto učili kritickému myšlení a objektivitě. Kroužek pracuje pravidelně 17. rokem a pro děti je stále zajímavý.

Zapsala: Mgr. Alena Vystavělová

16. Spolupráce s dalšími partnery a subjekty

Jedním z hlavních záměrů našeho ŠVP je ještě více otevřít školu především rodičovské veřejnosti. Při přípravě a samotné realizaci mnoha akcí škola spolupracovala se sponzory z řad rodičů a firem. Spolupráce s Klubem přátel při ZŠ Melantrichova byla zaměřena na organizaci akcí pro žáky školy a jejich rodiče, na zabezpečení ocenění pro nejlepší žáky a reprezentanty školy a poskytnutí materiální a finanční podpory pro aktivity školy. Sponzorskými dary jsme byli obdarováni od p. Evy Šindelářové, který zaslala sponzorský dar Klubu Přátel při ZŠ Melantrichova dar ve výši 5000,- Kč, dále od společnosti Notino, která poskytla sponzorský dar ve výši 15 000,- Kč.

Velmi kladně lze hodnotit spolupráci mezi Městskou policií v Prostějově a školou díky organizaci preventivních akcí. V rámci zkvalitnění a zatraktivnění výuky pedagogové dále využívali mnoha dalších institucí: Svaz ochránců přírody, Hvězdárnu, Městskou knihovnu, Městské divadlo, Duhu, Sportcentrum, atd.

17. Požadavky na opravy a stavební akce investičního charakteru

- přístavba patra budovy základní školy s vybudováním prostor pro žáky školní družiny
- vybudování venkovní učebny s altánem
- oprava chodníků v areálu MŠ
- oprava sportovního areálu
- oprava rozvodů vody

18. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Neinvestiční výnosy a náklady:

Výnosy	
Dotace – státní rozpočet	43.244.935,00 Kč
Dotace – zřizovatel	5.764.995,00 Kč
Dotace – OPVK EU	573.742,99 Kč
Dotace – Úřad práce	202.875,00 Kč
Výnosy z jiných zdrojů – z pronájmu učeben, pronájem tělocvičen, tenisových kurtů, školní byt, školné ŠD, MŠ, výnosy za stravné	3.371.607,04 Kč
Čerpání fondů	560.324,00 Kč
Finanční výnosy – bankovní úroky	1 278,21 Kč
Výnosy celkem	53 719 757,24 Kč

Náklady	
Náklady na platy celkem	31 943.753,00 Kč
Soc. a zdravotní pojištění, FKSP, Kooperativa	11.374.208,49 Kč
Učebnice, učební pomůcky	1.100.704,69 Kč
Ostatní provozní náklady ke zřizovateli, státnímu rozpočtu, ostatních zdrojů, apod. (spotřeba energií, opravy, cestovné, DDHM, OE, vybavení ZŠ, MŠ, odpisy)	9.039.235,96 Kč
Náklady celkem	53 457 902,14 Kč

Komentář k výroční zprávě o hospodaření 2022

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku	261 855,10 Kč
Rezervní fond	231.891,29 Kč
Fond odměn	0,00 Kč
Odvod zřizovateli	29.963,81 Kč

<i>Přehled o stavu fondů k 31. 12. 2022</i>	
<i>Fond investic k 1. 1. 2022</i>	<i>196.182,95 Kč</i>
Tvorba (odpisy, převod z výsledku hospodaření)	1.788.425,96 Kč
Čerpání (odvod zřizovateli)	1.745.101,97 Kč
Zůstatek 31. 12. 2022	239.506,94 Kč

<i>FKSP k 1. 1. 2022</i>	<i>859.039,09 Kč</i>
Příděl	625.150,51 Kč
Čerpání	842.388,00 Kč
Stav k 31. 12. 2022	641.801,60 Kč

<i>Fond odměn k 1. 1. 2022</i>	<i>40.763,72 Kč</i>
Příděl	0,00 Kč
Čerpání	600,00 Kč
Stav k 31. 12. 2022	40.163,72 Kč

<i>Fond rezervní k 1. 1. 2022</i>	<i>1.322.993,13 Kč</i>
Příděl z hospodářského výsledku a ost. tvorba	154.766,91 Kč
Čerpání	955.951,78 Kč
Stav k 31.12 2022	521.808,26 Kč

Přehled o stavu závazků k 31. 12. 2022

Krátkodobé závazky- závazky z obchodního styku

fa přijaté a uhrazené ve lhůtě splatnosti	760.754,33 Kč
Závazky za zaměstnance	3.644.210,00 Kč
Závazky ze sociál. zabezpečení a zdrav. poj. , důchodové spoření	2.058.215,00 Kč
Daň ze závislé činnosti	495.923,00 Kč

Závazky jsou účtovány do období, za které věcně přísluší (např. mzdy za prosinec jsou účtovány k 31.12.). Úhrada těchto závazků proběhla v následujícím účetním období řádně dle v termínu splatnosti.

Zpracovala: Ing. Blanka Černošková

19. Zpráva o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti v mateřské škole

Mateřská škola má dvě pracoviště, ve kterých je celkem 5 tříd. Provoz mateřské školy je od 6.30 do 16.30 hodin. Strava se do mateřské školy dováží ze školní jídelny ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov, děti 5. třídy, která je v ZŠ se stravují ve stravovně ZŠ a MŠ Prostějov, Melantrichova.

Počet tříd	Počet žáků v MŠ	Počet žáků na jednu třídu
4	98	28+28+28+14
1	20	20

	Kapacita MŠ	
Pracoviště MŠ Fanderlíkova	Pracoviště MŠ Melantrichova	Celková kapacita mateřské školy
98	20	118

Rámcové cíle vzdělávání:

1. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, působící na své okolí

Obsah vzdělávání:

1. Porozumět sobě i světu kolem
2. Orientovat se v životě i v prostředí, které je obklopuje
3. Smysluplně se v něm pohybovat

Ve školním roce 2022/2023 měla mateřská škola čtyři třídy v budově na pracovišti MŠ Fanderlíkova. Rozložení tříd bylo heterogenní pro děti 3 – 6 leté. Děti jsou si vzájemně vzory. Ti starší jsou pro ty menší někým, ke komu se dá vzhlížet. Malí pro velké jsou bezvadný „cvičný materiál“ pro kompetence pečování, pomoci, ohleduplnosti a dalších hodnot. Děti se vzájemně o sebe přirozeně starají, učí se od sebe a pomáhají si.

Před budovou MŠ Fanderlíkova byl vybudován nový chodník. Ve třídě Broučků byla provedena výmalba třídy. Výmalba byla dále realizována v umývárně třídy Berušek, třídy Motýlků i třídy Broučků. Na školní zahrádce byly opraveny a natřeny herní prvky včetně domku na uložení hraček. V prostoru školní zahrádky byl vysazen jehličnatý strom Abies lasiocarpa 'Compacta', který je vhodný pro výsadbu do mateřské školy.

Na pracovišti v ZŠ Melantrichova je umístěna třída pro 5-7 leté děti. Přínosem je, že třída byla věkově homogenní a že se děti dobře obeznámí s prostředím školy, stravovny i školní družiny. Třídu navštěvovaly děti s odkladem školní docházky a děti věkově nejstarší. Ve třídě byla práce zaměřena na přípravu dětí do prvních tříd. Učitelky se zaměřily na rozvoj schopností a dovedností důležitých pro zvládnutí čtení, psaní a počítání:

- grafomotorika,
- řeč a myšlení,
- sluchové a zrakové vnímání,
- prostorová pravolevá -orientace,
- matematické představy.

Přibližně stejné věkové složení třídy umožňuje učitelkám uplatňovat náročnější styl práce, klást větší důraz na samostatnost a rozvíjet větší množství klíčových kompetencí.

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2022/2023 podle Školního vzdělávacího programu pro PV nazvaného „Svět kolem nás“. Tento školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Školní vzdělávací program má pět integrovaných bloků:

- Do školky za kamarády
- Jak chutná podzim
- Paní Zima jede k nám
- Jarní radovánky
- Proč sluníčko hřeje

Integrované bloky jsou dále rozděleny do deseti tematických celků. Integrované bloky a tematické celky, jejich cíle a záměry jsou pro celou mateřskou školu závazné. Na třídní úrovni si mohou učitelky tematické celky rozpracovávat podle aktuální situace ve třídě. Předškolní vzdělávání dětí ve věku od 3 – 7 let vyžaduje, aby byly použity odpovídající metody a formy práce. Vhodné jsou metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Tyto metody jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost z učení. Ve vzdělávání využíváme spontánních nápadů dětí a umožňujeme jim dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Učení probíhá formou nezávazné dětské hry, kterou se dítě zabývá na základě vlastního zájmu. Učení na základě předávání a přijímání hotových poznatků je v předškolním vzdělávání méně vhodné. Vhodné je situační učení, založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo poznatkům a dovednostem v okamžiku, kdy je potřebuje a lépe chápalo jejich smysl. Významnou metodou v předškolním vzdělávání je spontánní sociální učení, založené na principu přirozené nápodoby. Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané, odpovídající věku a možnostem předškolního dítěte. Didaktický styl vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte. Učitelky vždy akceptují přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku, umožňují rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho možností a potřeb. Zaměřují se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání.

V letošním školním roce jsme pracovali s „Ročním plánem pro školní rok 2022/2023“, kde jsou podle ŠVP – „Svět kolem nás“ do širších podrobností nabídnuty týdenní témata.

Klíčové kompetence, o jejichž vytváření usilujeme:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální a personální kompetence
- činnostní a občanské kompetence

Při předškolním vzdělávání 3 - 7 letých dětí je nezbytná úzká spolupráce s rodiči dětí. Spolupráce se nám dařila, rodiče se aktivně zajímali o průběh vzdělávání v mateřské škole, o chování svých dětí a o jejich postupném vývoji. Pokud rodiče požádali o radu při výchovných problémech se svými dětmi, učitelky jim vždy rády poradily. Při závažnějších problémech je seznámily s možností odborné pomoci v Pedagogicko-psychologické poradně, ve Speciálně pedagogickém centru či v logopedické poradně.

Ve školním roce 2022/2023 se děti v naší mateřské škole mohly přihlásit do těchto zájmových kroužků:

<i>Typ kroužku</i>	<i>Vedoucí</i>	<i>Počet zúčastněných</i>
Základy baletu	p. uč. A. Jiráková	11
Tvořivá dílnička	p. uč. Irena Kvapilová	12
Malý přeškoláček	p. uč. T. Jurková	14
Angličtina	p. uč. J. Plachá	14
Šikovné ručičky	p. uč. G. Takáčová	15

V měsíci květnu – červnu jsme společně se ZŠ realizovali adaptační projekt nazvaný „Cestička“, který v několika setkáních dětem přiblížil prostředí školy, kde budou předškoláci od září pravidelně přicházet.

Školní akce:

- v měsíci říjnu proběhla v mateřské škole ve spolupráci se SPC „Depistáž“ orientační logopedické vyšetření. Depistáž se uskutečnila pro přihlášené děti se souhlasem zákonného zástupce
- na začátku adventní doby děti zdobily 2 vánoční stromečky na náměstí TGM v Prostějově. Děti s pomocí paní učitelky vytvořily vánoční ozdoby, které umístily na vánoční stromek
- v době adventní si maminky měly možnost se svými dětmi vyrobit drobný dárek a děti si pro ně za odměnu připravily krátké kulturní vystoupení
- před Vánocemi se měly děti možnost vyfotografovat v podobě zážitkového focení na téma „Zimní krajina“
- děti docházely na dopravní hřiště, kde se seznamovaly s pravidly silničního provozu.
- navštěvovaly Lidovou hvězdárnu, kde se zábavnou pohádkovou formou seznámily s vesmírem
- Ekocentrum IRIS Prostějov si připravilo několik ekologických vzdělávacích programů v prostředí mateřské školy nebo v lesoparku Hloučela
- během celého školního roku byla pro děti připravena nejrůznější divadelní představení. Malá divadla přijížděla do MŠ, aby dětem zahrála krásné pohádky nejen loutkové, ale i maňáskové a jiné
- v jarním měsíci měly děti možnost se účastnit vzdělávacího programu „Stolečku prostří se“ na téma Velikonoční stolování, zvyky a tradice.
- před Velikonocemi se opět konalo tvoření pro rodiče a děti spojené s kulturním vystoupením dětí
- v květnu naši mateřskou školku navštívila Policie ČR a přiblížila dětem jejich práci a děti si z mnoha ukázek vzaly ponaučení do dalšího života
- předškoláci navštěvovali 1 krát měsíčně divadelní představení Duhová kulička v oddělení DUHA – Kulturní klub u hradb Prostějov
- i v letošním školním roce se opět naše MŠ zapojila do krásného projektu neziskové organizace Mezi námi, o.p.s., která podporuje pravidelná setkávání lidí všech generací. Naše návštěvy probíhaly v Domově seniorů v Nerudově ulici v Prostějově, kde jsme babičkám a dědečkům zazpívali několik písní a přednesli básně
- v letošním školním roce jsme projekt Mezi námi rozšířili i o „Čtecí babičku“, která pravidelně 1x týdně přicházela do mateřské školy a vždy v jedné z daných tříd četla dětem pohádku před odpoledním odpočinkem

- naše mateřská škola se již tradičně zapojila do sbírky Fondu Sidus, který je neziskovou organizací. Ta si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce
- v únoru se v tělocvičně ZŠ Melantrichova konal v dopoledních hodinách maškarní karneval
- těsně před Velikonocemi děti zdobily 2 velikonoční stromečky na náměstí TGM v Prostějově. Děti s pomocí rodičů a paní učitelky vyrobily jarní ozdoby a kraslice.
- na konci školního roku proběhlo fotografování tříd. I v letošním roce na školní zahradě.
- V květnu se třída Krtečků zúčastnila festivalu Mateřinka, která se konala v Městském divadle Prostějov. Pod vedením učitelek si děti přichystaly taneční vystoupení s názvem Shrek.
- Den dětí oslavily děti mateřské školy na školní zahradě, kde pro ně paní učitelky připravily zábavné a soutěživé dopoledne i skákací hrad
- V měsíci červnu se uskutečnila „Zahradní slavnost“ pro rodiče a děti, která byla spojená se slavnostním pasováním předškoláků. Na připraveném programu vystoupily děti z kroužku baletu i děti, které nacvičovaly „Mateřinku“.
- na závěr školního roku jely děti autobusem na výlet do Vyškova do ZOOparku, kde se seznámily s životem nejruznějších zvířat

K zápisu do mateřské školy na školní rok 2023/2024 se dostavilo 52 dětí. Do mateřské školy bylo přijato celkem 41 dětí. Při přijímání dětí do mateřské školy jsme postupovali podle následujících kritérií:

- 1) Přednostně budou k předškolnímu vzdělávání přijímány děti, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání, mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy, a které dosáhnou k 31.8. pěti let. (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)
- 2) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou čtyř let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 3) Děti, na které se vztahuje přednostní přijetí do mateřské školy (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.3), které k 31. 8. dosáhnou tří let věku a které mají trvalý pobyt ve spádovém obvodu mateřské školy.
- 4) Sourozenci v mateřské škole, jsou upřednostněny děti, které dosáhnou k 31. 8. věku 3 let a mají sourozence v dotyčné mateřské škole.
- 5) Věk dítěte – starší děti mají přednost před mladšími, k 31. 8. musí dosáhnout nejméně dvou let (novela ŠZ č. 178/2016 Sb., § 34, odst.1)

Při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole bude ředitel školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí 1) až 5).

<i>Věkové složení dětí v MŠ</i>	
<i>2-3 leté</i>	14
<i>3-4 leté</i>	21
<i>4-5 leté</i>	30
<i>5-6 leté</i>	27
<i>6-7 leté</i>	15
<i>Celkem</i>	107

Údaje o pracovnících školy:

V mateřské škole pracuje na plný úvazek 7 kvalifikovaných učitelek, 2 učitelky mají úvazek na 0,98 hod., 1 školní asistentka a 4 provozní pracovníce na úklid z toho 3 na výdej stravy.

<i>Obsazení tříd</i>	
<i>1. třída – Berušky</i>	24
<i>2. třída – Motýlci</i>	25
<i>3. třída – Broučci</i>	24
<i>3. třída – Včeličky</i>	14
<i>3. třída – Krtečci</i>	20

Údaje o dalším vzdělávání učitelek:

<i>Typ kurzu</i>	<i>Počet zúčastněných</i>
Pedagogická diagnostika v mateřské škole	1
Školní vzdělávací program – efektivní inovace ŠVP PV v MŠ	1
Projektování v rámci Třídního vzdělávacího plánu v Mateřské škole	1
Odborné školení na robotickou hračku EDISON	9
Odborné školení na SWEETBOX – Sova	9
Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ	1

Nové informace a náměty pro svoji práci získávají učitelky rovněž samostudiem prostřednictvím internetu a prostřednictvím odborných knih a časopisů.

Zpracovala: Mgr. Jiřina Klemešová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání

20. Závěr

Školní rok 2022/2023 lze hodnotit jako úspěšný. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

Ze zápisu z pedagogických rad je možno posuzovat i výsledky výchovného působení pedagogických pracovníků na žáky. Nesmírně nás těší skutečnost, že jsme mohli na konci školního roku ocenit žáky za významné úspěchy, reprezentaci školy, za příkladné chování a to i za záchranu lidského života. Na závěr školního roku bylo uděleno 169 pochval třídního učitele a 1 pochvala ředitele školy.

Škola úspěšně zakončila projekt „Vzděláváme se společně III“ v rámci výzvy Šablony pro ZŠ a MŠ III a díky finanční dotaci SFŽP a zřizovatele školy realizaci projektu „Přírodní zahrada“

Pozitivně lze hodnotit snahu většiny učitelů vytvářet žákům otevřené, tvůrčí a partnerské sociální prostředí. To vše na základě rovné a slušné komunikace respektující subjekt i objekt výchovného procesu. Většina pedagogického sboru projevila zájem obohacovat svou pedagogickou činnost novými přístupy, moderními prvky a pečovala o svůj odborný růst.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich přístup k plnění pracovních úkolů i za dosažené výsledky ve všech oblastech činnosti školy.

V Prostějově dne 29. srpna 2023

.....
Mgr. Roman Pazdera
ředitel školy

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 12. října 2023

.....
předseda školské rady

Přílohy výroční zprávy

21. *Výsledky testování žáků – „Společnost pro kvalitu školy“*

Zpráva z testování žáků 3. ročníků

Zpráva z testování žáků 5. ročníků

Zpráva z testování žáků 7. ročníků

Zpráva z testování žáků 9. ročníků

22. *Výsledky testování – ČŠI*

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022

Školní rok 2022/2023

23. *Prezentace školy v tisku*

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 3. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	29. 3. 2023 - 4. 5. 2023
Počet žáků v testovaných třídách	43	Počet otestovaných žáků	41

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	3
Vysvětlení používaných pojmů	4
Celkové vyhodnocení školy	5
Úspěšnosti školy v předchozích letech	5
Celkové vyhodnocení - grafy	7
Český jazyk	8
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu	12
Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu.....	13
Dovednost 3 - Třídění slov	14
Matematika	15
Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	19
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	20
Dovednost 3 - Numerické dovednosti	21
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	22
Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly).....	23
Dovednost 6 - Správnost logické úvahy	24
Dovednost 7 - Funkce jako vztah mezi veličinami	25
Dovednost 8 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	26
Anglický jazyk	27
Dovednost 1 - Poznat rýmy	31
Dovednost 2 - Slovní zásoba	32
Dovednost 3 - Stavba anglické věty	33
Člověk a jeho svět.....	34
Dovednost 1 - Grafické dovednosti	38
Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	39
Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí	40
Vyhodnocení dotazníku	41
Škola je místo kde... ..	41
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	42
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	43
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	44
Průměrné odhady tříd	44
Odhady žáků třídy 3. A.....	45
Odhady žáků třídy 3. B.....	46

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků třetích ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 1076 žáků třetích ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	82.6	68
Matematika	77.7	32
Anglický jazyk	66.3	14
Člověk a jeho svět	70	57

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2018/2019

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	65.5
Matematika	74.6
Anglický jazyk	69
Člověk a jeho svět	71.9

2017/2018

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	71
Matematika	71.7
Anglický jazyk	64.2
Člověk a jeho svět	71.3

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

2016/2017

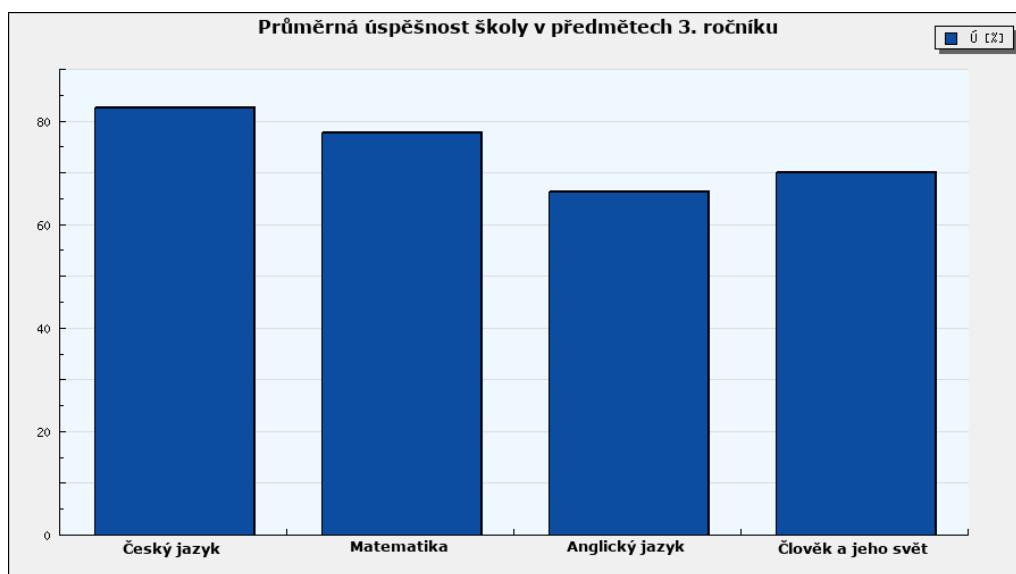
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	66.4
Matematika	76
Anglický jazyk	73.6
Člověk a jeho svět	67

2015/2016

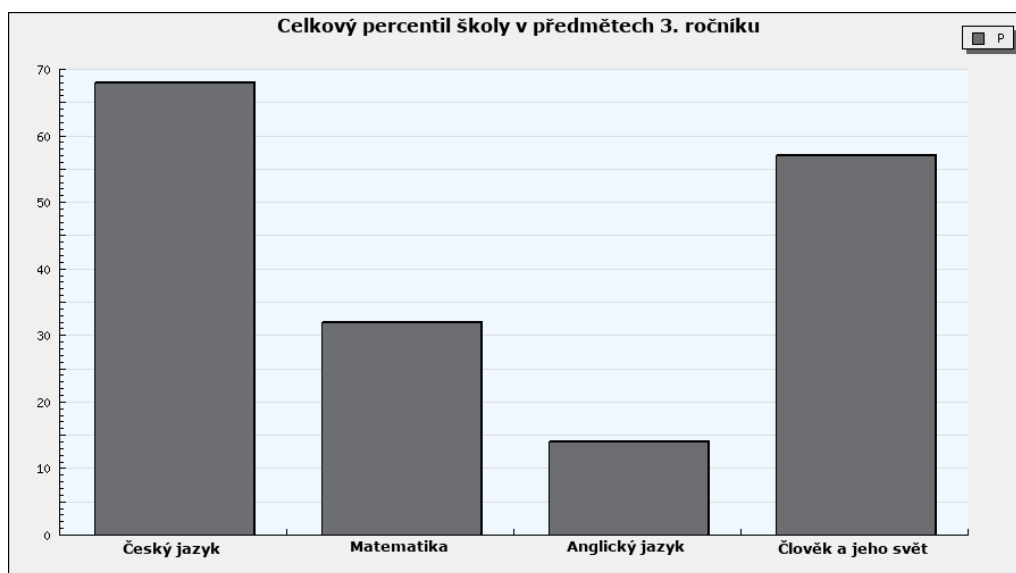
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	61.6
Matematika	69.9
Anglický jazyk	63.1
Člověk a jeho svět	70.5

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 5. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	27. 3. 2023 - 4. 5. 2023
Počet žáků v testovaných třídách	51	Počet otestovaných žáků	50

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	4
Vysvětlení používaných pojmů	5
Celkové vyhodnocení školy	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech	6
Celkové vyhodnocení - grafy	9
Český jazyk	10
Dovednost 1 - Třídění slov	14
Dovednost 2 - Porozumění obsahu textu	15
Dovednost 3 - Ovládání lexikálního pravopisu	16
Matematika	17
Dovednost 1 - Správnost logické úvahy	21
Dovednost 2 - Práce se znaky (symboly)	22
Dovednost 3 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	23
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní	24
Dovednost 5 - Numerické dovednosti	25
Dovednost 6 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	26
Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	27
Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami	28
Anglický jazyk	29
Dovednost 1 - Poznat rýmy	33
Dovednost 2 - Stavba anglické věty	34
Dovednost 3 - Slovní zásoba	35
Dovednost 4 - Reakce na jednoduchá sdělení	36
Dovednost 5 - Práce s předložkami	37
Dovednost 6 - Práce s tázacími výrazy	38
Člověk a jeho svět	39
Dovednost 1 - Grafické dovednosti	43
Dovednost 2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	44
Dovednost 3 - Vnímání širších souvislostí	45
Vyhodnocení dotazníku	46
Škola je místo kde... ..	46
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	47
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	48
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	49

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Průměrné odhady tříd	49
Odhady žáků třídy 5. A.....	50
Odhady žáků třídy 5. B.....	51

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků pátých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 1113 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	68.2	70
Matematika	72.1	90
Anglický jazyk	65.5	80
Člověk a jeho svět	73	90

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2018/2019

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68
Matematika	68.6
Anglický jazyk	57.7
Člověk a jeho svět	80.4

2017/2018

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	63
Matematika	69.5
Anglický jazyk	57.5
Člověk a jeho svět	70

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	71.5
Matematika	62.9
Anglický jazyk	50.4
Člověk a jeho svět	66.9

2015/2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	69.6
Matematika	60.5
Anglický jazyk	56.2
Člověk a jeho svět	71.4

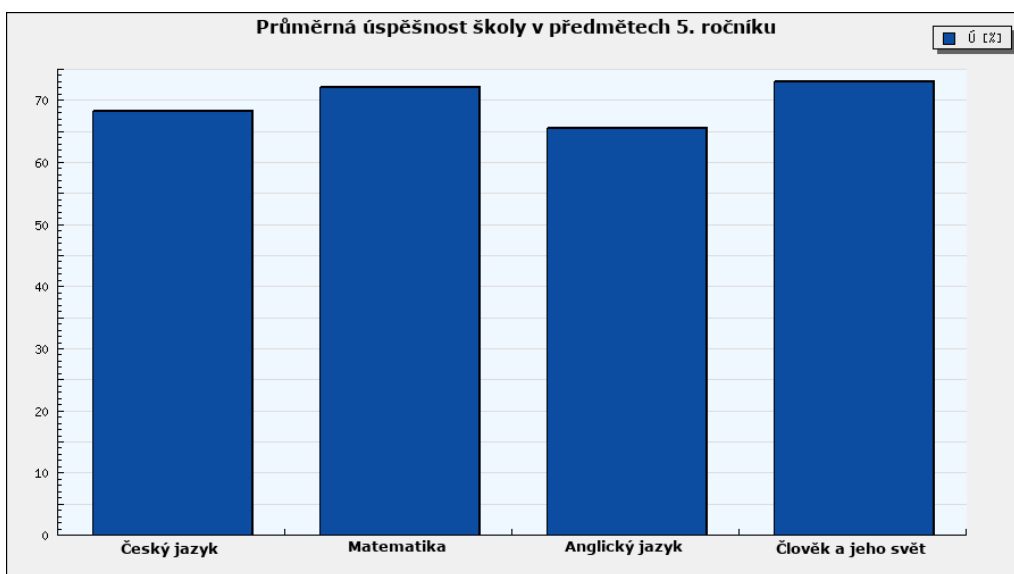
2014/2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68.3
Matematika	62.5
Anglický jazyk	51.7
Člověk a jeho svět	71.3

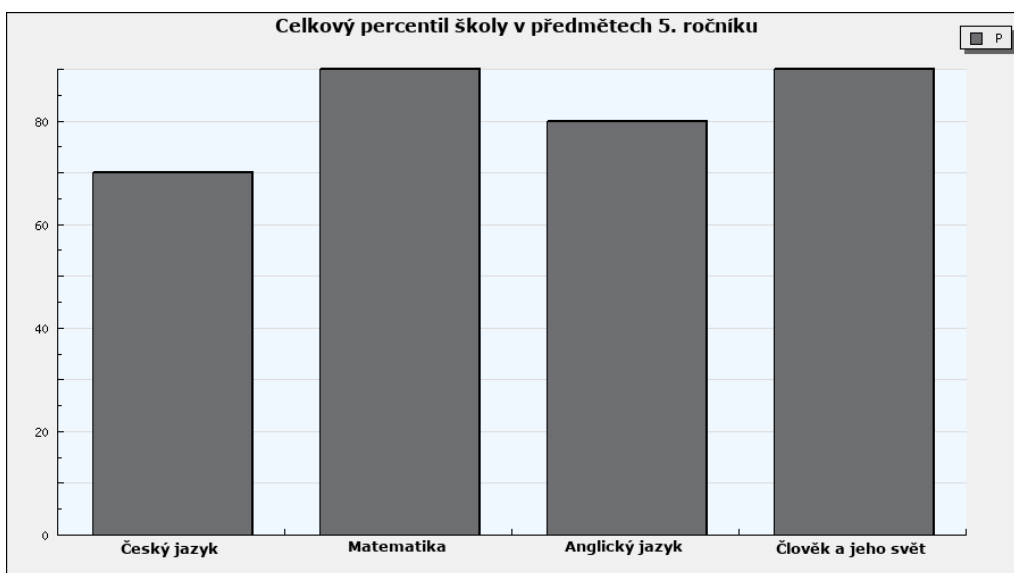
ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 5. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 5. ročníku

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 7. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	3. 4. 2023 - 4. 5. 2023
Počet žáků v testovaných třídách	59	Počet otestovaných žáků	57

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	4
Vysvětlení používaných pojmů	5
Celkové vyhodnocení školy	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech	6
Celkové vyhodnocení - grafy	7
Český jazyk	8
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu	12
Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu	13
Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu	14
Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu.....	15
Dovednost 5 - Třídění slov	16
Matematika	17
Dovednost 1 - Funkce jako vztah mezi veličinami	21
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	22
Dovednost 3 - Numerické dovednosti	23
Dovednost 4 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	24
Dovednost 5 - Práce se znaky (symboly).....	25
Dovednost 6 - Správnost logické úvahy	26
Dovednost 7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	27
Dovednost 8 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	28
Anglický jazyk	29
Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	33
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách	34
Dovednost 3 - Práce s předločkami	35
Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy	36
Dovednost 5 - Slovní zásoba	37
Dovednost 6 - Stavba anglické věty	38
Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména	39
Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení.....	40
Fyzika	41
Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh.....	45
Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů	46
Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů	47
Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace.....	48

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	49
Biologie	50
Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	54
Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	55
Dovednost 3 - Grafické dovednosti	56
Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	57
Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	58
Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí	59
Vyhodnocení dotazníku	60
Škola je místo kde... ..	60
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	61
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	62
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	63
Průměrné odhady tříd	63
Odhady žáků třídy 7. A.....	64
Odhady žáků třídy 7. B.....	65

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků sedmých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 1112 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (fyzika a biologie)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	83.5	92
Matematika	44.7	64
Anglický jazyk	74.6	92
Fyzika	35.7	46
Biologie	67.7	92

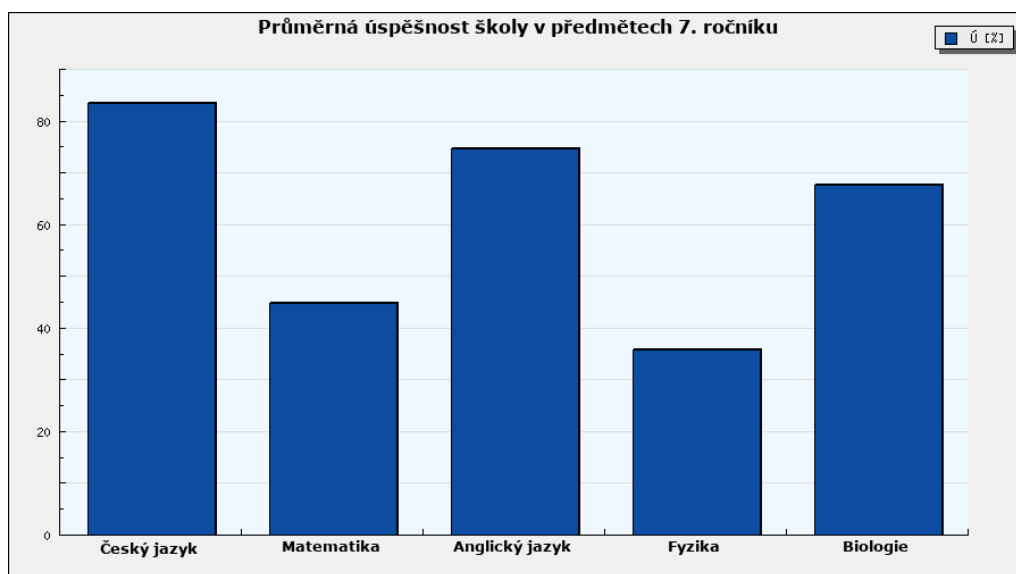
Úspěšnosti školy v předchozích letech

2018/2019

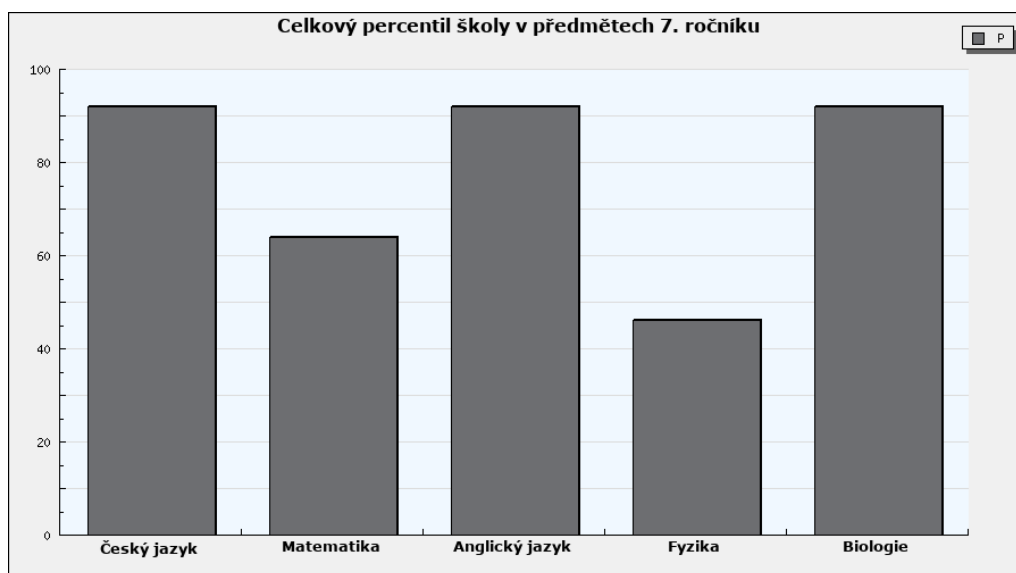
Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78.6
Matematika	42
Anglický jazyk	63.4
Fyzika	41.2
Biologie	66

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 7. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 7. ročníku

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Zpráva z testování žáků 9. ročníků základních škol

Zpráva pro vedení školy

Škola	Základní škola a mateřská škola, Melantrichova ul. 60, 79604 Prostějov		
Počet otestovaných tříd	2	Termín	30. 3. 2023 - 4. 5. 2023
Počet žáků v testovaných třídách	50	Počet otestovaných žáků	47

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Úvod	4
Vysvětlení používaných pojmů	5
Celkové vyhodnocení školy	6
Úspěšnosti školy v předchozích letech	6
Celkové vyhodnocení - grafy	9
Český jazyk	10
Dovednost 1 - Ovládání lexikálního pravopisu	14
Dovednost 2 - Ovládání morfologického pravopisu	15
Dovednost 3 - Ovládání syntaktického pravopisu	16
Dovednost 4 - Porozumění obsahu textu.....	17
Dovednost 5 - Třídění slov	18
Matematika	19
Dovednost 1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem	23
Dovednost 2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby	24
Dovednost 3 - Numerické dovednosti	25
Dovednost 4 - Orientace v tabulce a práce s ní.....	26
Dovednost 5 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost	27
Dovednost 6 - Práce se znaky (symboly).....	28
Dovednost 7 - Správnost logické úvahy	29
Dovednost 8 - Funkce jako vztah mezi veličinami	30
Anglický jazyk	31
Dovednost 1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním	35
Dovednost 2 - Orientace ve slovesných strukturách	36
Dovednost 3 - Práce s předložkami	37
Dovednost 4 - Práce s tázacími výrazy	38
Dovednost 5 - Slovní zásoba	39
Dovednost 6 - Stavba anglické věty	40
Dovednost 7 - Stupňovat přídavná jména	41
Dovednost 8 - Reakce na jednoduchá sdělení	42
Chemie	43
Dovednost 1 - Aplikace poznatků	47
Dovednost 2 - Identifikace a správné používání pojmů	48
Dovednost 3 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace.....	49
Dovednost 4 - Pozorování, experimentování, měření.....	50

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Obsah

Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	51
Fyzika	52
Dovednost 1 - Aplikace poznatků, užití fyzikálních zákonů k řešení problémů z praxe, řešení výpočtových a problémových úloh	56
Dovednost 2 - Grafické vnímání, tvorba a interpretace grafů, tvorba a interpretace schémat a náčrtů	57
Dovednost 3 - Identifikace a správné používání pojmů	58
Dovednost 4 - Kvalitativní a kvantitativní popis objektů, systémů, jevů a jejich klasifikace	59
Dovednost 5 - Vysvětlování a předvídání jevů a kauzálních souvislostí	60
Biologie	61
Dovednost 1 - Aplikovat poznatky a zkušenosti v praktických podmínkách	65
Dovednost 2 - Dokázat vysvětlit podstatu jevů, procesů a vztahů	66
Dovednost 3 - Grafické dovednosti	67
Dovednost 4 - Objektivně popsat základní znaky biologických jevů a procesů	68
Dovednost 5 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi	69
Dovednost 6 - Vnímání širších souvislostí	70
Vyhodnocení dotazníku	71
Škola je místo kde... ..	71
Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?	72
Co mi brání dosahovat lepších výsledků?	73
Odhady žáků v jednotlivých částech testu	74
Průměrné odhady tříd	74
Odhady žáků třídy 9. A	75
Odhady žáků třídy 9. B	76

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dostávají se Vám do rukou výsledky z testování žáků devátých ročníků základních škol. Testování se zúčastnilo 517 žáků devátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Výsledky jsou dále rozděleny podle sledovaných dovedností. U každé dovednosti jsou v tabulce uvedeny výsledné údaje.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy v dané dovednosti.
- P: Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám v celé České republice.

K dispozici jsou také výsledky dotazníku zanesené do grafů.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	64.8	94
Matematika	46.3	88
Anglický jazyk	77.4	94
Chemie	46.8	69
Fyzika	65.5	100
Biologie	61.4	69

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2018/2019

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	70.7
Matematika	45.2
Anglický jazyk	75.3
Chemie	52.7
Fyzika	67.4
Biologie	74.4

2017/2018

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	65
Matematika	42.2
Anglický jazyk	71.1
Chemie	44.1
Fyzika	62
Biologie	60.4

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

2016/2017

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	63.1
Matematika	41.8
Anglický jazyk	69.4
Chemie	40.4
Fyzika	70.6
Biologie	67

2015/2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	59.1
Matematika	40.2
Anglický jazyk	69.2
Chemie	48.2
Fyzika	62.5
Biologie	63.9

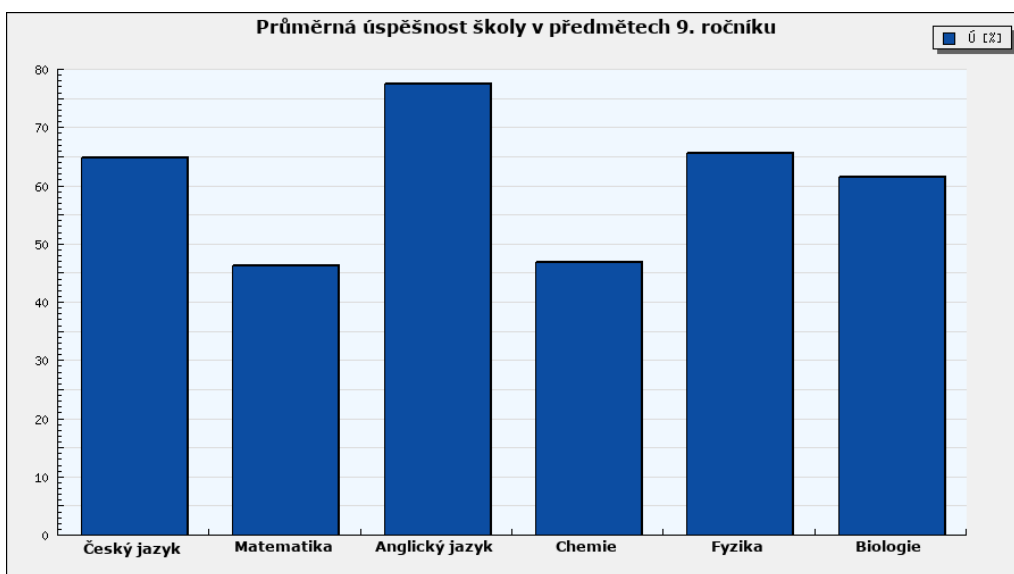
2014/2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	64.5
Matematika	32.5
Anglický jazyk	65.2
Chemie	45
Fyzika	62.2
Biologie	71.9

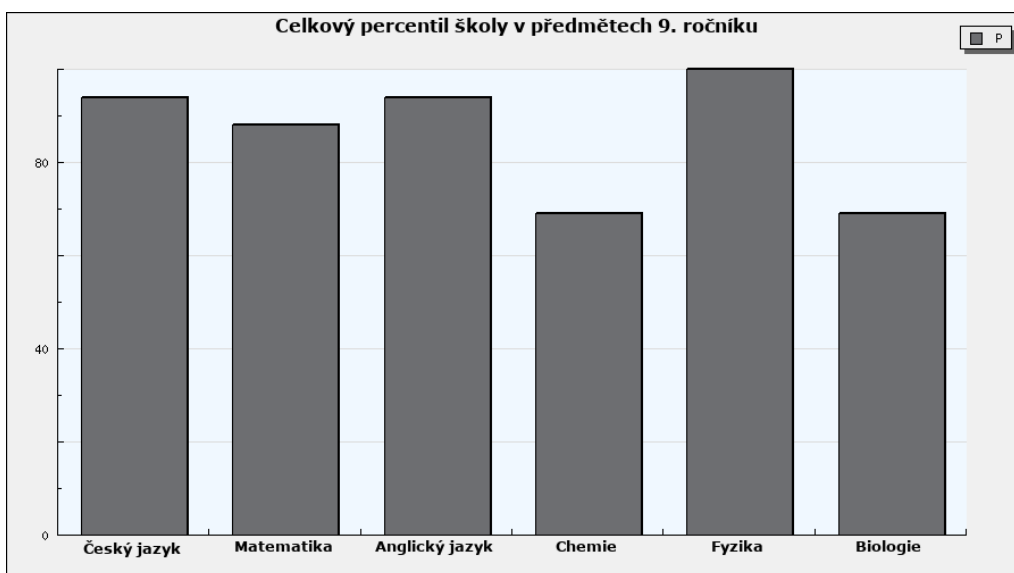
ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

ZPRÁVA Z TESTOVÁNÍ 9. ROČNÍKŮ ZŠ

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 9. ročníku

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023
Školní rok 2022/2023



Základní škola a mateřská škola Prostějov, Melantrichova ul. 60

Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023

Termín testování: 22.05.2023 – 29.05.2023

Datum vyhodnocení: 21.06.2023

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	4
1.1.1 Chemie	4
1.1.2 Německý jazyk	5

1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Chemie

Průměrná úspěšnost žáků školy: **47 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (37)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	18	37	6 695
Celý test	Obtížnost 1	48 %	46 %	47 %	46 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	51 %	49 %	50 %	49 %
Názvosloví a výpočty	Obtížnost 1	37 %	47 %	42 %	41 %
Chemické děje	Obtížnost 1	53 %	37 %	45 %	45 %
Vlastnosti látek	Obtížnost 1	44 %	45 %	44 %	44 %
Aplikovaná chemie	Obtížnost 1	61 %	52 %	57 %	51 %

1.1.2 Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **78 %**

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (37)**

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	18	37	9 319
Celý test	Obtížnost 1	81 %	74 %	78 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	80 %	71 %	76 %	70 %
Poslech	Obtížnost 1	84 %	83 %	84 %	77 %

Na vojenské střelnici Hamry soutěžili výsadkoví veteráni i žáci základních škol



Ve čtvrtek 1. září se konaly na vojenské střelnici Hamry ve vojenském újezdu Březina hned dva velké závody.

Dopoledne nastoupila tříčlenná družstva z klubů výsadkových veteránů z České republiky i ze Slovenska, aby změřila své síly v branných disciplínách: střelba z pistole, ze vzduchovky, z luku, a hod granátem na cíl. Soutěže se zúčastnilo celkem šestnáct družstev z klubů výsadkových veteránů z Prostějova, Brna, Holešova, Olomouce, Zlína, Chrudimi, Plzně, Liberce, Písku, Banské Bystrice, Prešova a Bratislavy. Soutěž zahájil za přítomnosti předsedy Klubu výsadkových veteránů, z. s. Prostějov generálporučíka v záloze Ing. Ondřeje Páleníka, velitelů útvarů posádky Prostějov a jiných vzácných hostů primátor města Prostějova František Jura.

Zatímco po obědě odjeli výsadkoví veteráni do Muzea a galerie v Prostějově na prohlídku výstavy 70 let VÚ 8280 Prostějov, tak celé odpoledne pak patřilo sportovnímu klání ve finálovém kole nultého ročníku Memoriálu ppor. Pavla Mauera, příslušníka 601. skupiny speciálních sil, který v květnu 2003 podlehl zranění, které utrpěl na zahraniční misi v Iráku. V tomto branném závodě, který pořádal Klub výsadkových veteránů, soutěžilo dvacet tříčlenných družstev ze sedmých a osmých tříd základních škol města Prostějova, které uspěly v prvním kole soutěže, které se konalo 17. června. Finalisty čekalo šest soutěžních disciplín: střelba ze vzduchovky a vzduchové pistole, kvíz z historie výsadkových jednotek a vojenského útvaru 8280 Prostějov, zdravotní příprava a poskytnutí první pomoci, střelba z airsoftové zbraně, a hod granátem na cíl. Doprovodný program na dalších čtyřech pracovištích připravili vojáci 601. skupiny speciálních sil, kteří připravili ukázky nácviku sebeobrany a jízdu na čtyřkolkách, Vojenské policie z Olomouce kteří ukázali práci pyrotechnika a 7. polní nemocnice, kteří předvedli praktickou ukázkou poskytnutí první pomoci za použití defibrilátoru. Na závěr se nastoupená družstva žáků setkala s Náčelníkem generálního štábu Armády České republiky generálmajorem Ing. Karlem Řehkou, který je, ale také výsadkové veterány přijel navštívit.

Vyhlášení výsledků obou závodů se konalo společně druhý den 2. září v 10 hodin na letišti v Prostějově, kde útvary posádky Prostějov připravily Den otevřených dveří. Ceny nastoupeným družstvům složených z klubů výsadkových veteránů a žáků základních škol předával za přítomnosti předsedy KVV Prostějov generálporučíka v záloze Ing. Ondřeje Páleníka, primátora města Prostějova Františka Jury, náměstka ministryně obrany České republiky Mgr. Františka Šulce, který ve svém projevu zmínil důležitost a význam 80. výročí atentátu na Reinharda Heydricha, 75. výročí vzniku výsadkových jednotek a 70. výročí vzniku VÚ

8280, předchůdce 601. skupiny speciálních sil. Ceny vítězům soutěže Memoriálu podporučíka Pavla Mauera předávali i Pavlovi rodiče. První tři místa závodů výsadkových veteránů obsadili příslušníci Klubu výsadkových veteránů z Prostějova. V nultém ročníku Memoriálu ppor. Pavla Mauera zvítězilo družstvo ZŠ Prostějov E. Valenty, na druhém místě se umístilo družstvo ze ZŠ a MŠ Melantrichova a třetí místo obsadilo družstvo ZŠ a MŠ Jana Železného.

Všichni účastníci dne otevřených dveří pak mohli sledovat statické i dynamické ukázky, které připravili vojáci posádky Prostějov a příslušníci Integrovaného záchranného systému, Policie České republiky, vojenské policie a Městské policie Prostějov.

Veliké poděkování patří vojákům ze speciálních sil a ostatních útvarů prostějovské posádky, vojenské policie Olomouc, 7. polní nemocnice a všem dalším dobrovolníkům, kteří se na konání závodů i dne otevřených dveří podíleli. Děkujeme i statutárnímu městu Prostějov a Olomouckému kraji za finanční podporu stejně, jako ostatním sponzorům.

Vladimír Ganzar

www.prostějov.eu, 5. 9. 2022

Zdroj:

<https://www.prostějov.eu/cs/aktuality-archiv/na-vojenske-strelnici-hamry-soutezili-vysadkovi-veterani-i-zaci-zakladnich-skol.html>

Branného závodu se zúčastnilo 128 dětí



Minulou středu 21. září proběhl v lesoparku Hloučela v pořadí již VII. ročník branného závodu. Akci připravila tradičně Městská policie Prostějov ve spolupráci s ČSOP regionální centrum IRIS, Sportcentrem a střední zdravotnickou školou. Akce se zúčastnili žáci ze všech prostějovských základních škol.

Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích, tedy zvlášť družstva složená z dětí 7., 8. a 9. tříd. „Děti ve čtyřčlenných družstvech složených ze dvou dívek a dvou chlapců měly za úkol zdolat trať o délce 5 kilometrů, a to v co nejkratším čase. Na trase bylo rozmístěno sedm stanovišť. Soutěžící plnili nejrozličnější disciplíny jako například střelba z praku na cíl, hod granátem, poznávání přírodnin, zdolání úseku za pomoci lana, zdravotně hrou, discgolf. Nechyběly ani paměťové a vědomostní úkoly. Za nesplnění sbírali závodníci trestné body. Za jeden bod se přičítalo třicet sekund k běžeckému času,“ nastínila pravidla branného závodu Tereza Greplová, Vedoucí skupiny prevence kriminality Městské policie Prostějov.

Závodu se zúčastnilo osm základních škol. V kategorii sedmých tříd soutěžilo 11 týmů, v kategorii osmých tříd se zúčastnilo 12 družstev a v kategorii devátých tříd mezi sebou zápolilo 9 družstev. V průběhu dopoledne se na startu vystřídal celkem 128 dětí. Slavnostního zahájení se zúčastnil i primátor statutárního města Prostějova. „Vítězové z každé kategorie obdrželi pohár a věcné ceny. Ani letos nikdo neodešel s prázdnou. Každý soutěžící obdržel drobné dárky a občerstvení. Velké poděkování patří všem organizátorům, kteří se na celé soutěži podíleli, a také provozovateli občerstvení U Abrahámka za vstřícnost a poskytnutí prostor,“ pronesl František Jura.

Výsledky VII. ročníku branného závodu O pohár primátora Prostějova

Kategorie 7. tříd

1. místo:	7. A ZŠ, ul. Melantrichova (družstvo č. 22)	1:02:05
2. místo:	7. B ZŠ a MŠ, ul. Palackého (družstvo č. 4)	1:03:41
3. místo:	7. A ZŠ, ul. E. Valenty (družstvo č. 25)	1:07:17

Kategorie 8. tříd

1. místo:	8. A ZŠ, ul. Melantrichova (družstvo č. 23)	1:01:51
2. místo:	8. B ZŠ a MŠ, ul. Palackého (družstvo č. 5)	1:02:08
3. místo:	8. B ZŠ, ul. E. Valenty (družstvo č. 29)	1:04:54

Kategorie 9. tříd

1. místo:	9. A ZŠ, ul. Dr. Horáka (družstvo č. 9)	0:58:29
2. místo:	9. A ZŠ, ul. Majakovského (družstvo č. 20)	1:04:44
3. místo:	9. A ZŠ, ul. Melantrichova (družstvo č. 24)	1:10:01

Prostějovský Večerník, 28. 9. 2022

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/spolecnost/15423-branneho-zavodu-se-zucastnilo-128-deti>

Sportovní den mládeže s TAJV v Prostějově



2. ročník oblíbené národní soutěže **Sportovní den mládeže s TAJV v Prostějově** se uskutečnil ve čtvrtek 3.11.2022 v dopoledních hodinách v tělocvičně ZŠ Melantrichova, Prostějov. Jednalo se o semifinálové kolo z celkového počtu 250 turnajů v České republice. Žáci a žákyně ze základní školy se na hřišti utkali ve fotbale, florbale, házené, frisbee a tenise.

Z celkového vítězství se nakonec zaslouženě radovali Daniel Adamík, Dominik Grepl a Adéla Komárková. Finalisté semifinálového turnaje v Prostějově získali upomínkové diplomy, věcné odměny a mnoho dalších sponzorských cen. Společně s cenami obdrželi finalisté vstupenku na závěrečný celorepublikový turnaj, Národní finále v Poděbradech, který se bude konat v předvánočním termínu 3. 12. – 4. 12. 2022. Na tomto turnaji budou postupující hráči reprezentovat zejména základní školu, město Prostějov a Olomoucký kraj. Vítěz Národního finále v Poděbradech převezme putovní pohár TAJV od ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

Sportovní den mládeže s TAJV v Prostějově **byl zrealizován za podpory Statutárního města Prostějov, Olomouckého kraje a partnerů projektu.**

Zdroj a foto: Jan Váňa, organizátor soutěže TAJV

www.tajv.cz

www.prostějov.eu 7. 11. 2022

zdroj:

<https://www.prostějov.eu/cs/aktuality-archiv/sportovni-den-mladeze-s-tajv-v-prostějove.html>

Prostějovská radost pro dětský domov! Železný i Novák smekli před Vadlejchem



/FOTO + VIDEO/ Trojnásobný olympijský vítěz Jan Železný, bývalý pátý nejlepší tenista světa Jiří Novák, stříbrný oštěpař z Tokia Jakub Vadlejch, fotbalista Karel Kroupa a volejbalistka Simona Bajusz byli patrony a kapitány pěti týmů z řad základních škol, dětských domovů a handicapovaných z Prostějova. Společně se stovkami diváků a spolužáků si užili předvánoční charitativní akci Sportovní hvězdy dětem.

„Jsem rád, že se dostavily výjimečné sportovní osobnosti. Především tady rád vidím člověka, se kterým mě pojí 22 let krásné spolupráce. Je to mega hvězda českého sportu Honza Železný. Samozřejmě vítám i ostatní,“ řekl úvodem Miroslav Černošek, jednatel pořádající společnosti TK Plus.

„Chtěl bych poděkovat pořádající agentuře. Už je to několikátý ročník této výjimečné akce pro děti s charitativním podtextem. Myslím, že to má velký smysl. Jsem rád, že takové věci organizujeme,“ přidal se primátor Prostějova František Jura.

A pak už se mohlo jít do akce. Slalom na koloběžkách či s gymbaly, sbírání tenisáků, fotbálek, poznávání vlajek, puzzle i souboj hvězdných kapitánů určil po sečtení bodů vítězný tým. Stal se jím bílý výběr dětského domova s patronem Jakubem Vadlejchem. Těsně za ním zůstalo družstvo Jiřího Nováka ze ZŠ Melantrichova. Při bodové shodě však rozhodoval až vrh speciální kostkou.

Nechybělo pěvecké a taneční vystoupení, tím hlavním ale bylo závěrečné předání medailí, věcných cen a šeků v hodnotě 15 000 korun všem zúčastněným subjektům.

„Je to věc, která lidi spojuje. Peníze jdou na dobrou věc. Je to výborná akce, kterou podporuji každý rok,“ řekl jeden z patronů Jiří Novák.

Prostějovský deník, 28. 11. 2022

Zdroj:

https://prostejovsky.denik.cz/ostatni_region/radost-detsky-domov-sportovni-hvezdy-detem.html

INVAZE DĚVČAT

Druhého turnaje Prostějovské žákovské ligy, který se uskutečnil 2. prosince na ZŠ Kollárova v Prostějově se zúčastnilo 22 dětí. Můžeme říct, že oproti předešlému turnaji jen o dvě více, ale to není úplně přesné. Z těch 22 hráček a hráčů bylo hned 11 nováčků. A aby toho nebylo málo, tak počet děvčat v turnaji se rozšířil na pět.



A nejednalo se jen o kompars. Například Šárka Doležalová ze ZŠ E. Valenty v Prostějově prošla zcela hladce prvními třemi koly, až se dostala do duelu s Luckou Kvapilovou (Reálné gymnázium Prostějov). Tady se už projevila přece jen trochu jiná kvalita a ani v posledním kole s Matějem Nejezchlebem (CMG Prostějov) se jí již nepodařilo vyhrát, ale i tak zisk 3 bodů stačil na celkově pěkné 6. místo a samozřejmě 2. místo mezi děvčaty. Třetí místo mezi děvčaty pak obsadila Hanka Dittmannová (ZŠ Čechovice), která si zatím drží v turnajích střed pole, tentokrát to bylo celkově 11. místo se ziskem 2,5 bodů.

Jinak se samozřejmě tvrdě bojovalo o přední umístění. Favorité turnaje Lucka Kvapilová a Petr Novotný (ZŠ Melantrichova Prostějov) ani tentokrát neponechali nic náhodě a bez ztráty bodu se spolu setkali v posledním 5. kole. Na rozdíl od předešlého turnaje se ale situace před posledním kolem otočila. Do poslední partie vstoupila s lepším pomocným hodnocením Lucka, takže případná remíza by zajistila tentokrát první místo právě jí, a ten, který musel vyhrát, byl Petr. A to se mu podařilo, takže si připsal druhé vítězství, tentokrát se ziskem plného počtu bodů. Druhé místo tedy obsadila Lucie Kvapilová a na třetí místo proklouzl se 4 body Vojta Hrbata (ZŠ Vrbátky).

Celkově tedy vede po dvou turnajích s 9,5 body Petr Novotný (ZŠ Melantrichova), na 2. místě je Lucie Kvapilová (Reálné Gymnázium) s bodovou ztrátou (8,5) a 3. místo celkově drží díky vyrovnaným výkonům v obou turnajích Matěj Nejezchleby (CMG) s 8 body.

Průběžné konečné pořadí viz odkaz: http://ssok.chess.cz/vysledky/PZL2_22-23_Prubezne_konecne_poradi.pdf

INFORMAČNÍ KANÁL ŠACHOVÉHO SVAZU OLOMOUCKÉHO KRAJE, 6. 12. 2023

Zdroj:

<https://ssok.chess.cz/zprava.php?id=1877>

Vánoční jarmark na „Melantrišce“ vybral 11 000 korun pro Pivoňku



Vánoční atmosféra s vůní punče a zelňačky ovládla ZŠ a MŠ v Melantrichově ulici. Poslední listopadové úterý se tam konal tradiční jarmark. Dopoledne se chodby i třídy proměnily v tvořivé dílny a tržiště, odpoledne pak přišli také rodiče.

Vánoční jarmark na „Melantrišce“ je tradicí, kterou po covidové pauze rádi obnovili. Dospělí si přišli spolu se svými dětmi něco hezkého vyrobit, upéct, zazpívat koledy nebo si poslechnout koncert školního pěveckého sboru. Kdo měl chuť, koupil si za symbolickou desetikorunu kávu, čaj nebo již zmíněný punč či vynikající zelňačku. Na pultech stánků byly k mání adventní věnce, keramika, svíčky, vánoční cukroví, ozdoby a spousta jiných drobných dárků, které vyráběly buď děti samy, nebo spolu s rodiči.

„Po zdařilé akci jsme všichni spokojeni. Letošní výtěžek ve výši jedenácti tisíc korun půjdeme v úterý 20. prosince předat prostějovskému dennímu stacionáři Pivoňka,“ prozradil ředitel školy Roman Pazdera.

Škola s Pivoňkou navázala spolupráci již koncem minulého roku. „Vezmeme s sebou pár žáků ze sboru, zazpíváme klientům několik písniček pro radost a předáme jim částku, která je určitě potěší,“ uzavřel Pazdera.

Prostějovský Večerník, 19. 12. 2022

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/spolecnost/17038-vanocni-jarmark-na-melantrisce-vybral-11-000-korun-pro-pivonku>

Školáci soutěžili o „Pohár zdravého města“



Hala prostějovského Sportcentra a její okolí v Olympijské ulici ožily ve čtvrtek velkým soutěžním kláním žáků šestých tříd v nejrůznějších znalostech a dovednostech. Letos se už 19. ročníku soutěže „O pohár zdravého města“ zúčastnilo 17 čtyřčlenných družstev z osmi prostějovských škol.

Pozdravit je přišli náměstek primátora pro oblast školství a sportu Miloš Sklenka, náměstek primátora Jiří Rozehnal a náměstkyně primátora pro oblast sociální a politická Zdravého města Marcela Župková.

Děti musely projít osm stanovišť a co nejlépe splnit šestnáct úkolů. „Šlo například o poznávání rostlin a živočichů, celomotorický test, první pomoc, jízdu zručnosti na jízdním kole, test obratnosti, zasažení cíle proudem vody a další,“ prozradila mluvčí prostějovských strážníků, kteří se na organizování akce podíleli, Tereza Greplová a dodala: „Nechyběly ani různé hádanky, křížovky, všeobecné vědomostní testy týkající se právního vědomí, drogové tematiky, požárních a dopravních předpisů a dalších. V průběhu soutěže byly u dětí prověřeny všeobecné znalosti, dovednosti, šikovnost, ale i fyzická zdatnost.“

Spolu s městskou policií akci pořádali hasiči, střední zdravotnická škola, záchranná služba, ČSOP Iris, Kontaktní centrum v Prostějově, Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Prostějově, Sportcentrum a Policie ČR. V závěru si děti odnesly zasloužené odměny, které si převzaly z rukou ředitele Městské policie Prostějov PhDr. Libora Šebestíka.

Vítězem letošního ročníku byli žadci ze 6. A ZŠ J. Železného, druzí byli žáci 6. B ZŠ v ul. Melantrichova a na třetím místě se umístilo družstvo 6. A ZŠ v ul. Majakovského.

Nejlepší družstvo ze všech získalo jako hlavní cenu pohár a poukaz na vyhlídkový let sportovním letadlem, věnovaný AEROKLUBEM Josefa Františka. Družstva na prvních třech místech obdržela diplomy, medaile a věcné ceny. Za účast v soutěži pak dostaly všechny děti tašku se sladkostmi. „Stejně jako v minulých ročnících, ani tentokrát nikdo neodešel s prázdnou,“ dodala na závěr Greplová.

Kompletní výsledky XIX. ročník O POHÁR ZDRAVÉHO MĚSTA

- | | |
|---|----------|
| 1. ZŠ J. Železného, třída 6. A | 839 bodů |
| 2. ZŠ Melantrichova, třída 6. B | 836 bodů |
| 3. ZŠ Majakovského, třída 6. A | 823 bodů |
| 4. ZŠ Dr. Horáka, třída 6. A | 806 bodů |
| 5. ZŠ E. Valenty, třída 6. A | 799 bodů |
| 6. RG a ZŠ Otto Wichterleho, třída 6. B | 789 bodů |

7. RG a ZŠ Otto Wichterleho, třída 6. A	780 bodů
8. ZŠ E. Valenty, třída 6. C	761 bodů
9. ZŠ Melantrichova, třída 6. A	759 bodů
10. ZŠ Dr. Horáka, třída 6. B	757 bodů
11. ZŠ v ul. Valenty, třída 6. B	748 bodů
12. ZŠ J. Železného, třída 6. B	741 bodů
13. ZŠ v ul. Kollárova, třída 6.A	736 bodů
14. ZŠ J. Železného, třída 6. C	732 bodů
15. ZŠ Palackého, třída 6. C	731 bodů
16. ZŠ Palackého, třída 6. A	720 bodů
17. ZŠ Palackého, třída 6. B	687 bodů

Prostějovský Večerník, 25. 4. 2023

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/spolecnost/19273-skolaci-soutezili-o-pohar-zdraveho-mesta>

AKTUALIZOVÁNO: Muzejní noc lákala na příběh železa, kostýmy, divadlo i živou hudbu

Tady se podařilo propojit hned několik záležitostí dohromady. Noc v prostějovském muzeu, která se konala uplynulý pátek 26. května, se nesla ve znamení ohně a silných mužů. Nechyběli však ani kejklíři, muzikanti, Rozumbrada léčící pohádkové postavy, princezna schopná napravit zdivočelého loupežníka a mnoho dalšího.



Železo je pro lidstvo mnohem důležitější než zlato a všechny drahé kovy dohromady. I to si můžete připomenout na právě probíhající výstavě Příběh železa, která je aktuálně k vidění v hlavní budově prostějovského muzea. Právě tématu železa byla věnovaná muzejní noc. A tak se nelze divit, že kromě komentované prohlídky zmíněné výstavy si muzeum pozvalo také bratry Stawaritschovy z nedalekého Kostelce na Hané, kteří již řadu let patří k nejlepším uměleckým kovářům nejen v naší republice.

V bohatém programu muzejní noci si to své našli skutečně všechny generace. Rodiče s dětmi ve velkém zamířili na loutkovou pohádku Princezna a loupežník od divadla Pronitka. „Příběh, jenž pro nás napsala Jana Hlaváčová, jsme v předpremiéře uvedli na celostátní přehlídce v Přerově, nicméně tady v Prostějově je to pro nás velká premiéra,“ prozradila Lucie Hlačíková ze souboru, který téměř každou neděli vystupuje na hojně navštěvovaných představeních v prostějovské sokolovně.

Poslední kus souboru Pronitka doprovází písňě nahrané pěveckým sborem ze ZŠ v Melantrichově ulici. „Při této mimořádné příležitosti jsme se rozhodli, že zcela výjimečně zahrajeme a zazpíváme přímo během představení,“ prozradila nám vedoucí sboru Hana Leitgeblová.

Muzejní noc se v Prostějově konala po covidové pauze už loni, kdy jejím tématem byly Pernštejnské ženy. „Jsme rádi, že se nám při pořádání této akce daří objevit společné téma, což jinde v republice nebývá obvyklé. Chtěli bychom v tom pokračovat. Zároveň se nám osvědčilo propojení s festivalem handicapovaných Jsme tu také, který ve stejný den probíhal v prostoru před muzeem. Právě díky němu bylo všude kolem nás zase o něco veseleji. Byla bych ráda, kdyby se obě akce podařilo termínově skloubit i příští rok,“ zhodnotila ředitelka muzea Veronika Hrbáčková, která zároveň poděkovala firmě Koutný za ušití osmi krásných historických kostýmů, v nichž se během akce představily zaměstnankyně muzea.

Muzeum pak v příštím týdnu láká na skutečnou lahůdku, kterou nepochybně bude vernisáž výstavy světově uznávaného módního fotografa Roberta Vana naplánovaná na pátek 2. června od 17:00 hodin do galerie Špalíček.

Prostějovský Večerník, 29. 5. 2023

Zdroj:

<https://www.vecernikpv.cz/kultura/19878-muzejni-noc-lakala-na-pribeh-zeleza-kostymy-divadlo-i-zivou-hudbu>